

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский профессиональный лицей»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР


_____ Л.Г. Баглай
подпись

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «АПЛ»


_____ М. Сысенко
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

**по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

г. Амвросиевка
2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ: ПМ02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ГОС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки- 60 часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов
- из них практических - 11 часов

самостоятельной работы - 20 часов

учебной практики - 144 часа

производственной практики - 216 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля: ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 ПК 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	МДК.02.01.Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	60	40	11	20	144	216
	<i>Всего:</i>	420	40	11	20	144	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 2 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		40	
Тема1. Общие вопросы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин	Содержание 1 Организация слесарных работ 2 Планово-предупредительная система технического обслуживания 3 Виды и периодичность технического обслуживания	3	
Тема 2. Основные операции по техническое обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание 1 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №1 гусеничных тракторов 2 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №1 колёсных тракторов 3 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №1 комбайнов 4 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №2 гусеничных тракторов 5 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №2 колёсных тракторов 6 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №2 комбайнов 7 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №3 гусеничных тракторов 8 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №3 колёсных тракторов 9 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания №3 комбайнов 10 Работы выполняемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственных машин 11 Диагностирование технического состояния Практические занятия 12 Выполнение операций технического обслуживания №1 гусеничных тракторов 13 Выполнение операций технического обслуживания №1 колёсных тракторов 14 Выполнение операций технического обслуживания №2 гусеничных тракторов 15 Выполнение операций технического обслуживания №2 колёсных тракторов 16 Выполнение операций технического обслуживания №3 гусеничных тракторов 17 Выполнение операций технического обслуживания №3 колёсных тракторов 18 Выполнение операций технического обслуживания №1 комбайнов 19 Выполнение операций технического обслуживания №2 комбайнов	19	
Тема3. Технология	Содержание	16	

проведения ремонтных работ	1	Способы восстановления деталей	1	2	
	2	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	1	2	
	3	Ремонт систем охлаждения и смазки	1	2	
	4	Ремонт системы питания	1	2	
	5	Сборка двигателя	1	2	
	6	Обкатка двигателя	1	2	
	7	Ремонт муфт сцепления и коробок передач	1	2	
	8	Ремонт задних и передних мостов	1	2	
	9	Ремонт рулевого управления и тормозной системы	1	2	
	10	Ремонт ходовой части и навесной системы трактора	1	2	
	11	Ремонт рабочих органов сельскохозяйственных машин	1	2	
	12	Ремонт зерноуборочных комбайнов	1	2	
	13	Ремонт оборудования для животноводческих ферм	1	2	
	Практические занятия		1	2	
	14-15	Определение степени износа деталей основных механизмов двигателя	2	2-3	
	16-17	Определение степени износа деталей сельскохозяйственных машин	2	2-3	
	19	Итоговое занятие	1	3	
	Экзамен				
	Самостоятельная работа при изучении ПМ02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление кроссвордов (по индивидуальному заданию преподавателя) 2. Написание рефератов (по индивидуальному заданию преподавателя) 3. Подготовка тематических презентаций (по индивидуальному заданию преподавателя) 4. Составление конспектов, схем, диаграмм, сравнительных таблиц; составить схему основных состояний техники; составить схему основных отказов техники; составить таблицу видов ТО; составить таблицу периодичности ТО (в мото-часах и литрах израсходованного топлива); составить таблицы выполняемых работ при проведении ТО №1, ТО №2, ТО №3 колёсных, гусеничных тракторов, комбайнов; составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой; составить таблицы дефектов систем и механизмов машин; составить таблицу способов восстановления деталей.				
ВСЕГО			420		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: "Сельскохозяйственные машины", "Тракторы", "Технология механизированных работ"

Лабораторий "Сельскохозяйственные машины", "Тракторы", "Комбайны".

Мастерских: слесарной, ремонтной.

Оборудование учебных кабинетов:

- макеты сельскохозяйственных машин;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Подготовка МТА к работе:

- гусеничные и колесные тракторы;
- сельскохозяйственная техника;
- инструменты и приспособления;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

2. Ремонтной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, сверлильные;
- наборы инструментов;
- аппараты электрогазосварочные.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно на предприятиях агропромышленного комплекса или учебном хозяйстве лица.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синелников А,Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждения сред. проф. образования/ А.Ф. Снельников, - М.: Издательский центр «Академия», 2020г
2. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве : учебник / [Курчаткин, В. В. и др.] ; под ред. В. В. Курчаткина. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015.

Дополнительные источники:

Справочники:

Зерноуборочные комбайны «ГОМСЕЛЬМАШ», зерноуборочные комбайны «РОТСЕЛЬМАШ», зерноуборочные комбайны «ЕНИСЕЙ», машинно-тракторные агрегаты иностранного производства «Buhler», Посевные комплексы «Horsch – агро-союз», пневматические посевные комплексы, тракторы ХТЗ.

Журналы:

1. «Агрокультура. Растениеводство»
2. «Сельский механизатор»
3. «Техника высшей агролиги»
4. «Ресурсосберегающие технологии производства зерна»

Мультимедийные средства обучения:

1. "Практикум слесаря по ремонту тракторов" ГУ РЦ ЭМТО, МАДИ 2СД
2. "Технология сельскохозяйственных работ" ГУ РЦ ЭМТО, Генезис знаний
3. "Организация и технология механизированных работ в животноводстве: компьютерные практикумы для НПО"ТехПро

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В ОП предусмотрено проведение практических занятий на основе нормативно-технологической документации после изучения операций технического обслуживания дизельных двигателей, устройства трансмиссии и ходовой части тракторов.

Оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Освоению ПМ должны предшествовать следующие дисциплины общепрофессионального цикла: «Основы технического черчения», «Основы электротехники», «Материаловедение», «Техническая механика с основами технических измерений».

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла и мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации, а также стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой :

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин;

Мастера производственного обучения: - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «В, С, D, Е, F »

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	Выполнение работ по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями, соблюдением безопасных условий труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	Проведение ремонта, наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда	Экспертная оценка выполнения практического задания
Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	Выявление причин и устранение несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их в соответствии с инструкционно-технологическими картами, техническими условиями с соблюдением безопасных условий	Экспертная оценка выполнения практического задания

	труда и санитарных правил и норм	
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	Выполнение работ по проверке на точность и испытанию под нагрузкой отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	Выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией согласно ГОСТ, с соблюдением безопасных условий труда и санитарных правил и норм	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, во внеурочной деятельности
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, учебной и производственной практике, военных сборах

<p>ОДОБРЕНА Методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности: Протокол № 1 от 30.08.2021г.</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p>
<p>Председатель методической комиссии _____ / Карпов С.А./</p>	<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ / Баглай Л.Г./</p>

Составители (авторы):

Карпов Сергей Анатольевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Лишофа Александр Владимирович - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Рецензенты:

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год.

Протокол № _____ заседания МК от «___» _____ 20___ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель МК _____