

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский профессиональный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР


_____ Л.Г. Баглай
подпись

« 31 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «АПЛ»


_____ М. Сысенко
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.13 «География»

по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

43.01.09 Повар, кондитер

2021г.

Программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2021 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 г. № 682.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский профессиональный лицей»

Разработчик: Скубченко Елена Николаевна, преподаватель истории

Рецензенты :

- 1) _____
- 2) _____

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией _____
протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20 ____ /20 ____ учебный год
Протокол № _____ заседания МК от « ____ » _____ 20 ____ г.
В программу внесены дополнения и изменения
(см. Приложение ____, стр. ____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ.....	Ошибка! Закладка не определена.
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	155

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (с изменениями); Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07 августа 2020г. №121-НП (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 июня 2021 г. №80-НП); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО), утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021г. № 682, с учетом учебника Максаковский В.П. География. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 416 с.

Курс «Социально-экономическая география мира» призван сформировать у студентов целостное представление об окружающем мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара, научить пространственному мышлению. В этом курсе объединяется общая социально-экономическая география с географическим страноведением.

Цель курса – формирование у студентов широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

- формирование у студентов целостного географического образа Земли через раскрытие региональных и планетарных закономерностей и процессов;
- раскрытие роли географии в решении экономических, экологических и социальных проблем общества;
- развитие у студентов пространственного мышления и умения логично излагать свои мысли;
- обоснование целесообразности научного подхода к природопользованию, единству окружающей среды, человека и его деятельности в территориальном аспекте;
- формирование картографической грамотности и культуры;
- выработка у студентов умений применять на практике полученные знания, пользоваться разными источниками географической информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования. На изучение географии отводится 70 часов за два года обучения – 1й и 2-й курс. Курс состоит из двух разделов – «Территориальная организация мирового сообщества» и «Региональная география и страноведение».

Программой предусмотрено обязательное выполнение 6 практических работ. Их выполнение способствует реализации системно-деятельностного подхода и непосредственно формирует необходимые географические умения. Проведение практических работ способствует формированию умения обучающихся работать с источниками географической информации: картами различного вида, статистическими таблицами, графиками, диаграммами.

Примерная тематика практических работ отражена в примерных основных образовательных программах. Предусмотренное количество практических работ не может быть менее 3, выбранные учителем практические работы являются обязательными к выполнению, и обязательно оцениваются (выставляется оценка в колонку в журнале под датой проведения практической работы).

Количество практических работ на I-II курсах

Курс	Предмет	Количество обязательных практических работ	
		выполненных (за год)	оцениваются
1курс	География	3	3
2курс	География	3	3

Согласно примерной основной общеобразовательной программе при изучении учебного предмета «География» 10-11 классы предусмотрено выполнение 4-х *обязательных контрольных работ* (по одной в каждом полугодии, 2 на I курсе, 2 на II).

Формы организации контрольных работ могут быть разные: устный зачет по номенклатуре, тестовый контроль, работа на контурной карте, географический диктант, практическая работа, решение ситуационных задач, использование компьютерных программ и так далее. Учитывая различные формы проведения контрольных работ, *отдельно отведенной тетради для контрольных работ не предусмотрено.*

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и

развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России).*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(70 часов)

I курс

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
1	1	Предмет социально-экономической географии мира. Источники географических знаний. Методы экономико-географических исследований. Выдающиеся эконом-географы мира.	Обучающиеся: - <i>объясняют</i> , что изучает социально-экономическая география мира; - <i>определяют</i> задачи курса; - <i>характеризуют</i> источники географических знаний и методы экономико-географических исследований; - <i>называют</i> выдающихся эконом-географов мира.
РАЗДЕЛ. Территориальная организация мирового сообщества			
2	5	Тема 1. Мировое сообщество – общая картина мира Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	Обучающиеся: - <i>объясняют</i> отличия между понятиями «страна», «государство», «зависимая страна», «колония»; - <i>называют и характеризуют</i> основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира; - <i>характеризуют</i> этапы формирования политической карты мира и особенности социально-экономической типологии стран; - <i>показывают на карте</i> разные страны мира, страны с разными формами правления, административно-территориальным устройством; - <i>готовят сообщения</i> , используя дополнительные источники географических знаний.
3	6	Тема 2. Население мира Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское	Обучающиеся: - <i>называют</i> количество населения мира и отдельных стран; - <i>характеризуют</i> типы воспроизводства населения; особенности возрастного и полового состава населения; направления основных миграционных потоков; структуру занятости населения и отличия ее

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
		население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация. Практическая работа № 1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов и занятости населения в основных сферах хозяйства стран и регионов мира.	по регионам; - <i>объясняют</i> понятия «демографическая политика», «демографический взрыв», «урбанизация», «миграция», «мегалополис»; - <i>описывают</i> крупнейшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии; - <i>показывают на карте</i> страны с наибольшей численностью населения, регионы мировых религий, основные направления миграционных потоков; - <i>сравнивают</i> темпы, уровни, формы урбанизации стран и регионов; - <i>анализируют</i> текстовые, картографические и статистические материалы с целью определения общих черт и отличий в воспроизводстве, составе и размещении населения разных регионов мира.
4	6	Тема 3. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Практическая работа № 2. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	Обучающиеся: - <i>называют</i> виды природных ресурсов; - <i>объясняют</i> понятия «географическая среда», «антропосфера», «природопользование», «ресурсообеспеченность»; - <i>выявляют</i> закономерности размещения разных видов природных ресурсов; - <i>показывают на карте</i> страны мира, наиболее обеспеченные природными ресурсами страны; - <i>сравнивают</i> ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира.
5	13	Тема 4. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения.	Обучающиеся: - <i>называют</i> этапы формирования мирового хозяйства; - <i>объясняют</i> понятия «международное географическое разделение труда», «НТР», «глобализация»; - <i>определяют</i> влияние НТР на отраслевую структуру и территориальную организацию производства;

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
		Практическая работа № 3. Создание картографической модели мирового экспорта и импорта топливно-энергетических ресурсов.	- характеризуют отраслевую и территориальную структуру, современные тенденции развития мирового хозяйства, основные районы размещения отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира; - анализируют с помощью картографических и статистических материалов размещение ведущих отраслей промышленности мира; - показывают на карте центры отраслей хозяйственного комплекса, основные районы туризма; - делают выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направления внешних экономических связей.
6	3	Тема 5. Роль географии в решении глобальных проблем человечества Географические аспекты глобализации. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.	Обучающиеся: - поясняют понятие «глобальные проблемы»; - анализируют сущность, причины возникновения, особенности каждой из проблем, возможные пути их решения; - оценивают последствия проявления глобальных проблем на современном этапе развития общества.

II курс

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
РАЗДЕЛ. Региональная география и страноведение			
1	1	Тема 1. Историко-географические регионы мира. Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира.	Обучающиеся: - <i>объясняют</i> понятие «географический регион»; - <i>показывают</i> на карте историко-географические регионы мира; - <i>делают выводы</i> о причинах формирования историко-географических регионов мира.
2	14	Тема 2. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства: Общая характеристика Европы, её состав. Население, города. Характеристика хозяйства и значение интеграционных процессов в его формировании. <i>Великобритания.</i> <i>Франция.</i> <i>ФРГ.</i> <i>Италия.</i> <i>Польша.</i> <i>Беларусь.</i> Практическая работа № 1. Сравнительная характеристика промышленности ФРГ и Франции, Великобритании и Италии (по выбору). Общий обзор стран Азии. Состав региона. Особенности хозяйства. Роль стран Азии в мире. Туризм. <i>Япония.</i>	Обучающиеся: - <i>называют</i> состав Европы и Азии ; - <i>характеризуют</i> особенности размещения и формирования населения стран и регионов, процесс урбанизации; - <i>обосновывают</i> отраслевую структуру хозяйства стран Европы и Азии; - <i>составляют</i> комплексную экономико-географическую характеристику стран Европы и Азии; - <i>делают выводы</i> о причинах высокого уровня развития экономики стран Западной Европы. - <i>характеризуют</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов Азии; - <i>объясняют</i> специфику населения стран Европы и Азии, обеспеченность их трудовыми ресурсами; - <i>указывают</i> на основные черты современного состояния и развития экономики стран Европы и Азии; - <i>сравнивают</i> особенности хозяйства разных по уровню экономического развития стран Азии; - <i>называют</i> особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; - <i>показывают на карте</i> страны Европы и Азии, крупные города; - <i>оценивают</i> роль стран Европы и Азии в мире.

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
		Китай. Индия. Турция:	
3	4	Тема 4. Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.	Обучающиеся: - описывает своеобразие ЭГП страны; - характеризует административно-территориальное деление; особенности населения и ресурсообеспеченность России; районы страны; - определяет особенности отраслевой структуры хозяйства и территориальной организации хозяйства; - оценивает роль России в мире; экологическую ситуацию в стране.
4	5	Тема 5. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки. Страны Северной Америки. Состав территории. Особенности ЭГП. Страницы освоения региона. Роль переселенцев в развитии экономики региона. США. Население: этнический состав, трудовые ресурсы, социальная структура общества. Процессы урбанизации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства, отрасли международной специализации. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Специфика внешних экономических связей США. Канада. ЭГП. Особенности размещения населения. Крупнейшие городские агломерации. Хозяйство Канады. Роль страны в международном географическом разделении труда. Практическая работа 2. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США: Севера,	Обучающиеся: - называют состав территории региона; - описывают своеобразие ЕГП стран; - определяют темпы развития, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран Северной Америки; - показывают на карте страны Северной Америки, крупные города; - составляют сравнительную характеристику отраслевой структуры и специализации промышленности стран региона и отдельных экономических районов одной страны.

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
		Юга и Запада.	
5	4	Тема 6. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Страны Латинской Америки. Центральная и Южная Америка. ЭГП и состав территории. Политическая карта. Разнообразие стран. Особенности населения. Размещение сельского хозяйства, промышленности, транспорта. Экологические проблемы. Участие региона в международном географическом разделении труда. <i>Бразилия:</i> ЭГП, население, хозяйство. Практическая работа №3. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Мексики, Бразилии и Аргентины или Чили, Венесуэлы, Колумбии.	Обучающиеся: - характеризуют обеспеченность отдельных стран природными ресурсами, основные черты современного состояния экономики; - предлагают пути решения конфликтов и экологических проблем региона; - объясняет специфику населения стран и системы расселения; - показывают на карте страны Латинской Америки, крупные города; - составляют комплексную экономико-географическую характеристику страны.
7 12	5	Тема 7. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Страны Африки, Австралии и Океании. <i>Страны Африки.</i> Общий обзор. Состав территории. Разнообразие стран. История формирования политической карты. Характерные черты населения, форм расселения и урбанизации в странах Африки. Природно-ресурсный потенциал и его использование. Особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства стран Африки. <i>ЮАР:</i> ЭГП, население, хозяйство. <i>Австралия.</i> Особенности размещения населения, крупнейшие городские агломерации. Особенности экономического развития. География промышленности,	Обучающиеся: - называют регионы Африки и крупнейшие страны; - указывают на историко-географические особенности развития стран Африки, Австралии и Океании; - описывают общие черты ЭГП, населения, природно-ресурсного потенциала стран регионов; - определяют особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства стран регионов; - показывают на карте страны Африки, Австралии и Океании, крупные города; - оценивают роль стран Африки, Австралии и Океании в мире; - анализируют причины экономической отсталости и бедности многих стран Африки.

	Кол-во часов	Содержание учебного материала	Требования к учебным достижениям
		сельского хозяйства, транспорта и ресурсов. Этническая карта региона. Роль страны в МГРТ. Внешние связи. <i>Океания</i> . Специфика ЭГП. Роль Новой Зеландии и островных стран Тихоокеанского региона. Политическая карта. Особенности развития малых островных государств.	
8	1	Тема 8. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	Обучающиеся: - называют регионы и страны мира; - определяют роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства; - показывают на карте страны мира; - оценивают роль Международных организаций в мире; - анализируют региональную политику.
	1	Урок обобщения и систематизации знаний по темам № 6,7,8	
	1	Дифференцированный зачет	

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Максаковский В. П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. П.Максаковский. – 25-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 416 с. : ил., карт.
2. Экономическая и социальная география мира: атлас и контурные карты / ООО Новосибирская картографическая фирма. – 2-е изд. – Новосибирск, 2014. – 64 с.
3. Эртель А.Б. География. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. 9-11 классы: учебно-метод. пособие / А. Б. Эртель. – 4-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 400 с. – (Серия «Готовимся к ЕГЭ»).
4. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминолог. слов. / Э.Б.Алаев. – Москва: Мысль, 1983. – 350 с.
5. Географический энциклопедический словарь: понятия и термины / гл. ред. А.Ф.Трешников. – М. : Сов. энцикл., 1988. – 431,[1] с.
6. Географический энциклопедический словарь : геогр. назв. / гл. ред. А.Ф.Трешников. – 2-е изд. – М. : Сов. энцикл., 1989. – 591 с.
7. География : справочное пособие / [Сост.: Г.А.Черниченко и др.]) ; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк : Норд-Пресс, 2006. – 392 с.
8. Кизицкий, М.И. Репетитор по географии : Учеб. пособие / М.И.Кизицкий, З.М.Тимофеева. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 411 с.
9. Дорошевский, М.В. Экономическая и социальная география мира : Учеб. пособие / М.В.Дорошевский, Г.В.Мысливец ; Межрегион. акад. упр. персоналом. – К. : МАУП, 2003. - 184 с.
10. Пособие по географии: Для поступающих в вузы / Сост. Г.А.Черниченко, Е.Н.Черноиванова, В.М.Дубель и др.; Донец. гос. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2003. – 392 с.

Литература для обучающихся:

1. Баранчиков Е. В. Справочные материалы по экономической географии России и мира. — М.: Федеральный центр тестирования, 2005.
2. В. А. Копылов География населения: Учеб. пособие. – М.: ИТК Дашков и К, 2005.
3. Все страны мира. Энциклопедический справочник. / Сост. И.Н. Новикова — М.: Вече, 2006.
4. География: пособие для поступающих в вузы. — М.: Дрофа, 2006.
5. География: учеб. / Под ред. Е.В. Баранчикова. — М.: Академия, 2005
6. Физическая география: Справочные материалы: Книга для учащихся / А.М. Берлянт и др. – М.: Просвещение, 2014.
7. Энциклопедия для детей. *География*. – М.: Аванта+, 1994.
8. Энциклопедия для детей. Т. 12. Россия: природа, население, экономика / Глав. ред. М.Д.Аксёнова. – М.: Аванта+, 2009.
9. [Атлас. География. 10-11 классы](#), 4-е изд., стер. – М.: 2013. – 32 с.
10. [Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс](#). – М.: АСТ-Пресс, 2002. – 48 с.
11. Контурные карты. География. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.

Интернет ресурсы:

1. Федеральный российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
4. Портал компании «Кирилл и Мефодий» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.km.ru>
5. Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uroki.ru>
6. Журнал «Курьер образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.courier.com.ru>
7. Журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestnik.edu.ru>
8. Издательский дом «Профкнига» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profkniga.ru>
9. Издательский дом «1 сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru>
10. Издательский дом «Армпресс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.armpress.info>
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru> (издательский дом «1 сентября»)
12. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geoman.ru>
13. Геотур: география стран и континентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.tur.narod.ru>