

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг**

**ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**

**ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша**

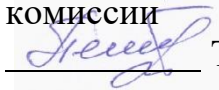
**г. Амвросиевка  
2025 г.**

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательного,  
общепрофессионального и  
профессионального циклов

Протокол № 11  
от 30 июня 2025 г.

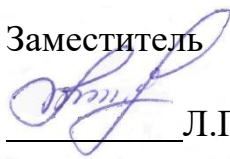
Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
43.01.17 Технологии индустрии красоты,  
утвержденного Приказом Министерства  
образования и науки РФ от 26.08.2022 г.  
№ 775, зарегистрированного в  
Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 г.  
№ 70281.

Председатель методической  
комиссии



Т.Н. Петунина

Заместитель директора



Л.Г. Баглай

#### **Составители (авторы):**

Серая Татьяна Игоревна, преподаватель профессионального и  
общепрофессионального цикла Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский  
многопрофильный техникум».

Пештиева Наталья Сергеевна, преподаватель профессионального и  
общепрофессионального цикла Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

#### **Рецензенты:**

*Внутренняя содержательная экспертиза:* Петунина Татьяна Николаевна,  
завед. метод. комиссией для подготовки работников общественного питания и  
сферы услуг ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

*Внешняя содержательная экспертиза:* Гречко Екатерина  
Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                               | Стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ        | 4    |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ                                        | 18   |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ           | 23   |
| 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 28   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ    | 33   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО)

Рабочая программа производственной практики является частью ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВД):

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                         |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1   | Предоставление парикмахерских услуг                                                                                                                                                    |
| ПК 1.1 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками |
| ПК 1.2 | Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий                                                                         |
| ПК 1.3 | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента                                                                                                            |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.                                                                                 |
| ПК 1.5 | Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды                                           |
| ПК 1.6 | Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт                                                                                                             |
| ПК 1.7 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг                                                                                              |

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 2   | Предоставление маникюрных и педикюрных услуг                                                       |
| ПК 2.1 | Выполнять маникюрные услуги                                                                        |
| ПК 2.2 | Выполнять педикюрные услуги                                                                        |
| ПК 2.3 | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей                                                 |
| ПК 2.4 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг |

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3   | Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша |
| ПК 3.1 | Выполнять работы по профессии Парикмахер                                                                                |
| ПК 3.2 | Выполнять работы по профессии Маникюрша                                                                                 |

## 1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся должен:

## ВД 1 Предоставление парикмахерских услуг

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</li> <li>- организации рабочего пространства и рабочего процесса;</li> <li>- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</li> <li>- контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</li> <li>- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</li> <li>- подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</li> <li>- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</li> <li>- применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</li> <li>- применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</li> <li>-выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>-выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</li> <li>-выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</li> <li>-обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</li> <li>-контроля качества выполняемой услуги;</li> <li>-консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</li> <li>-выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>-выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</li> <li>-определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</li> <li>-подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</li> <li>-выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</li> <li>-выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</li> <li>-подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</li> <li>-выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</li> </ul> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>-выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>-разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь | <p>-Применять правила бережливого производства;</p> <p>-организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>-выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>-проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>-применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>-выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>-выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>-применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>-объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>-применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>-выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>-выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>-анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>-заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>-формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>-выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>-применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>-выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>-подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>-выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> |
| Знать | <p>-Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>-коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>-правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>-санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>-анатомические особенности головы и лица;</p> <p>-структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>-состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>-правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения -процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-подготовительные и заключительные работы;</p> <p>-технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских -стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>-техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>-средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>-структуру, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>-состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>-технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>-технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>-различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>-классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>-состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>-устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>-принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>-технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>-основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | женских видов парикмахерских работ;<br>-техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ВД 2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | -выполнения маникюрных услуг;<br>-выполнения педикюрных услуг;<br>-моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;<br>-дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь            | -выполнять маникюрные услуги;<br>-выполнять педикюрные услуги;<br>-моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;<br>-выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Знать            | -психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;<br>-правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;<br>-правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;<br>-строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;<br>-основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;<br>-перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-способы коррекции проблем натуральных ногтей;<br>-направления моды в моделировании и дизайне ногтей;<br>-технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;<br>-санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей |

## ВД 3 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша

|                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b><br>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определение типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;</li> <li>- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</li> <li>- выполнение мытья и массажа головы различными способами;</li> <li>- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);</li> <li>- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;</li> <li>- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;</li> <li>- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</li> <li>- консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.</li> </ul> <p><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;</li> <li>- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;</li> <li>- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.</li> </ul> <p><b><u>Окрашивание волос на основе базовых техник</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;</li> <li>- окраска волос красителями различных групп;</li> <li>- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;</li> <li>- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента,</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>определение типа и структуры волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом выполнения прически;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причёсок;</li> <li>- выполнение причёсок с моделирующими элементами;</li> <li>- плетение афрокосичек, французских косичек.</li> </ul> <p><b><u>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги;</li> <li>- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- завивка, оттяжка и бритьё усов, бороды, бакенбард.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> |
| Уметь | <p><b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы;</li> <li>- технология мытья головы;</li> <li>- приемы массажа головы;</li> <li>- показания и противопоказания выполнения массажа головы;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;</li> <li>- техники выполнения классических стрижек волос различной длины;</li> <li>- норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки;</li> <li>- методы выполнения укладки горячим, холодным способом;</li> <li>- метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> <p><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;</li> <li>- виды химических завивок;</li> <li>- технология выполнения химической завивки;</li> <li>- нормы времени на выполнение химической завивки;</li> <li>- показания и противопоказания к выполнению химической завивки;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> <p><b><u>Окрашивание волос на основе базовых техник</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства красителей, их основные группы;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос;</li> <li>- основные виды окрашивания волос;</li> <li>- технология окрашивания волос;</li> <li>- техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;</li> <li>- нормы времени на выполнение окрашивания волос;</li> <li>- показания и противопоказания к окрашиванию волос;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- основные виды классических причесок;</li> <li>- технология выполнения прически;</li> <li>- техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;</li> <li>- техника плетения афрокосичек, французских косичек;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul> <p><b><u>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</u></b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психология общения и профессиональная этика парикмахера;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- анатомические особенности лица;</li> <li>- структура, состав и физические свойства волос;</li> <li>- типы, виды и формы волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов для бритья;</li> <li>- формы усов, бороды, бакенбард;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> </ul> <p><b><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> |
| Знать | <p><b><u>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять мытье головы в соответствии с технологией;</li> <li>- владеть приемами массажа головы;</li> <li>- применять различные маски и бальзамы для волос;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.</li> <li><b><u>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</u></b></li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки;</li> <li>- соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины;</li> <li>- владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</li> <li>- применять стайлинговые средства для укладки волос;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> <li><b><u>Химическая завивка волос классическим методом</u></b></li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;</li> <li>- проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;</li> <li>- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;</li> <li>- соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости услуги.</li> <li><b><u>Окрашивание волос на основе базовых техник</u></b></li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей;</li> <li>- подбирать краситель в соответствии с пигментом волос;</li> <li>- применять различные группы красителей;</li> <li>- соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос;</li> <li>- соблюдать нормы времени при окрашивании волос;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуг.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение классических причесок на волосах различной длины</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</li> <li>- выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут;</li> <li>- владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек;</li> <li>- применять украшения и аксессуары для волос;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги.</li> </ul> <p><b><u>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента;</li> <li>- соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуг.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение гигиенических видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> <p><b><u>Выполнение ухаживающих видов маникюра</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;</li> <li>- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;</li> <li>- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;</li> <li>- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;</li> <li>- выполнение гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;</li> <li>- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;</li> <li>- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего 252 часов

**ПМ.01** 108 часов

**ПМ.02** 72 часа

**ПМ.03** 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

| Код   | Наименование результата практики                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                        |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |

профессиональной компетенции (ПК):

| Вид профессиональной деятельности                  | Код    | Наименование результатов практики                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД1.Предоставление парикмахерских услуг            | ПК 1.1 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками |
|                                                    | ПК 1.2 | Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий                                                                         |
|                                                    | ПК 1.3 | Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента                                                                                                            |
|                                                    | ПК 1.4 | Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.                                                                                 |
|                                                    | ПК 1.5 | Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды                                           |
|                                                    | ПК 1.6 | Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт                                                                                                             |
|                                                    | ПК 1.7 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг                                                                                              |
| ВД 2. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг | ПК 2.1 | Выполнять маникюрные услуг                                                                                                                                                             |
|                                                    | ПК 2.2 | Выполнять педикюрные услуг                                                                                                                                                             |
|                                                    | ПК 2.3 | Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей                                                                                                                                     |
|                                                    | ПК 2.4 | Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и                                                                                                      |

|                                                                                                                               |        |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|
|                                                                                                                               |        | педикюрных услуг                         |
| ВД 3. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша | ПК 3.1 | Выполнять работы по профессии Парикмахер |
|                                                                                                                               | ПК 3.2 | Выполнять работы по профессии Маникюрша  |

личностных результатов (ЛР):

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                      | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                    | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 13</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | <b>ЛР 16</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 18</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования                                                                                                                                  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | <b>ЛР 20</b> |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством                                                                                                                      | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                         |              |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 22</b> |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Донецкой Народной Республики и содействующий его развития.                                                                                                                                                          | <b>ЛР 23</b> |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Донецкой Народной Республики.                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                               |              |
| Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 25</b> |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 26</b> |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ» организаций-работодателей/кадровых партнеров</b>        |              |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 28</b> |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.                                              | <b>ЛР 29</b> |
| Соблюдающий этические нормы общения.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 30</b> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля                                                                                         | Объем времени, отведенный на практику (в часах) | Сроки проведения                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 – ПК 1.6              | ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг                                                                                     | 108 часов                                       | Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса |
| ПК 2.1 – ПК 2.3              | ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг                                                                            | 72 часа                                         | Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса |
| ПК 3.1 – ПК 3.2              | ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша | 72 часа                                         | Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса |

### 3.2 Содержание практики

#### ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

| Код формируемых компетенций | Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК 1.1.                     | Организация рабочего пространства и рабочего процесса.<br>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                |
| ПК 1.1.                     | Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12               |
| ПК 1.1.                     | Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги<br>Классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.<br>Применение средств контроля качества выполняемой услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12               |
| ПК 1.2                      | Организация рабочего пространства и рабочего процесса.<br>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.<br>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.<br>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в | 24               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                             | соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| ПК 1.3.                     | Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.<br>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.<br>Применение средств контроля качества выполняемой услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18         |
| ПК 1.4., ПК 1.5,<br>ПК 1.6. | Организация рабочего пространства и рабочего процесса;<br>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;<br>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br>Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;<br>Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.<br>Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.<br>Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;<br>Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ;<br>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ | 30         |
|                             | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>   |
|                             | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>108</b> |

### ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

| Код формируемых компетенций | Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций                                                                                  | Количество часов |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК 2.1, ПК 2.2.             | Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты                                     | 18               |
| ПК 2.1, ПК 2.2.             | Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты                                       | 18               |
| ПК 2.3.                     | Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты | 12               |
| ПК 2.3.                     | Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.       | 18               |
|                             | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                      | <b>6</b>         |
|                             | <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>72</b>        |

### ПМ.03 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер; 13456 Маникюрша

| Код формируемых компетенций | Виды работ, обеспечивающих формирование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество часов |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК 3.1.                     | Организация рабочего пространства и рабочего процесса. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.<br>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.<br>Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. | 42               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|         | <p>Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. Применение средств контроля качества выполняемой услуги.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.</p> <p>Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.</p> |           |
| ПК 3.2. | <p>Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24        |
|         | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |
|         | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b> |

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики.**

Перечень документов, регламентирующих организацию и проведение производственной практики:

1. Учебный план;
2. Рабочая программа производственной практики;
3. Договор с работодателем на организацию и проведение производственной практики;
4. Приказ о назначении руководителя практики от ОО СПО;
5. Приказ о распределении обучающихся по рабочим местам практики;
6. План-график проведения практики и консультаций;
7. Протокол проведения инструктажа обучающихся по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности перед выходом на производственную практику;
8. Акт обследования рабочего места на производстве. ОО СПО контролируют реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, предприятиями, учреждениями, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и электробезопасности;
9. Приказ предприятия о принятии обучающихся на производственную практику;
10. Перечень видов учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися на производстве;
11. Перечень и протокол проверочных квалификационных работ, подтверждающих освоение обучающимся компетенций соответствующего профессионального модуля;
12. Аттестационный лист;
13. Дневник практики с характеристикой (отзывом);
14. Журнал учета учебной и производственной практик.

### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.**

Для организации и проведения учебной практики по каждому профессиональному модулю по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разрабатывается следующее методическое обеспечение:

- Рабочая программа производственной практики.
- Перечень производственных работ по производственной практике.

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- оборудованных современными оборудованием и техническими средствами, рабочих мест;
- организации рабочего места с учетом использования современных информационных технологий
- комплект нормативно-технической документации (ГОСТ, ОСТ, ТУ), а также комплект бланков сопроводительных документов и калькуляционных карт, форм отчетности.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Реализация программы производственной практики предполагает проводить практику концентрированно, после завершения выполнения определенных видов работ по учебной практике в соответствии с профессиональными модулями по данной профессии. Материально-техническая база организаций должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **4.4. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **4.4.1. Основная литература**

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее

профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

8. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

#### **4.4.2. Дополнительные источники**

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

3. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

4. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

5. Ногтевой сервис: журнал.

6. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва:Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

#### **4.4.3. Интернет-ресурсы**

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская

государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

3. Сергеевко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеевко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

4. Периодические издания:

5. Журналы Hair'show

6. Журналы Coitture

7. Журналы YouProfessioal

8. Журналы «Долорес»

9. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

10. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

11. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь рабочую квалификацию парикмахера 4-5 разряда, 1 раз в 3 года проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума (мастера производственного обучения), которые назначаются приказом директора.

##### **На подготовленном (начальном) этапе:**

- знакомит слушателей с программой практики;
- разрабатывает индивидуальные программы-задания для студентов;
- обеспечивает необходимые документы;
- знакомит слушателей с этическими и законодательными условиями работы в организации.

##### **В период прохождения практики:**

- осуществляет контроль прохождения практики, включая законодательные и этические аспекты прохождения слушателями практики;
- проводит индивидуальное консультирование;
- контролирует ход выполнения программы в соответствии с заданиями и сроками.

##### **На заключительном этапе:**

- принимает и проверяет дневник практики;
- обобщает полученный опыт;
- после защиты практики выставляет итоговую оценку по практике;

отчитывается (обобщает информацию) на заседании методической комиссии о ходе выполнения и результатах работы студентов на предприятии.

Перед началом практики руководитель практики выдает студенту дневник. Руководитель практики формулирует для студента индивидуальное задание и помогает составить календарный план работы. Индивидуальное задание заносится в дневник практики.

В период прохождения производственной практики студент отчитывается о проделанной работе. Студент должен своевременно сообщать руководителю практики обо всех проблемах и затруднениях, препятствующих нормальному ходу практики и выполнению индивидуального задания.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

В результате овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнение мытья и массажа головы различными способами;
- проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос);
- консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях.
- подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос;

- выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах;
- выполнение укладок волос различными инструментами и способами;
- подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.

консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях.

- подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос;
- окраска волос красителями различных групп;
- осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона;
- консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок;
- выполнение причесок с моделирующими элементами;
- плетение афрокосичек, французских косичек.
- подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард;
- окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард;
- завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард.
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;

- выполнение гигиенического массажа кистей рук;
- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Текущий контроль в форме:

- наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения практической работы;
- оценка выполнения практического задания.

По окончании производственной практики – зачет в виде практической работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения.

### ПМ 01. Предоставление парикмахерских услуг.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы методы оценки                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p> <p>ПК 1.3 Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p> <p>ПК 1.4 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины.</p> <p>ПК 1.5 Моделировать причёски различного назначения на волосах</p> | <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил</p> | <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности</p> <p>Квалификационный экзамен</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)</p> <p>с использованием современных технологий в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг.**

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>ii</sup>                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> | <p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | <p>индустрии красоты.</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p> |                                                                                                                |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       | <p>Тестирование - 75 % верных ответов</p> <p>Собеседование</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Ролевая игра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Оценка результата – верный ответ</p> <p>оперативное решение ситуации</p> <p>верное обоснование ситуации</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |

**ПМ 03. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: парикмахер, маникюрша.**

|                                                                                                     |                 |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>iii</sup> | Критерии оценки | Формы и методы методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.1 Выполнять работы по профессии Парикмахер</p> <p>ПК 3.2 Выполнять работы по профессии Маникюрша</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.</p> <p>Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами.</p> <p>Выполнение химической завивки волос классическим методом.</p> <p>Окрашивание волос на основе базовых техник.</p> <p>Выполнение классических причесок на волосах различной длины.</p> <p>Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполнение ухаживающих видов маникюра.</p> | <p>Тестирование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических работ</p> <p>Экспертная оценка процесса и результата деятельности.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|