

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Амвросиевский МТ»
А.Б. Бутко
« 30 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных
услуг
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

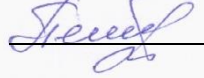
2025 г.

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессионального и
профессионального циклов
для торговли
общественного питания и
сферы услуг

Протокол № 11
от 30 июня 2025 г.

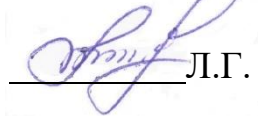
Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
43.01.17 Технологии индустрии красоты,
утвержденного Приказом Министерства
образования и науки РФ от 26.08.2022 г.
№ 775, зарегистрированного в
Министерстве юстиции РФ 29.09.2022 г.
№ 70281.

Председатель методической
комиссии



Т.Н. Петунина

Заместитель директора



Л.Г. Баглай

Составители (автор):

Серая Татьяна Игоревна, преподаватель профессионального и
общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Пефтиева Наталья Сергеевна, преподаватель профессионального и
общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

Внутренняя содержательная экспертиза: Петунина Татьяна Николаевна,
завед. метод. комиссией для подготовки работников общественного питания и
сферы услуг ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Внешняя содержательная экспертиза: Гречко Екатерина
Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ УСЛУГ

1.1. Область применения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление маникюрных услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций, личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ПК 2.1	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2	Выполнять педикюрные услуги
ПК 2.3	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-выполнения маникюрных услуг; -выполнения педикюрных услуг; -моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; -дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
------------------	---

Уметь	-выполнять маникюрные услуги; -выполнять педикюрные услуги; -моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; -выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
Знать	-психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; -правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; -правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; -строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; -основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; -перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -способы коррекции проблем натуральных ногтей; -направления моды в моделировании и дизайне ногтей; -технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	ЛР 22
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Донецкой Народной Республики и содействующий его развития.	ЛР 23

Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Донецкой Народной Республики.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способность к самообразованию и профессиональному образованию по выбранной специальности (профессии)	ЛР 25
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	ЛР 26
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные педагогическим коллективом, Советом студенческого самоуправления, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители ГБПОУ «Шахтёрский ТСУ» организаций-работодателей/кадровых партнеров	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 28
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг», владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	ЛР 29
Соблюдающий этические нормы общения.	ЛР 30

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Объём образовательной программы – 474 часов.

Всего во взаимодействии с преподавателем – 455 часа,

из них:

теоретическое обучение – 95 часов,

самостоятельной работы - нет,

курсовой проект – 30 часов,

практические занятия – 114 часов,

учебная практика – 144 часа,

производственная практика – 72 часа,

Промежуточная аттестация, консультации – 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем профессионального модуля, час.							Самостоятельная работа, час
			Обучение по МДК, час					Практики		
			Всего час	В том числе						
				Теоретическое обучение, час	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Консультации/промежуточная аттестация	Учебная час	Производственная, час	
1	2	3	4	6	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.02.01. Предоставление маникюрных услуг	126	120	54	66	-	3/3	72	36	-
ПК 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК. 02.02 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей.	125	119	41	48	30	3/3	72	36	-
	Экзамен квалификационный ПМ. 02	7					4/3			
	Всего:	258	239	95	114	30	19	144	72	-

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды Компетенции, уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Выполнение маникюрных услуг		120	
Тема 1. Санитарные документы, регулирующие деятельность мастера маникюра	Содержание	54/66	ОК 01-07, ОК 09 1,2,3
	1.Профессиональный стандарт	8	
	2.Санитария и гигиена		
	3.Санитарные нормы и правила (извлечения из СанПиН2.1.2.2631-10)		
	4.Дезинфекция и стерилизация инструментов		
	5.Оборудование для кабинета маникюра.		
	6.Организация рабочего места маникюра.		
	7.Техника безопасности в работе мастера маникюра и педикюра.		
8.Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты			
Тема:2 Профессиональная деятельность мастера маникюра.	9. Внешний вид мастера маникюра и педикюра	3	
	10.Индивидуальные особенности мастера маникюра и педикюра.		
	11.Правила общения с клиентом.		
Тема:3 Анатомия кисти. Строение и функции ногтевой пластины.	12.Анатомия кисти	4	
	13.Строение и функции ногтевой пластины		
	14.Формы ногтей		
	15.Виды формы ногтевой пластины		
Тема:4 Заболевание кожи и ногтей	16.Заболевание кожи рук и ног	4	
	17.Заболевание ногтей		
	18.Методы лечения		
	19.Уход за кожей и ногтями		

Тема5: История маникюра	20.Украшение ногтей в древнем мире.	4	
	21.Развитие искусства ухода за руками в XIXв.		
	22.XXвек- время революционных технологий в ногтевой индустрии		
	23.Развитие ногтевой индустрии в XXIв.		
Тема6: Инструментыдля маникюра и педикюра.	24.Основные инструменты и материалы для маникюрных и педикюрных работ	4	
	25.Дополнительные инструменты и материалы для маникюрных и педикюрных работ		
	26.Профессиональные аппараты для маникюра и педикюра.		
	27.Фрезы для аппаратного маникюра и педикюра.		
Тема7: Технология маникюра	28.Виды маникюра	12	
	29.Технология выполнения классического (обрезного) маникюра.		
	30.Технология выполнения европейского (не обрезного) маникюра		
	31.Технология выполнения аппаратного маникюра		
	32.Технология выполнения SPA-маникюра		
	33. Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты		
	34. Технология выполнения женского маникюра «классический» с дизайном ногтей.		
	35.Технология выполнения японского маникюра		
	36.Технология выполнения мужского маникюра		
	37.Технология выполнения детского маникюра.		
	38. Массаж рук.		
	39.Отработка навыков выполнения массажных движений.		
Тема8: Неотложные состояние в работе мастера маникюра. Оказание первой медицинской помощи	40.Общие сведения	10	
	41.Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, не опасных для жизни		
	42.Первая доврачебная помощь при аллергических реакций		
	43.Первая доврачебная помощь при кровотечениях из носа		
	44.Первая доврачебная помощь при травме кожи (царапины, порезы)		
	45.Первая доврачебная помощь при термический ожогах		
	46.Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, опасных для жизни.		
	47.Первая доврачебная помощь при снижении артериального давления (гипотонии)		

	48.Первая доврачебная помощь при потере сознания		
	49. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки.		
Тема9: Белье для работы маникюра.	50. Правила пользования, хранения, стерилизации.	5	
	51. Нормы белья на одном месте и на одного работника		
	52.Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: малый порошок, вата, жидкость для снятия лака, лаки для ногтей, крем для массажа рук, перекись водорода, жженые квасцы, настойка.		
	53.Характеристика каждого препарата или материала, правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода.		
	54.Заключительные работы по обслуживанию клиента.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	66	
	55-58 Лабораторная работа№1 Отработка навыков эксплуатации и правил безопасного использования технологического оборудования	4	
	59-62 Лабораторная работа №2 Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	63-66 Лабораторная работа №3 Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухаживания и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	67-70 Лабораторная работа №4 Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	4	
	71-74 Лабораторная работа №5 Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	75-78 Лабораторная работа №6 Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	79-82 Лабораторная работа №7 Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	83-86.Лабораторная работа№8 Выполнения классического (обрезного) маникюра.	4	
	87-90.Лабораторная работа№9 Выполнения европейского (не обрезного) маникюра	4	
	91-94.Лабораторная работа№10 Выполнения аппаратного маникюра	4	
	95-96.Лабораторная работа№11 Выполнения SPA-маникюра	2	
	97-100.Лабораторная работа№12 Выполнения женского маникюра «классический) с	4	

	дизайном ногтей.		
	101-104 Лабораторная работа №14 Выполнения мужского маникюра	4	
	105-108 Лабораторная работа №15 Выполнения детского маникюра.	4	
	109-112 Лабораторная работа №16 Выполнения массаж рук. Отработка навыков выполнения массажных движений.	4	
	113-116 Лабораторная работа №17 Технология выполнения классического (обрезного) маникюра.	4	
	117-120 Лабораторная работа №18 Технология выполнения европейского (не обрезного) маникюра	4	
	Консультации	3	
Промежуточная аттестация		3	
МДК 02.02 Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей		41/48/30	
Содержание учебного материала			
Тема 1. Технология маникюра и дизайна.	1. Основные материалы и инструменты для дизайна	8	
	2. Эмали и лаки		
	3. Гели-лаки		
	4. Кисти для дизайна		
	5. Дополнительные инструменты и материалы для создания дизайна		
	6. Процедура наращивания ногтей. Подготовка ногтей.		
	7. Техника безопасности при работе с оборудованием и инструментами.		
	8. Препараты и вспомогательные материалы для наращивания и моделирования ногтей.		
Тема 2: Дизайн и роспись ногтей	9. Процедура наращивания ногтей.	12	
	10. Подготовка ногтей		
	11. Индивидуальный подбор типсов.		
	12. Технология закрепления типсов.		
	13. Технология моделирования ногтей, дизайн. Выкладка и закрепление аксессуаров.		
	14. Покрытие ногтей лаком		
	15. Французский маникюр		
	16. Покрытие гелем-лаками		
	17. Художественное покрытие ногтей лаком		
	18. Приемы работы с кистями		

	19.Дизайн ногтей		
	20.Художественный дизайн		
Тема3:Уход за руками и ногтями	21.Парафинотерапия рук	4	
	22.Уход за кожей рук		
	23.Скраб для рук.		
	24.Уход и увлажнение рук в домашних условиях		
Тема4:.. Оказание первой медицинской помощи.	25.Общие сведения. Первая доврачебная помощь при аллергических реакций	2	
	26.Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, не опасных для жизни		
Тема5: Выполнение услуг по моделированию и дизайну ногтей.	27.Процедура наращивания ногтей. Подготовка ногтей.	15	
	28.Индивидуальный подбор типсов. Технология закрепления типсов		
	29.Технология моделирования. Основной этап выкладки геля. «Френч» покрытия.		
	30.Методика нанесения цветного покрытия.		
	31.Постановка одноразовой формы.		
	32.Выбор длины и формы ногтей.		
	33.Технология моделирования. Удлинение свободного края с применением однофазного геля и одноразовой формы.		
	34.Технология моделирования с применением комифлюирующего геля.		
	35.Технология моделирования с применением смешанных технологий.		
	36.Удлинение свободного края ногтя при помощи однофазного геля и комифлюирующего.		
	37.Технология моделирования ногтей с выполнением дизайна.		
	38.Выкладка и закрепление аксессуаров.		
	39.Технология моделирования ногтей с выполнением дизайна.		
	40.Совмещение техник дизайна.		
	41.Технология гелевого маникюра.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48	
	42-45.Лабораторная работа№1 Укрепление ногтевой пластины	4	
	46-49.Лабораторная работа№2 Технология выполнения гелевого маникюра.	4	
	50-53.Лабораторная работа№3 Технология выполнения простой и сложной коррекции	4	
	54-57.Лабораторная работа№4 Форма «миндаль». Выполнение дизайна	4	
	58-61.Лабораторная работа№5 Снятие искусственного материала. Ремонт и укрепление	4	

	ногтевой пластины		
	62-65.Лабораторная работа№6 Выполнение наращивания ногтей с применением типсов.	4	
	66-69.Лабораторная работа№7 Форма «квадрат». Форма «овал». Цветное покрытие.	4	
	70-73.Лабораторная работа№8 Выполнение наращивания ногтей с применением одноразовых форм.	4	
	74-77.Лабораторная работа№9 Коррекция ногтей. Простая коррекция и ее особенности. Сложная коррекция, восстановление и укрепление ногтевой пластины	4	
	78-81 Лабораторная работа№10 Снятие искусственного материала и уход за натуральной ногтевой	4	
	82-85 Лабораторная работа№11 Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	86-89 Лабораторная работа№12 Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты	4	
	Курсовой проект	30	
	Консультации	3	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	3	
	Теоретическое обучение	41	
Учебная практика. Виды работ:	Лабораторные занятия	48	
	Объем образовательной нагрузки	125	
	Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	144	

Производственная практика Виды работ: Выполнение гигиенических видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов педикюра и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей ног и рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	72	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка и выполнение классического маникюра. 2. Разработка и выполнение классический мужской маникюр. 3. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Форма «миндаль» выполнить дизайн. 4. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Форма «квадрат» выполнить дизайн. 5. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Форма «овал» выполнить дизайн. 6. Разработка и выполнение наращивания ногтей с применением типсов. 7. Разработка и выполнение моделирование ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 8. Разработка и выполнение дизайн ногтей ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты 9. Разработка и выполнение детского маникюра. 10. Разработка и выполнение укрепления ногтей. Выполнить дизайн. 11. Разработка и выполнение акрилового маникюра. Выполнить дизайн. 12. Разработка и выполнение наращивания полегелем. Выполнить дизайн. 13. Разработка и выполнение наращивание на типсу. Выполнить дизайн. 14. Разработка и выполнение дизайн ногтей гель-лаками. 15. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Форма «мягкий квадрат» выполнить дизайн. 16. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Форма «острый ноготок» выполнить дизайн. 17. Разработка и выполнение полигель маникюра. Форма «овал» выполнить нютовый дизайн . 18. Разработка и выполнение гелиевого маникюра. Виды декоративного покрытия.		

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении маникюрных работ. 3. Обзорная информация по современной моде в области маникюрных и педикюрных работ . 4. Выбор и описание модели. 5. Композиционно- художественная основа разработки. 6. Выбор и характеристика технологий для создания дизайна ногтей. 7. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 8. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. 9. Защита курсовой работы	30	
Квалификационный экзамен	7 (4/3)	
Всего	474	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, лаборатория «Технологии маникюра и парикмахерских услуг», мастерская «Студия красоты», оснащенная необходимым оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – . <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация обучения по модулю планируется в соответствии с учебным планом техникума.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин согласно учебному плану по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Для обучающихся планируется проведение групповых и индивидуальных консультаций, внеаудиторной самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение промежуточных дисциплинарному курсу: реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь

рабочую квалификацию парикмахера 4-5 разряда, 1 раз в 3 года проходить стажировку на предприятиях соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных и педикюрных услуг. Выполнение гигиенических видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра и педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно	Тестирование - 75 % верных ответов Собеседование Ситуационная задача Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ оперативное решение ситуации верное обоснование ситуации

взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		