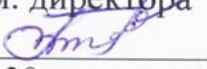


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

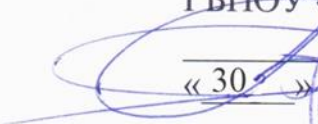
Зам. директора

 Л.Г.Баглай
« 30 » июня 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

 А.Б. Бутко
« 30 » июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 (ред. от 17.12.2020 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29.09.2022 г.

№ 70281

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

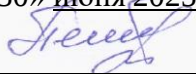
1) Гречко Екатерина Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг»

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией для подготовки
работников торговли и общественного питания,
сферы услуг

Протокол № 11 от «30» июня 2025г.

Председатель МК



Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год Протокол
№____ заседания МК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение____, стр.____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____ / 20__ учебный год Протокол
№____ заседания МК от «____» _____ 20____ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение____, стр.____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ-10**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ -12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09«Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Учебная дисциплина сформирована за счет вариативной части образовательной программы, связана с учебной дисциплиной «ОП.05 Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Личностные результаты (ЛР)
ПК 1.1–1.6 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения.	2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,

			осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--	--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - зачет	1

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1 . СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ		20			
Тема 1.1 Введение. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	3		ОК 01 - 06, 9	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	1 Введение. Основные понятия курса	2	1		
	2 Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации		2		
	3.Практическая работа № 1. Адаптация в профессиональной организации	1			
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	2		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	4 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	1	1		
	Основные статьи конвенции		1		
	5.Практическая работа № 2. Изучение основных понятий конвенции ООН, других нормативных документов	1			
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала	8		ПК 1.3. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ВД 4 ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12
	6 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	5	1		
	7 Сделки и их виды. Условия действительности сделок		2		
	8 Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица		2		
	9 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака		1		
	10 Права и обязанности родителей и детей		2		
	11.Практическая работа №3. Регистрация юридического лица	3			
	12.Практическая работа №4. Ликвидация юридического лица 13.Практическая работа №5. Представление о своей будущей семье				

Тема 1.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала		7		ПК 1.3. ПК 2.1 – 2.6 ПК 3.1 – 3.3 ВД 4 ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7			
	14	Понятие труда, предмет и метод трудового права	6	2					
	15	Понятие и виды трудового правоотношения		2					
	16	Виды трудовых отношений		2					
	17	Понятие, стороны и виды трудового договора		2					
	18	Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда		2					
	19	Особенности регулирования труда инвалидов		3					
	20.Практическая работа № 6. Заполнение трудового договора. Составление заявления о принятии на работу			1					
	РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ИНВАЛИДОВ			12			ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	
Тема 2.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	Содержание учебного материала		2						
	21	Общие положения №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"Основные статьи	1	1 2					
	22.Практическая работа №7. Решение ситуационных задач «Практическое применение закона №181-ФЗ»		1						
	Самостоятельная работа: Краткий конспект глав закона. Подготовка к ответам на вопросы		1						
Тема 2.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала		3		ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7			
	23	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам Бесплатные лекарственные препараты (средства)	2	2 2 2					
		24		Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания Санаторно-курортное лечение инвалидов			3 3		
				25.Практическая работа № 8. Оформление курортно-санаторной карты			1		
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач «Выбор гарантий»		1						
	Тема 2.3. Медико- социальная экспертиза	Содержание учебного материала		3				ОК 01 - 06, 10	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
		26	Порядок направления гражданина на МСЭ Проведение медико-социальной экспертизы	2			2 2		
27.Практическая работа № 9. Порядок прохождения медико-социальной экспертизы. Подбор			1						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2017. – 224 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. СПО / Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (в посл. Ред.) // СЗ РФ. – № 4. – Ст. 445. – Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/>
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 32. – Ст. 3301. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 5. – Ст. 410. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 49. – Ст. 4552. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. — № 52 (Ч. 1). – Ст. 5496. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в посл. ред.) // ^{Учебное издание} СЗ РФ. — № 46. – Ст. 4532. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст.1. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/koap>
8. Письмо МОН РФ О направлении методических рекомендаций по по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования. О направлении Методических рекомендаций от 22 апреля 2015 - docs.cntd.ru
9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в посл. ред.) // СЗ РФ. – № 1 (Ч. 1). – Ст. 3. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
10. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс (consultant.ru)

11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164504/>
12. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
13. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
14. www.constitution.ru (Конституция РФ).
15. [Пенсионный фонд РФ \(pfr.gov.ru\)](http://pfr.gov.ru)
16. [Союз Потребителей Российской Федерации - официальный сайт СПРФ \(souz-potrebiteley.ru\)](http://souz-potrebiteley.ru)
17. [Роспотребнадзор \(rospotrebnadzor.ru\)](http://rospotrebnadzor.ru)
18. [Российский союз промышленников и предпринимателей \(rspp.ru\)](http://rspp.ru)
19. [Metody social'no-psihologicheskoy adaptacii.pdf \(cfuv.ru\)](http://cfuv.ru)
20. [ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ \(hse.ru\)](http://hse.ru)
21. [Сборник экстрабилити.indd \(extrability.org\)](http://extrability.org)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 57 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы гражданского и семейного законодательства; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; – функции органов труда и занятости населения	Полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии Не менее 75% правильных ответов	Тестирование Зачет Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования и других видов текущего контроля Экспертная оценка результатов ответа на зачете
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать свои права адекватно законодательству; – обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; – анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; – составлять необходимые заявительные документы; – составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д. Учебное издание	Предоставление отчетов по практическим занятиям Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практического задания, защиты отчета по практическому занятию Экспертная оценка результатов выполнения задания на зачете

Личностные результаты: 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– Демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление учебной активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение, экспертная оценка во время учебной деятельности
---	--	--