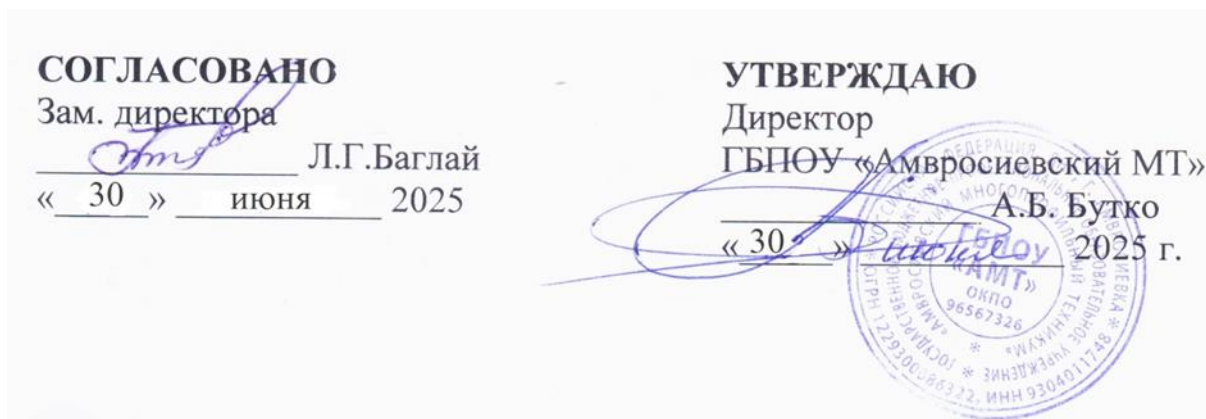


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

**г. Амвросиевка.
2025**

Программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 775 (ред. от 17.12.2020 г.), зарегистрирован в Министерстве юстиции России 29.09.2022 г. № 70281

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

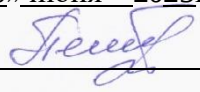
Разработчик: Карпов С.А. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова Ирина.Стефановна , методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Гречко Екатерина Александровна, методист ГБПОУ «Шахтёрский техникум сферы услуг»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией для подготовки
работников торговли и общественного питания,
сферы услуг

Протокол №11 от 30 июня 2025г.

Председатель МК 

Рабочая программа переутверждена на 20____/ 20____ учебный год
Протокол №____ заседания МК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см.
Приложение____, стр.____)
Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20____/ 20____ учебный год
Протокол №____ заседания МК от «____» _____ 20____ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см.
Приложение____, стр.____)
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- Соблюдать безопасность труда на рабочем месте;
- Соблюдать электробезопасность;
- Соблюдать пожарную безопасность при работе с электрооборудованием

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основы законодательства о труде;
- Организация охраны труда на производстве;
- Условия труда, причины травматизма;
- Первая помощь при несчастных случаях;
- Охрана труда на производстве;
- Безопасность труда при выполнении работ в сфере услуг
- Электробезопасность;
- Пожарная безопасность на производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
- ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 36 часа

в том числе:

теоретическое обучение-22

практические занятия-10

самостоятельной работы обучающегося - 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе: выполнение домашних практических заданий по лекционному курсу; подготовка к выполнению практических работ: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

Рассмотрено: на заседании МК
по подготовке работников торговли
и общественного питания
_____ Т.Н.Петунина
Протокол № _____ от _____ 2024г.

Утверждаю:

Зам директора УПЧ
Л.Г.Баглай

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2			3	4
Раздел 1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала:			2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
	1	1	Система нормативно правовых актов по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Трудовой договор»		
	2	2	<i>Практическое занятие №1</i> Права и обязанности работника и работодателя в		

		области охраны труда		
Раздел 2. Государственное управление, надзор и общественный контроль охраны труда	Содержание учебного материала:			3
	1	3	Государственное управление охраной труда	
	2	4	Государственный надзор и общественный контроль за выполнением законодательства по охране труда	
	3	5	<i>Практическое занятие №2</i> Организация работы службы охраны труда	
Раздел 3. Организация работы по охране труда на предприятии. Обучение вопросам охраны труда	Содержание учебного материала			2
	1	6	Служба охраны труда на предприятии	
	2	7	Организация обучения вопросам охраны труда. Аттестация рабочих мест	
		8	<i>Практическое занятие №3</i> Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда	
Раздел 4. Основы пожарной безопасности	Содержание учебного материала			3
	1	9	Причины возникновения пожаров.	
	2	10	Общие требования пожарной безопасности	
	3	11	<i>Практическое занятие №4</i> Способы и средства тушения пожаров, меры их предупреждения	
				ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР
				ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
				ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13

Раздел 5 Основы электробезопасности	Содержание учебного материала		3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	12		
	2	13		
	3	14		
Раздел 6 Основы производственной безопасности	Содержание учебного материала		2	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	15		
	2	16		
Раздел 7 Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	17		
	2	18		
	3	19		
	4	20		
Раздел 8 основы физиологии и гигиены труда	Содержание учебного материала		3	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
	1	21		
	2	22		
		23		
	3	24		
Раздел 9 Основы безопасности труда на предприятиях сферы услуг	Содержание учебного материала		9	ОК 1-6 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
		26		
	1	27		
	2	28		
	3	29		
	4	30		

5	31	Требования безопасности при работе с электрической машинкой, плойкой, феном	
6	32	Требования безопасности при работе с опасной бритвой.	
7	33	Тема выведенная на самостоятельную работу Требования безопасности при приготовлении дезинфицирующих средств и дезинфекции рабочего инструмента.	
8	34	Требования безопасности при окраске/обесцвечивании волос.	
9	35	Требования безопасности при осуществлении химической завивки волос	
Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации. Примерная тематика докладов (сообщений): 1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений 2. Система организации работы и контроля по охране труда. 3. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции. 4. Профессиональный отбор, обучение, допуск к работам с повышенной опасностью и работам, для которых необходим профессиональный отбор. 5. Рациональный режим труда и отдыха. 6. Предупреждение и устранение стрессового состояния. 7. Средства индивидуальной защиты. 8. Классификация несчастных случаев и их расследование. 9. Действие электрического тока на человека. 10. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре 11. Подготовка докладов, рефератов, презентаций по теме: Основные понятия в области охраны труда 12. Средства тушения пожаров и правила пользования ими			4
Дифференцированный зачет			1
Всего:			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером медиапроектором.
- комплект учебно-наглядных пособий,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Проведение контроля подготовленности обучающихся к выполнению промежуточного контроля уровня усвоения знаний по разделам дисциплины, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний за семестр рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования (АОС-КТ)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Конституция Донецкой Народной Республики**, принята 14 мая 2014 года Верховным Советом. (с изменениями, внесенными Законами от 27.02.2015 года № 17-ІНС, от 29.06.2015 года № 63-ІНС, от 11.09.2015 года № 92-ІНС, от 29.12.2017 года № 205-ІНС, от 30.11.2018 года № 01-ІІН).
2. **Закон Донецкой Народной Республики "Об охране труда"**. Принят Постановлением Народного Совета 3 апреля 2015 года. (в ред. Закона ДНР от 12.04.2019 № 29-ІІНС). ...
3. Кодекс Законов о труде Украины, редакция 2014г.
4. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета № 81-ІІНС от 13.12.2019, действующая редакция по состоянию на 25.05.2021
5. **Закон «Об основах общеобязательного социального страхования»**. Принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 30 апреля 2015 года Донецкой Народной (Постановление №І-167П-НС)
6. Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве** : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Профессиональное образование).

7. Тургиев А.К. **Охрана труда в сельском хозяйстве** : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.К.Тургиев. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с

Интернет-ресурс

<http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, контрольных работ, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Пользоваться нормативными правовыми актами по безопасности труд	тестирование, практические занятия.
Соблюдать правила по охране труда на рабочих местах;	практические занятия, домашние работы
Соблюдать правила по электробезопасности на рабочих местах;	практические занятия.
Соблюдать правила по пожарной безопасности на рабочих местах;	практические занятия
Знания:	
основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене,	тестирование, практические занятия
систему государственного надзора и общественного контроля за безопасностью труда;	тестирование, практические занятия
опасные и вредные производственные факторы, характерные для конкретной отрасли;	тестирование, практические занятия
основные требования к производственным помещениям и рабочим местам;	тестирование, практические занятия
способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов;	тестирование, практические занятия
меры пожарной профилактики и технические средства пожаротушения;	тестирование, практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий

ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несут ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
---	--	-----------------------

окружающих		
ЛР.4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Проявляет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение