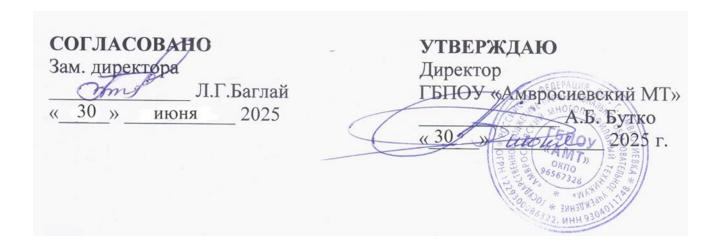
# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ГЕОГРАФИЯ

для подготовки квалифицированных рабочих и служащих

## по профессии:

43.01.09 «Повар, кондитер»,

на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ 07 на основе примерной программы (ФГБОУ ДПО География разработана «ИРПО» протокол № 20 от 15.08.2024 года) для реализации основной образовательной профессиональной программы СПО (ООПП СПО) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с дополнениями и изменениями) (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 года № 24480), и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1569 (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898). (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Серая Татьяна Игоревна – преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».

#### Рецензенты:

- 1. Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум».
- 2. Подмогильная Алина Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Торезский технологический коллелж имени А.Г. Стаханова»

Одобрена и рекомендована				
с целью практического прим	енения			
методической комиссией пре	<u>еподавателей</u>			
общеобразовательных дисцип	<u>лин</u> протокол № <u>11</u> от « <u>3</u>	<u>80</u> » <u>ию</u>	<u>RF</u>	
2025 г.	(Dray)			
Председатель МК	Sign.	Е.Н.Ску	бченко	
Рабочая программа переутве	рждена на 20	/20	_учебный год	
Протокол № <u> </u>	заседания МК от «_		20	Γ.
В программу внесены дополн	нения и изменения (см.			
Приложение	, стр)			
Председатель МК				

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДБ 07 География
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины22
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

# 1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОДБ 07 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

## 1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОДБ 07 «География» направлено на достижение *следующих целей*:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности (формирование многополярного мира, глобализация мирового развития И др.), географическими особенностями регионов и крупнейших стран мира, а также обучающихся фокусирования формировании У на представления о роли России в современном мире.

#### Задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социальноэкономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие и закрепление навыков нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и

регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
- формирование географического мышления; картографической грамотности, географической культуры;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

# 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих и профессиональных компетенций по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер, а также достижения личностных результатов программы воспитания.

Планируемые результаты освоения дисциплины (личностные, метапредметные и предметные) в соответствии с требованиями ФГОС СОО, направленные на формирование общих компетенций и подготовку к будущей профессиональной деятельности (формирование профессиональных компетенций).

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- проявлять готовность к активной деятельности технологической - проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия: познавательные: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или	- владеть системой комплексных социально  ориентиров анных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; уметь использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между		
*	познавательные: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак	различать географические процесси и явления и распознавать и проявления в повседневной жизни уметь использовать знания о основных географически закономерностях для определения сравнения свойств изученны географических объектов, явлений процессов; проводит классификацию географически объектов, процессов и явлений устанавливать		

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)		
	основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; интегрировать знания из разных	экономическими процессами и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	предметных областей  освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия:  познавательные:  получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;  использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований информационной безопасности	- уметь выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - уметь находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео-и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую информацию для решения		

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины			
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)		
		(или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия:     познавательные: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.     регулятивные: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - формировать и проявлять широкую эрудицию в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; - демонстрировать способность	- применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально- экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления		

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	саморегулирования, включающей самоконтроль, принимать ответственность за свое поведение, адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;  - владеть внутренней мотивацией, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизмом, инициативностью, уметь действовать, исходя из своих возможностей;  - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства  - осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;  - освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия:  коммуникативные:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;  - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.   регулятивные:  - владеть социальными навыками, включающими способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;	- уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; - уметь использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - способен понимать мир с позиции другого человека освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия:  познавательные: - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.	- владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, уметь применять социально-экономические понятия для	
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникативные: - владеть различными способами общения и взаимодействия; - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	решения учебных и (или) практико- ориентированных задач	
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую	- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества;	- понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участие в решении	

перед Родиной, гордоста за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального нараственных и ещеностей, в том числе сучетом гармонизации межрашитизизых и межредитизизых и межредитизизых отношений, применять стандарты аттикоррущнонного поведения  ОК 07 Содействовать сознания этнеской деятельности окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, применять знания об изменении климата, принидиза среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принидиза состояние природной и сощально-экономических пропессов на состояние природной и сощально-экономических пропессов знания и целей устойчивого развития размещении основных географические и последствия предпринимаемых действий, предосращать их; - проявлять активное неприятие действий, предосращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  последствия предпринимаемых действий, предосращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические пропессов объяснять теографические объяснения разнообразных явлений процессом и явления и социально-экономических развития и справных транать, рестрорафические знания действия природы и софинально знания действий, предосращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессы и нарасности стра средных разнообразных явлений процессом объяснения разнообразных явлений процессом объяснения разнообразных явлений процессом операляющие сущность и динамые важнейших социально-экономически и геожологические процессы операляющее сущность и динамые важнейших социально-экономических геожологические процессом операляющее сущность и природные и сосмонических проблем природные и социально-экономически и геожологические процессом операляющее оприделым обществ природные и социально-экономически и геожологические процессы операляющее сущность и природы и обществ природные и социально-экономически и геожологические процессы операляющее сущность и природы и обществ природные и социально-экономически и геожологические природные	Код и наименование	Планируемые результа	зультаты освоения дисциплины		
позицию, демоистрировать ососинанное поведение на основе свему народу, чувство ответственности примеры проявлятыя госоральных проблем человечества: приводил примеры проявления госорами гора примеры проявления госорами принимает участи сеременная географическая наука, те проявлять госорами примеры проявлять госорами принимать остиплений, применять ситуацию и принимать остиплений, применять знания об изменении киморать применять сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении кшимата, приничилы береживого производства, эффективно действовать в презвычайных ситуациях производства, эффективно действовать в презвычайных ситуациях производства, горовательности последствия предогращих вред окружающей среде; уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; способер распирать опыт деятельности экологические паспедствия предпринимаемых действий, предотвращать ку; способер распирать опыт деятельности экологические прогноские последствия предпринимаемых действий, предотвращать ку; способер распирать опыт деятельности экологические прогноские объемнения природым и осщиально-экономические прогресские природные и согнально-экономические проблем человечества; сразым уровнем социально-экономические последивать и проблем человечества; сразым уровнем социально-экономические солосичноские проблем народовать проблем народомаемнения проблем человечества; сразым уровнем социально-экономические проблем народомаемнения проблем народомае		Общие (личностные и метапредметные)			
демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прослейских духовно-правственных и межрелигионых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения стандарты антикоррупционного поведения сохранению окружающей среды, составлять готорацию и принимать сохранению окружающей среды, проявлять тотовность к гуманитарной и окружающей среды, производства, эффективно действовать в чрезвъчайных ситуациях производства, эффективно действовать в чрезвъчайных ситуациях последствия предпринимаемых действий, проявлять активное неприятие действий, проявлять и делей устойчивого развития соблектов и территориальной устойчивого развития разпообразных явлений предотвращеские устойчивого развития разпообразных явлений предотвращеские устойчивого развития устойчивого раз	· ·		• ` ` • ` ` •		
составание поведение на основе трядиционных российских духовно- правственных пенностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрепитиозных отношений, применять согращения согования, этического поведения;  - проявлять сотящие многонационального народа России; - проявлять согонания решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; - осознавять личный вклад в построение устойчивого развития  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменения климата, принципы берержливого производства, эфективно действовать в чрезвычайных ситуациях  — уметь прогнозировать неблагоприятые вклюточеские последствия в окружающей среды, сосознавять глобальный характер экологических проблем; - уметь пранировать и осуществлять действия в окружающей среде, - уметь прогнозировать неблагоприятые якологические последствия предпринимаемых действовать в чрезвычайных ситуациях  — проявлять активное пецриятие действий, предотвращать их; — проявлять активное пецриятие действий, предотвращать их; — способен расширять опыт деятельности  — освоить и которых предприниенти устойчивого развития  — освоить и уметь применять знания до токжетов и территориальной организации основаных географические природы и общества (поятия и конецепци устойчивого развития, зеленой энергетики глобальный характер экологических проблем;  - уметь применять географические знания до токжением развития действий, предотвращать их;  - проявлять активное пецриятие действий, предоствращать их;  - способен расширять опыт деятельности  экологические процессы и явлении их гоорафические опециально-экономическия и процессов опециально-экономически и проявления важнейших социально-экономически и теохкологические процессем оценки разнообразных явлений и процессов опециально-экономически проектом опециально-экономическия произменные социально-экономически и теохкологические природым и обществ природные и социально-экономически природные и социально-экономически природные и социально-экономически аспекты экологич					
па селове традиционных российских духовно- правственных  пенностей, в том числе  с учетом тармопизации  межрелигиотаных и  межрелигиотаных  отношений, применять  стандарты  антикоррупционного  поведения  ОК 07 Содействовать  сохранению  кимата,  ресурсобережению,  применять знания об  изменении климата,  ресурсобережению  принциять  бережливого  производства,  зфективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях   теловарты  предприяты активное неприятие действий,  принождиях   теловарты  предпринимать  ситуациях   продовать  ситуациях   перед Родину, свой язык и культуру,  прошлог и настоящее многонационального  народа России;  провялять  сформированность и равственного  сознания  сознанные решения,  ориентируясь на  морально-правственные нормы и ценности;  -  сознавать личный вклад в построение  устойчивого развития   приножды с  режливого  производства,  зфективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях   тероворовать  приножды с  последствия предпринимаемых действий,  принождиях   предправдать их  производства,  зфективно  действовать  предправдать их  продамать  природым и социально- зкономические  последствия предпранимаемых действий,  предправдать их  предправдать их  предправдать их  предправдать их  производать  природные социально- зкономические  последствия предпранимаемых  предесемы  природым и социально- зкономические  природные социально- зкономические  природым и социально- зкономические  последстви		•			
рардиционных российских духовно- правственных ценностей, в том числе  с учетом таркоштвации  межредигиозных отношений, применять  стандарты  антикоррупционного  кокранению  окружающей среды,  ресурсосбережению,  применять знания об  изменении климата,  принципы  бережливого  производства,  эффективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях   последствия предпринимаемых действий,  предотвращать их;  - способен расширять окторумающей среде;  - уметь прогнозировать небыагоприятные  кологические  последствия предпринимаемых действий,  предотвращать их;  - способен расширять опыт деятельности  экологические знания до  окружающей среды,  предотвращать их;  - состояние природной и социально- зкономических проблем  знания об  знания пеней устойчивого  развития   объектов и территориальной организации  объектов и территориальной  объектов и терри			1		
прошлое и настоящее многонационального народа России; проявлять сотрафических наук в достижении целе устойчивого развития  — проявлять сотращений, приненять сосравненые ображающей среды, ресурсосфержению, применять знания об изменении климата, принципы береживого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  — проявлять активное неприятие осуществлять объяснены поледствия предпринимаемых действий, приносящих вред окружающей среде, уметь планировать и осуществлять объяснения разнообразных явлений принцеские поледствия предпринимаемых действий, предотвращать их способен расширять опыт деятельности  — проявлять кактивное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, уметь производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  — проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, уметь проносированности  — проявлять кактивное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, уметь проносированности стра в пропределяющие сощально-экономические и пропресою объяснения разнообразных явлений и процессою объяснения разнообразных явлений и геозкологические поравления действия и пропресою объяснения разнообразных явлений и процессою объяснения разнообразных явлений и геозкологические порцессые и явлени объяснять географические особенности стра нактивное объяснения разнообразных явлений и геозкологические процессы и явлени объяснять географические особенности стра нактивное объяснять географические объяснять географические опенивать теографические опенивать теографические процессов; оцениват изученые социально-экономические и геозкологическия процессов; оцениват изученые социально-экономические и геозкологическия природые и социально-экономически природые и социально-экономически природые и социально-экономически природные и	традиционных		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07 Содействовать сохращению окружающей средь, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, прищипы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвытайных ситуациях  Производства, ситуации и принимать объектов и территориальной принурков и действовать в чрезвытайных ситуациях  принуших  ОК 07 Содействовать сохращению окружающей средь, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого действовать в чрезвытайных ситуациях  Поняводства, эффективно действовать в чрезвытайных ситуациях  ОК от содействовать сохращений объектов и территориальной организаци природы и общества (понятия и концепци устойчивого развития, зеленой энергетики производства, заменении производства, заменении предотвранить и сертары и объектов и территориальной организаци природы и общества (понятия и концепци устойчивого развития, зеленой экологических проблем;  — уметь планировать и осуществлять действий, приносящих вред окружающей среде;  — уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, приносящих вред окружающей среде;  — уметь приненять географические особенности стра сраднения устойчивого развития, включая собязеннях происески пропессы и явления и госокологические процессов и принения и госокологических проблем собенности провяления и госокологических проблем собенности провяления при принения принения социально-экономически и геоэкологических процессов, оцениват географические и геоякологических профлем съм собенности провлемна принения прине	российских духовно-				
с учетом гармонизации межнадиональных и межрелитионьюх отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК ОТ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуащиях  ОК от содействовать сохранению окружающей среды, осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего  ОК от содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занания об изменении климата, принципы среды, осознавать глобальный характер экологических продом;  Торовъять в планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе занания целей устойчивого развития человечества;  Торовъять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;  Торовъять активное неприятие действий, предотвращать их;  Ситуащиях  ОКОТ Содействовать осуществлять действия в окружающей среде на основе занания целей устойчивого развития устойчивого развития устойчивого развития устойчивого развития и концепцы, объяснять изученные социально-экономические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  Ситособен расширять опыт деятельности экологические фактор опеределяющие сущность и динамив важнейших социально-экономические геоэкологические процессов опенняать географические фактор опеределяющие сущность и динамив важнейших социально-экономические геоэкологические процессов оценняать геотрафические процессов опенняать геотрафические фактор опеределяющие сущность и динамив важнейших социально-экономических геоэкологические процессов оценняать основные проблем важнейших социально-экономические продесов опенняать основные проблем важнейших социально-экономические процессом и явления;  Занать основные проблем еперироные и социально-экономические процессов оценьвать основные проблем важнейших социально-экономические продессов опенняать основные проблем важнейших социально-экономические процессов опенняя природые и социально-экономические аспекты экологические профессов опенняя природым и	нравственных	народа России;	географических наук в достижении целей		
межрелитиозных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; осознавные решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; осознаемать личный вклад в построение устойчивого будущего — проявлять готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; от уметь применять знания и состояние природной и социальной объектов и территориальной организаци устойчивого развития, заленой энергетик глобализации и проблема народонаесления); объяснения разнообразных явлений процессов знания целей устойчивого развития человечества; от проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; от уметь прогнозировать неблагоприятные экологические процессы и явлении экологической направленности  — теоэкологические процессы и явления для объяснять географические особенности проявления их глобальных проблем человечества; от сразным уровнем социально-экономических процесков; оценивать географические факторь определяющие сущность и динамия важнейших социально-экономические и геоэкологические процессы и явлении ученые социально-экономические и геоэкологические процессы; оценивать географические факторь определяющие сущность и динамия важнейших социально-экономические и геоэкологических процессы; оценивать географические факторь оценивать географические оце	ценностей, в том числе	- проявлять	устойчивого развития		
осуданные решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; - осознавные решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего - проявлять готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего - проявлять готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - освоить и уметь применять знания размещении основных географически применять знания об изменении климата, принципы социально-экономических процессов и прияводства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессы и развития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологической направленности экологические процессы и явления прографические особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологической направленности экологические процессы и явления; - способен расширять опыт деятельности экологические процессы и динамия важнейших социально-экономических геоэкологических процесов; оценивать географические факторы операделяющие сущность и динамия важнейших социально-экономических геоэкологических процесов; оценивать географические предсемния; - знать основные проблем ваимодействия природы и обществ ваимодействия природы и обществ природные и социально-экономических геоэкологических процессы и явления; - знать основные проблем ваимодействия природны и социально-экономических продемения; - знать основные проблем ваимодействия природны и социально-экономических проблем: - знать основные проблем ваимодействия природны и социально-экономических проблем: - знать основные проблем чельность и динамия ваимодействия природные и социально-экономических проклем: - осн	с учетом гармонизации	сформированность нравственного			
осознанные решения, ориентируясь на морально-правственные нормы и ценности; - осознавать личный вклад в построение устойчивого будущего  ОК ОТ Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Проявлять в планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - проявлять активное неприятие действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  объектов и территориальной организаци и проблема народонаселения; - уметь планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь протнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические запания деожнольной предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессов; оценивать географические объяснять географические опраслемным для добъяснения разнообразных явлений процессов объяснять географические объяснять изученные социально-экономических геояслогических проблем человечества; - уметь применять географические акания для добъяснать продемение объяснять и зученые социально-экономических геояслогических процессов оценивать сосрожным природные и социально-экономических геояслогических процессов; оценивать основные проблем ваимодействия природные и социально-экономических процествы природные и социально-экономических продлем: описыват размещении основных теографических процессы и явления предирительно применять географические завния доценка предиственных проблем человечества; - уметь применять географические завния д	межнациональных и				
тандарты антикоррупционного поведения  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, припципы средеживого бреждивого бреждивого бизменении климата, принципы средеживого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  от итуациях  от проявлять активное неприятие действий, предотвращать их слосанравть и осуществлять экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; с способен распирять опыт деятельности  от производства, эффективно действовать в чрезвычайных чрезвычайных ситуациях  от производства, эффективно действовать в чрезвычайных чрезвычайных чрезвычайных и стора производства, осознавать глобальный характер экологические происсов: объяснять изученные социально экономические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; с способен распирять опыт деятельности  окоружающей среды, ресурсе на основе зании делей устойчивого развития, зеленой энергетики глобальных прифоды и общества (понятия и концепци устойчивого развития и прифоды и проидесов: объяснять изученные социально экономические процессы и явления предотвращать их; с способен распирять опыт деятельности проявления их глобальных профолем человечества; с разным уровнем социально экономически процессов; оценивать географические и проиделяющие сущность и динамив важнейших социально экономических геоэкологических процессов; оценивать географических процессов оценивать природым и обществ и динами уметь применять знания добъясного проидельном проидесов объяснять географические объяснять географические процессов объяснять географические процессов объяснять географические процессов объяснять географические процесов объяснять географические процесов объяснять географические процесов объяснять географические произемые произе	1				
антикоррупционного поведения устойчивого будущего ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы среды, осознавать глобальный характер экологических продессов производства, эффективно действовать в чрезвыгайных ситуациях  — уметь планировать и осуществлять действовать и окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности  — освоить и уметь применять знания размещении основных географические объектов и территориальной организаци природы и общества (понятия и концепци) собъектов и территориальной энергетик глобализации и проблема народонаселения); - уметь применять географические знания д объекнения разнообразных явлений процессов: объяснять изученные социально-экономические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности оценки разнообразных явлений и процессов оценивать географические знания д объекнения разнообразных явлений и процессом объяснять географические собенности определяющие сущность и динамим важнейших социально-экономических геоэкологически процессов; оцениват изученные социально-экономически и геоэкологически процессов оцениват географически определяющие сущность и динамим важнейших социально-экономически и геоэкологически процессов оцениват географические оцениват поделем важнейших социально-экономически процессов оцениват природые и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват	_				
Поведения  ОК ОТ Содействовать сохранению сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климать влияние социально- экономических процессов и переды на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - уметь планировать и осуществлять действовать в чрезвычайных ситуациях  производства, - уметь планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предотраращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические знания дляния дляния предотраращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессы и динамия важнейших социально- экономических проблем человечества; - уметь применять географические особенности стра с развым уровнем социально- экономических провлем человечества; - уметь применять географические особенности стра с разным уровнем социально- экономических провлем человечества; - уметь применять географические факторы объяснять изученные социально- зкономических продессов; оценивать географические факторы объяснять географические факторы объяснять изученные социально- зкономических продессов; оценивать стеографические и пеозкологические процессов; оценивать географические и геозкологических проблем человечества; - уметь применять географические факторы объяснять географические заниия дляный природы и обществ природы и обществ природные и социально-экономических проблем изученные социально-экономических проблем и природные и социально-экономических продесты природные и социально-экономических аспекты экологических проблем: описывать объясням природы и обществ природные и социально-экономических аспекты экологических проблем: описывать природные и социально-экономических аспекты эконом природы и обществ природные и социально-экономических аспекты эконом природы и обществ природные и социально-эконом природные и социально-эконом природные и социально-эконом природные и социально-эконом	_				
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, окружающей среды, пременять знания волонтерской деятельности;  - владеть экологической культуры, понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем;  - уметь планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические продесские продеские поставание продеские по предеские продеские по предеские по предес					
охранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессов и знания дизменности разводства постояние прирадном и социально объектов и территориальной организаци природы и общества (понятия и концепци устойчивого развития, зеленой энергетики глобальзации и проблема народонаселения); - уметь применять географические знания добъяснения разнообразных явлений приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  важнейших социально- экономически и геоэкологические процессов и явления дляченные социально- экономических геоэкологически процессов, оценивать географические факторы спенивать географические факторы определяющие сущность и динамик важнейших социально-экономических геоэкологически процессов, оценивать географические объяснять географические объяснять географические занания для объяснять географические объяснять изобанизации природы и общества (понятия и концепци природы объяснять изобанизации и проблем народоваем народонаесления); - уметь применять географические занания для объяснять географические занания для объяснять географические посрасов объяснять географические посрасов объяснять их глобальных проблем человечества; - уметь применять географические и развытия, включача особенности стра с развытия, включача сособенности и природные социально-экономически и геоэкологических профлем социально-экономически и геоэкологические про					
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  потических проблем;  - уметь планировать и осуществлять действовать в чрезвычайных ситуациях  ситуациях  ситуациях  - проявлять активное неприятие действий, приножщих вред окружающей среде;  - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  - владеть экологической культуры, понимать влияние социально-экономические процессов и явления природы и общества (понятня и концепци устойчивого развития, тобализации и проблема народонаселения);  - уметь планировать и осуществлять действовать в знания целей устойчивого развития человечества;  - проявлять активное неприятие действий, приножщих вред окружающей среде;  - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические  последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;  - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  - занать основные проблем проблем проблем и процессов; оценивать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов оценивать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов оценивать географические процессов; оценивать и социально-экономические и геоэкологические процессов; оценивать вазимодействия природы и обществ глобальных добъяснения; горакономические природные и социально-экономические природные и социально-экономические и геоэкологические процессов; оцени	' '	• •	l = =		
понимать влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - уметь планировать и осуществлять действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития процессов: объяснять изученные социально укологические последствия предпринимаемых действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценки разнообразных явлений процессов: объяснять изученные социально-экономическог объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценкать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценкать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценкать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценкать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценкать социально-экономическог оценкать социально-экономических геоэкологических процессов; оценкать основные проблем важнейших социально-экономических опродемы и общесть вамной и социально-экономических опродемы и социально-экономических опродемы и общесть вамной и социально-экономических опродемы и общесть вамной и социально-экономических опродемы и общесть вамной и социально-экономических объяснаться (природым и общесть намной и социально-экономических опродемы и общесть намной и социально-экономических объяснаться (природы и общесть намной и продемы и продесов объяснаться (природы и общесть намной и приро					
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  производства, - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологические знания для объяснять географические знания для объяснять географические особенности стра объяснять географические особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические опенки разнообразных явлений и процессов опенки разнообразных явлений и процесов опенки разнообразных явлений и процессов опенки разном собъяснять географические объяснять географические объяснять географические объяснять изономические оператым увовнем социально-экономическог опенки разнообразных явлений и процессов опенкать географические объяснять географические оператым объяснять географические оператым объяснять географические оператым объяснять географические оператым объяснять географические зания для объяснять географические оператым объяснять геозкологические процессов объяснять геозкологические процессов оператым объяснять географические зания для		3 31 3			
на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; - уметь планировать и осуществлять действовать в человечества; - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  на состояние природной и социальной среды, осознавать глобальный характер экологические процессов: объяснять изученные социально экономические и геоэкологические процессы и явления них глобальных проблем человечества; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические процессов празвития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог развития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические посъексие празвития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономическог оценки разнообразных явлений и процессов объяснять изученые социально-экономические празвития, включая особенности проявления них глобальных проблем важнейших социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать географические факторы оценки разнообразных явлений и процессов объяснять изученые социально-экономические процеские объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические оценки разнообразных явлений и процессов оценки разнообразных явлений и процессов оценки разнообразных променем социально-экономические оценки разнообразных профессов объяснять географические объяснять географические особенности от стра с разным уровнем социально-экономические оценки разнообразных процесков объяснять географические процессов о					
принципы среды, осознавать глобальный характер экологических проблем; производства, эффективно действия в окружающей среде на основе чества; ситуациях  приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические и процессов; - окологической направленности  последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологические и процессов; - знать основные проблем человеческие и пределяющие сущность и динамим важнейших социально-экономических геоэкологические процессов; оценивать географические знания длобъяснять географические объяснять географические объяснять географические провессов объяснять географические провессы и явления сразвития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические факторы оценивать географические экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономических проблем вазаимодействия природы и обществ природные и социально-экономическия аспекты экологических проблем: описывать	-				
бережливого производства, оффективно действия в окружающей среде на основе челя в чрезвычайных ситуациях   - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности   теоэкологические процессов и явлении объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности   теоэкологические процессов объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессов и явлений процессов объяснять изученные социально-экономические объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические занания длоценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические особенности проявления них глобальных проблем человечества; оценки разнообразных явлений и процессов объяснять изученные социально-экономические объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические оценки разнообразных явлений и процессов объяснять географические особенности стра с разным уровнем социально-экономические объяснять географические оценкать географические оценкать географические оценкать географические оценкать географические оценкать географические объяснать географические объяснать географические объяснать географические объяснать географические объяснать географические объяснат					
производства, эффективно действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ситуациях человечества; проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; способен расширять опыт деятельности экологической направленности зкологической направленности  - уметь прогнозировать неблагоприятные экологической направленности экологической направленности  - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические знания длоценки разнообразных явлений и процессо оценивать географические факторе определяющие сущность и динамик важнейших социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологическии процессов и явления длоценки разнообразных явлений и процессов оценивать географические факторе определяющие сущность и динамик важнейших социально-экономических геоэкологических процессов и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономическия аспекты экологических проблем: описывать	_				
рффективно действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности зажнейших социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления с разным уровнем социально-экономическог развития, включая особенности проявления них глобальных проблем человечества; - уметь применять географические знания длоценки разнообразных явлений и процессов опередляющие сущность и динамик важнейших социально-экономических геоэкологических процессов; оцениватизученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществя природные и социально-экономических аспекты экологических проблем: описывать	-	<u> </u>			
действовать в чрезвычайных ситуациях		•			
- проявлять активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности экологической направленности  теоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономических аспекты экологических проблем: описывать			геоэкологические процессы и явления;		
приносящих вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности важнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  — знать основные проблем взаимодействия природы и обществя природные и социально-экономические аспекты экологических проблем: описывать	чрезвычайных	человечества;	объяснять географические особенности стран		
<ul> <li>уметь прогнозировать неблагоприятные экологические</li> <li>последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>способен расширять опыт деятельности экологической направленности</li> <li>изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</li> <li>знать основные проблем взаимодействия природые и социально-экономические аспекты экологических проблем: описыват</li> </ul>	ситуациях		с разным уровнем социально- экономического		
экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — уметь применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессой оценивать географические факторы определяющие сущность и динамик важнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  — знать основные проблем взаимодействия природы и обществя природные и социально-экономические аспекты экологических проблем: описывать					
последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — определяющие сущность и динамик важнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оцениват изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  — знать основные проблем взаимодействия природы и обществя природные и социально-экономические аспекты экологических проблем: описыват					
предотвращать их; - способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — способен расширять опыт деятельности экологической направленности  — зажнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  — знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономические аспекты экологических проблем: описывать					
- способен расширять опыт деятельности экологической направленности  определяющие сущность и динамик важнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оцениват изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономические аспекты экологических проблем: описыват					
экологической направленности  важнейших социально- экономических геоэкологических процессов; оцениват изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;  - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономическия аспекты экологических проблем: описыват					
геоэкологических процессов; оцениват изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват			·		
изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват		экологической направленности	· ·		
геоэкологические процессы и явления; - знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват			1		
- знать основные проблем взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват			· ·		
взаимодействия природы и обществ природные и социально-экономически аспекты экологических проблем: описыват			l -		
аспекты экологических проблем: описыват					
_			природные и социально-экономические		
raornadiunaciena conauti unaciena			аспекты экологических проблем: описывать		
			географические аспекты проблем		
возможных путей					
решения глобальных проблем	ОК 00 Поливорот од	account ucasanad communication			
			- уметь определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и		
документацией на   —					
	-				
· · ·     · · · ·					
			характеризующие географические объекты,		
целевой аудитории, выбирая оптимальную процессы и явления;			_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
систематизировать информацию,			_		

Код и	Планируемые результаты освоения дисциплины		
наименование формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)	
ПК 1.1 Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства	- проявлять интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия:  познавательные: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - интегрировать знания из разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и карты) географическую информацию - применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и уметь использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - устанавливать взаимосвязи между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - уметь находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации; выбирать и использовать источники географической информации социально-экономических, поточники географической информации социально-экономических процессов и явлений	
ПК 2.3 Организовыват ь и осуществлять бронирование и продажу гостиничных услуг	освоить межпредметные понятия и универсальные учебные действия: познавательные: определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать	- уметь выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - уметь находить и использовать различные источники географической - информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических	

Код и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины		
формируемых компетенций	Общие (личностные и метапредметные)	Дисциплинарные (предметные)	
	изменение в новых условиях; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - получать информацию из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; - уметь определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления	

# 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

# 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	61
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	17
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	11
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	5
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
1	(при наличии) 2	3	4
	Основное содержание		
Раздел 1. География ка		2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Традиционные и новые	Теоретическое обучение		
методы в географии.	1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их		OK 01
Географические	использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные		OK 02
прогнозы.	направления географических исследований. Источники географической		OK 03
Географическая	информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат	2	OK 05
культура	географических исследований.	_	ОК 06
11,0121,41	2. Элементы географической культуры: географическая картина мира,		OK 07
	географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей		OIL 07
	разных профессий		
Раздел 2. Природополь	14 1 1	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Географическая среда.	Теоретическое обучение	-	
Естественный и	1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие.		
антропогенный	Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение		OK 01
ландшафты	во времени. Географическая и окружающая среда.	2	OK 02
ландшафты	2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного		OK 03
	и культурного разнообразия на Земле		OK 05
	· · · · ·	2	OK 06
	Практическое занятие М. 1. И получения в	4	OK 07
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической		
T 2.2	информации	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	OK 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Проблемы взаимодействия человека и природы	Теоретическое обучение Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 07
	Практическое занятие  № 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения (исследования)	2	
Тема 2.3. Природные	Содержание учебного материала	4	
ресурсы и их виды	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.1, 2.3
	Практические занятия  № 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.  № 4. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	ресурсов		
Раздел 3. Современная	политическая карта	2	
Тема 3.1. Политическая	Содержание учебного материала	2	
география и	Теоретическое обучение	2	
геополитика.	1. Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и		OI( 02
Классификация и	геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая		ОК 02 ОК 04
типология стран мира	многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических		OK 04 OK 09
	конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как		OK 09
	евразийского и приарктического государства.		
	2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств		
	мира, унитарное и федеративное государственное устройство		
Раздел 4. Население ми	pa	12	
Тема 4.1. Численность	Содержание учебного материала	6	
и воспроизводство	Теоретическое обучение	4	
населения.	1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического		
Состав и структура	перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с		
населения	различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв,		
	демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её		OK 01
	направления в странах различных типов воспроизводства населения.		OK 02
	2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в		ОК 09
	странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический		ПК 1.1, 2.3
	состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их		
	размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии,		
	главные районы распространения. Население мира и глобализация. География		
	культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия	2	
	№ 5. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности		
	населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору		
	обучающихся).		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	6	
Размещение населения.	Теоретическое обучение	4	
Качество жизни населения	1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.  2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1, 2.3
	Практические занятия	2	
	№ 6. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского		
	населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.		
	№ 7. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных		
	регионах и странах мира на основе анализа источников географической		
	информации		
Раздел 5. Мировое хозя		18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	
Состав и структура	Теоретическое обучение	2	OK 01
мирового хозяйства.	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового		OK 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Формируемые компетенции
	хозяйства.		OK 03
Международное	Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового		ОК 04
географическое	хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового		
разделение труда	хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной		ПК 1.1, 2.3
	специализации стран и роль географических факторов в её формировании.		
	Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в		
	международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие		
	№ 8 Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и	2	
	постиндустриальных стран		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Международная	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные	2	OK 02
экономическая	отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой		OK 03
интеграция	экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических		OK 04
	типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике		ПК 1.1, 2.3
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного моду	ля)	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала (профессионально ориентированное)*	12	
География главных	Теоретическое обучение	10	OK 01
отраслей мирового	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных		OK 02
хозяйства.	ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля.		OK 03
Промышленность мира	Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития,		ОК 04
	«энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие		
	страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля.		ПК 1.1, 2.3
	Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли,		
	изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
	(при наличии) Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её		
	географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с		
	использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию		
	«возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной		
	промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые		
	источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-		
	энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной		
	металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и		
	алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на		
	окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и		
	цветных металлов		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и		
	экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.		
	Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие		
	страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии		
	органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции		
	целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной		
	промышленности на окружающую среду		
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными		
	ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития		
	отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География		
	производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и		
	импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.		
	Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства.		
	Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского		
	хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объём часов	Формируемые компетенции
ризденов и тем	(при наличии)	Iucob	
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов		
	транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и		
	транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-		
	конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные		
	формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных		
	финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия *		
	№ 9. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и	2	
	структуры производства электроэнергии в мире.		
	№ 10. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира.		
	Основное содержание		
Раздел 6. Регионы и с	траны мира	20	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	4	
Регионы мира.	Теоретическое обучение	2	
Зарубежная Европа	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная		
	Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка,		
	Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа,		OK 01
	Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика.		OK 02
	Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства		OK 03
	стран субрегионов. Геополитические проблемы региона		ПК 1.1, 2.3
	Практическое занятие	2	
	№ 11. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных		
	субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической		
	информации (по выбору)		

<sup>1</sup> \* объем часов на практические занятия по теме 5.3 распределяется образовательной организацией самостоятельно в зависимости от профильной отрасли реализуемой профессии/специальности СПО.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции	
Тема 6.2. Зарубежная	Содержание учебного материала	4		
Азия	Теоретическое обучение	4		
	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия,			
	Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-		OK 01	
	географическая характеристика. Общие черты и особенности		OK 02	
	экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения,		OK 03	
	хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая,		ПК 1.1, 2.3	
	Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со			
	странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)			
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	4		
Америка	Теоретическое обучение	2		
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие			
	черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства		OK 01	
	субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-			
	ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской		OK 02 OK 03	
	Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		ОК 03 ПК 1.1, 2.3	
	Практическое занятие		11K 1.1, 2.3	
	№ 12. Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйства Канады и	2		
	Бразилии на основе анализа географических карт			
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4		
Африка.	Теоретическое обучение	2		
Австралия и Океания	Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная			
	Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая		OK 01	
	характеристика. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и		OK 02	
	хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки.		OK 03	
	Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-			
	географического положения, природно- ресурсного капитала, населения, хозяйства			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	одуль часов компетенци	
	стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда		
	Практическое занятие  № 13. Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии	2	
	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	4	
Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России*	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1, 2.3
	Основное содержание		
Раздел 7. Глобальные п	роблемы человечества	4	OK 01
Тема 7.1. Глобальные	Содержание учебного материала	4	ОК 02
проблемы человечества	Теоретическое обучение	2	OK 03
	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-		OK 04 OK 05 OK 06
	экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества.		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем		
	Практическое занятие  № 14. Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении	2	
Промежуточная аттест Всего	гация (Дифференцированный зачет)	2 <b>72 часа</b>	

#### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии.

Эффективность преподавания курса географии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

## Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации и др.);
- информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам географического образования;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в информационнотелекоммуникационную сеть Интернет).

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины ОУД.05 «География» обучающимся предоставлена возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам,

#### Основные источники:

- 1. Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Электронная форма учебника (СПО) : учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. 2-е изд. Москва : Просвещение, 2025. 337 с. ISBN 978-5-09-124875-3. Текст : электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2212877">https://znanium.ru/catalog/product/2212877</a>
- 2.Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для СПО: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. 2-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2025. 65 с. (Учебник СПО). ISBN 978-5-09-124907-1. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2201869">https://znanium.ru/catalog/product/2201869</a>
- 3. География. Атлас. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Москва: Просвещение, 2024. 57 с.:. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157052

#### Дополнительные источники:

- 1.Лукьянова, Н. С., География : учебное пособие / Н. С. Лукьянова. Москва : КноРус, 2024. 250 с. ISBN 978-5-406-12524-3. URL: <a href="https://book.ru/book/952129">https://book.ru/book/952129</a>
- 2.Крылов, П. М., Социально-экономическая география : учебное пособие / П. М. Крылов. Москва : КноРус, 2023. 350 с. ISBN 978-5-406-11386-8.
  - URL: <a href="https://book.ru/book/949407">https://book.ru/book/949407</a>
- 3. Горбанев, В. А., Социально-экономическая география России: учебник / В. А. Горбанев. Москва: КноРус, 2024. 213 с. ISBN 978-5-406-13039-1. URL: https://book.ru/book/95385
- 4. Горбанев, В. А., Социально-экономическая география зарубежного мира: учебное пособие / В. А. Горбанев. Москва: КноРус, 2024. 324 с. ISBN 978-5-406-12997-5. URL: https://book.ru/book/953194

## Интернет-источники:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -

# https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/

- «Наука в Рунете» Элементы. Каталог научных и научнопопулярных сайтов, образовательных ресурсов https://elementy.ru/catalog
  - День за днем. Наука, образование, культура. География – <a href="http://www.den-za-dnem.ru/seeking.php">http://www.den-za-dnem.ru/seeking.php</a>
  - Российская электронная школа. География https://resh.edu.ru/subject/4/
  - Геопортал русского географического общества <a href="https://geoportal.rgo.ru/">https://geoportal.rgo.ru/</a>
  - Географический портал. Уроки географии <a href="https://mygeograph.ru/">https://mygeograph.ru/</a>
  - Geomania: видеоматериалы по географии https://www.geomania.net/10-class/
- Интерактивные карты по географии https://obr.1c.ru/mapkit/geography.html#Russia\_5
  - Тесты по географии онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/geography
- Moe образование. Онлайн тесты по географии https://moeobrazovanie.ru/online\_test/geografiya
- ОнлайнДЗ. Тестирование по географии <a href="https://onlinedz.ru/subjects/geography">https://onlinedz.ru/subjects/geography</a>

Словари и энциклопедии на Академике - https://dic.academic.ru/

# 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная	Раздел/Тема	Тип оценочных
компетенция		мероприятий
ОК 01. Выбирать способы	Тема 1.1	
решения задач	Тема 2.1- 2.3	
профессиональной	Тема 4.1, 4.2	
деятельности	Тема 5.1–5.3	
применительно к	Тема 6.1- 6.5	
различным контекстам	Тема 7.1	
ОК 02. Использовать	Тема 1.1	
современные средства	Тема 2.1-2.3	
поиска, анализа и	Тема 3.1	
интерпретации	Тема 4.1, 4.2	
информации, и	Тема 5.1–5.3	тестирование
информационные	Тема 6.1- 6.5	кейс задания
технологии для выполнения	Тема 7.1	географический диктант
задач профессиональной		устный опрос
деятельности		фронтальный
ОК 03. Планировать и	Тема 1.1	письменный опрос
реализовывать собственное	Тема 2.1- 2.3	эссе, доклады, рефераты
профессиональное и	Тема 5.1–5.3	оценка составленных
личностное развитие,	Тема 6.1- 6.5	презентаций по темам
предпринимательскую	Тема 7.1	раздела
деятельность в		оценка работы с картами
профессиональной сфере,		атласа мира, заполнение
использовать знания по		контурных карт
правовой и финансовой		контрольная работа
грамотности в различных		оценка самостоятельно
жизненных ситуациях		выполненных заданий
OK 04.	Тема 3.1	дифференцированный
Эффективно	Тема 5.1–5.3	зачет проводится в форме тестирования
взаимодействовать и	Тема 7.1	форме тестирования
работать в коллективе и		
команде		
OK 05.	Тема 1.1	
Осуществлять устную и	Тема 2.1 - 2.3	
письменную	Тема 7.1	
коммуникацию на		
государственном языке		
Российской Федерации с		
учетом особенностей		

социального и культурного		
контекста		
ОК 06. Проявлять	Тема 1.1	
гражданско-	Тема 2.1- 2.3	
патриотическую позицию,	Тема 7.1	
демонстрировать	Tema /.1	
осознанное поведение на основе традиционных		
<del>*</del>		
-		
нравственных ценностей, в		
том числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения	T 1 1	
ОК 07. Содействовать	Тема 1.1	
сохранению окружающей	Тема 2.1 - 2.3	
среды, ресурсосбережению,	Тема 7.1	
применять знания об		
изменении климата,		
принципы бережливого		
производства, эффективно		
действовать в		
чрезвычайных ситуациях	T. 2.1	
ОК 09.	Тема 3.1	
Пользоваться	Тема 4.1, 4.2	
профессиональной		
документацией на		
государственном и		
иностранном языках		
ПК 1.1, 2.3	Профессионально-	
	ориентированное содержание	