

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АМВРОСИЕВСКИЙ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и
наладке сельскохозяйственных
машин и оборудования**

Профессия:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Квалификации:

Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения

очная

Срок обучения

1 год 10 месяцев

**АМВРОСИЕВКА
2025**

<p align="center">«ОДОБРЕНА»</p> <p>Методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности:</p> <p>Протокол № 6 от 30.06.2025г.</p> <p>Председатель методической комиссии</p> <p> / Карпов С.А./</p>	<p>Разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования</p> <p>35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p> / Баглай Л.Г./</p> 
--	--

Составители (авторы):

Карпов Сергей Анатольевич - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Лишофа Александр Владимирович - преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

Богоуица Геннадий Иванович - преподаватель
ГБПОУ «Маршуповский аграрно-технологический техникум»

Калмыкова Ирина Степановна - методист
ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания МК от «___» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение _____, стр. _____)

Председатель МК _____

ОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования, и оценки качества проведенных монтажных работ;</p> <p>выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов; отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнению работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и машин;</p> <p>выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно -комплектовочных работ.</p> <p>использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p>
------------------	--

<p>уметь</p>	<p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать оборудование, оснастку;</p> <p>контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выбирать и использовать стеллажи для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;</p> <p>выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>
<p>знать</p>	<p>назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>

1.1.4. Личностные результаты

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
1	2
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1	2
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 316 часов

в том числе в форме практической подготовки - 40 часов.

Из них на освоение МДК – 90 часов

Практики - 216ч, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Самостоятельная работа - 2 ч,

Консультации-2ч

Промежуточная аттестация -6 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				В том числе							
				Всего	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	316	256	90	40	X	2	6	2	144	72
Всего:		316	256	90	40	X	2	6	2	144	72

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования специальность 35.01.27. (110800.02) Мастер сельскохозяйственного производства

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акадч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		316		
МДК. 01.01. Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		90		
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве	Содержание	6		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве 2. Основные требования к системе обслуживания 	4	ПК 1.1	Н 1.1.01- 1.1.12 У 1.1.01-1.1.09 З 1.1.01-1.1.14
			ПК 1.2	Н 1.2.01- 1.2.05 У 1.2.01-1.2.04 З 1.2.01-1.2.04
			ПК 1.3	Н 1.3.01- 1.3.03 У 1.3.01-1.3.04 З 1.3.01-1.3.08
			ПК 1.4	Н 1.4.01- 1.4.06 У 1.4.01-1.4.04 З 1.4.01-1.1.06
			ПК 1.5	Н 1.5.01- 1.5.05 У 1.5.01-1.5.03 З 1.5.01-1.5.04
			ОК 01	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06
			ОК 04	Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02
			ОК 08	Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04

1	2	3	4	5	
			ОК 09	Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2			
	1. Виды ответственности за несоблюдение своевременного проведения технического обслуживания	2			
	Содержание	42			
Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Технология обслуживания механизмов ДВС	24	ПК 1.1	Н 1.1.01- 1.1.12 У 1.1.01-1.1.09 З 1.1.01-1.1.14	
	2. Технология обслуживания систем ДВС			ПК 1.2	Н 1.2.01- 1.2.05 У 1.2.01-1.2.04 З 1.2.01-1.2.04
	3. Технология обслуживание трансмиссии				ПК 1.3
	4. Технология обслуживание ходовой части		ПК 1.4		
	5. Технология обслуживание рулевого управления			ПК 1.5	
	6. Технология обслуживание тормозной системы				ОК 01
	7. Технология обслуживание электрооборудования		ОК 02		
	8. Технология обслуживания гидравлической системы			ОК 04	
	9. Технология сезонного обслуживание тракторов				ОК 06
	10. Технология сезонного обслуживание сельскохозяйственных машин		ОК 07		
	11. Технология сезонного обслуживание сельскохозяйственного оборудования			ОК 08	
	12. Технология сезонного обслуживание самоходных машин				ОК 09
	13. Технология технического обслуживание тракторов				
14. Технология технического обслуживание сельскохозяйственных машин					
15. Технология технического обслуживание сельскохозяйственных оборудования					
16. Технология технического обслуживание самоходных машин					
17. Технология выполнения разборки сельскохозяйственных машин					
18. Технология выполнения сборки сельскохозяйственных машин					
19. Технология выполнения монтажа сельскохозяйственных машин					
20. Технология выполнения демонтажа сельскохозяйственных машин					
21. Технология восстановления деталей сельскохозяйственных машин					
22. Технология восстановления деталей оборудования					
23. Технология выполнения стендовой обкатки, испытания, регулированияотремонтированных сельскохозяйственных машин					
24. Технология выполнения стендовой обкатки, испытания, регулированияотремонтированного оборудования					

1	2	3	4	5
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание двигателя 2. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание трансмиссии 3. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание ходовой части 4. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание рулевого управления 5. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание тормозной системы 6. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание аккумуляторных батарей 7. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание тракторов 8. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание сельскохозяйственных машин 9. Практическое занятие по теме: техническое обслуживание самоходных машин 	<p>18</p> <p>18</p>		
	<p>Самостоятельная работа студента</p>			
<p>Тема 1.3. Ремонт, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение, виды, содержание нормативно-технической документации по техническому ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования 2. Типовые правила, виды и периодичность технического обслуживания 3. Технология ремонта и наладки тракторов и сельскохозяйственных машин 4. Технология ремонта и наладки механизмов ДВС 5. Технология ремонта и наладки систем ДВС 6. Технология ремонта и наладки трансмиссии 7. Технология ремонта и наладки ходовой части 8. Технология ремонта и наладки рулевого управления 9. Технология ремонта и наладки тормозной системы 10. Технология ремонта и наладки электрооборудования 11. Сезонное обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин 	<p>35</p> <p>17</p>	<p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 1.4</p>	<p>Н 1.1.01- 1.1.12 У 1.1.01-1.1.09 З 1.1.01-1.1.14</p> <p>Н 1.2.01- 1.2.05 У 1.2.01-1.2.04 З 1.2.01--1.2.04</p> <p>Н 1.3.01- 1.3.03 У 1.3.01-1.3.04 З 1.3.01-1.3.08</p> <p>Н 1.4.01- 1.4.06 У 1.4.01-1.4.04 З 1.4.01-1.1.06</p>

1	2	3	4	5
	12. Ежемесячное обслуживание тракторов 13. Ежемесячное обслуживание самоходных машин 14. Технология выполнения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин 15. Технология выполнения ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственного оборудования 16. Технология выполнения наладки сельскохозяйственных машин 17. Технология выполнения наладки сельскохозяйственного оборудования		ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Н 1.5.01- 1.5.05 У 1.5.01-1.5.03 З 1.5.01-1.5.04 Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06 Уо.02.01-02.08 Зо.02.01-02.04 Уо.03.01-03.09 Зо.03.01-03.07 Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02 Уо.05.01 Зо.05.01-05.02 Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05 Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04 Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	18		
	1. Составление и заполнение технологических карт 2. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка двигателя 3. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка трансмиссии 4. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка ходовой части 5. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка рулевого управления 6. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тормозной системы 7. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка тракторов 8. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка сельскохозяйственных машин и оборудования 9. Практическое занятие по теме: ремонт и наладка самоходных машин	18		
	Самостоятельная работа студента			

1	2	3	4	5
	Содержание	9		
Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение смазочных материалов и специальных жидкостей 2. Требования и эксплуатационные качества 3. Ассортимент и марки 4. Борьба с потерями и экономия нефтепродуктов 5. Маркировка моторных масел 	5	ПК 1.1	Н 1.1.01- 1.1.12 У 1.1.01-1.1.09 З 1.1.01-1.1.14
			ПК 1.5	Н 1.5.01- 1.5.05 У 1.5.01-1.5.03 З 1.5.01-1.5.04
			ОК 01	Уо.01.01-01.09 Зо.01.01-01.06
			ОК 04	Уо.04.01- 04.02 Зо.04.01-04.02
			ОК 05	Уо.05.01 Зо.05.01-05.02
			ОК 07	Уо.07.01- 07.03 Зо.07.01-07.05
			ОК 08	Уо.08.01- 08.03 Зо.08.01-08.04
			ОК 09	Уо.09.01- 09.05 Зо.09.01-09.05
	Самостоятельная работа 1.Маркировка трансмиссионных масел 2.Маркировка охлаждающей жидкости	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	1. Практическое занятие по теме: Определение смолистости и загрязненности бензина по остатку после сжигания	2		
	Самостоятельная работа студента	2		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	6		
	Всего	100		
Учебная практика Виды работ: 1 Охрана труда, инструктажи по ТБ. 2. Выполнение приёмов определения технического состояния тракторов и С/Х машин. 3 Ремонтные работы и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. 4. Разборка машин и оборудования на сборочные единицы и детали.				

<p>5. Ремонт типовых соединений и деталей.</p> <p>6. Приёмы навешивания с/х машин на навеску гусеничных и колёсные тракторов. Регулирование колеи трактора и переоборудование навески трактора.</p> <p>7 Агрегатирование с тракторами с/х машинам, работающих от (ВОМ) вала отбора мощности трактора и от гидравлики (гидромотора)</p> <p>8. Подготовка с/х машин для основной обработки почвы, подготовка их к работе.</p> <p>9. Подготовка с/х машин для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе.</p> <p>10. Подготовка с/х машин по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе.</p> <p>11. Подготовка с/х машин для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка к их работе</p> <p>12. Комплектование и подготовка с/х машин для транспортировки грузов, имитация перевозки грузов.</p> <p>13. Комплектование МТА для основной обработки почвы, подготовка их к работе.</p> <p>14. Комплектование МТА для предпосевной обработки почвы, подготовка к их работе.</p> <p>15. Комплектование МТА по приготовлению, погрузке и внесению удобрений и подготовка их к работе.</p> <p>16. Комплектование МТА для посева зерновых и зернобобовых культур, подготовка к их работе</p> <p>17. Комплектование МТА для посева пропашных культур, подготовка к их работе</p> <p>18. Комплектование МТА для посадки и уборки картофеля, подготовка их к работе.</p> <p>19. Комплектование МТА для химической защиты растений, подготовка их к работе.</p> <p>20. Комплектование МТА для заготовки сена, подготовка их к работе.</p> <p>21. Комплектование МТА для заготовки грубых кормов, подготовка их к работе.</p> <p>22. Комплектование и подготовка дождевальных машин и агрегатов для орошения.</p> <p>23. Комплектование и подготовка зерноуборочных комбайнов для уборки зерновых и зернобобовых культур.</p> <p>24. Комплектование и подготовка машин и оборудования животноводческих ферм</p>	144		
--	-----	--	--

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж безопасности труда, общие правила электрической и пожарной безопасности при выполнении работ на предприятии. 2. Выполнение регулировочно наладочных работ на сельскохозяйственных машинах и оборудования. 3. Ремонт и регулировки ходовой части самоходных сельскохозяйственных машин. 4. Заточка лемехов, дисков, стрельчатых и односторонних лап. 5. Ремонт зерноуборочного комбайна 6. Шлифовка, доводка поверхности детали до необходимой чистоты 7. Проведение контрольно-измерительных работ для выявления и ремонт неисправных узлов и механизмов. 8. Выполнение разборочно-сборочных ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования 9. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования с проведением до укомплектовки и регулировки. 10. Определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования с последующей выбраковкой или с устранением неисправностей 11. Выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин. 12. Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин 13. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ. 	72		
--	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с образовательной программой по профессии.

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии с образовательной программой по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программой по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для СПО / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

3,2,2Дополнительные источники

1. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188146>
2. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов.—М.:Колос, 2018. -448 с.,
3. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.– 332 с.
4. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия год: 2017 – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использование нормативно-технической документации по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	использование контрольно-измерительных инструментов для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществление выбора оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительного инструмента при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; проведение ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	выбор и использование стендов для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение установки и присоединения отремонтированных агрегатов и узлов, выявление и устранение обнаруженных дефектов; применение средств индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование

1	2	3
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранение неполадок и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практикам; тестирование
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных, практических работ; тестирование