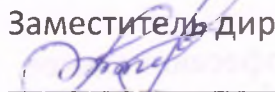


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР

 Баглай Л.Г.

« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»

 Сысенко А. М.

08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ»**

по профессии:

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
для профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

технологического профиля

на базе основного общего образования,

с получением среднего общего образования

2024г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчик: Скубченко Елена Николаевна - преподаватель ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1) Калмыкова И.С., методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

2) Варавина Н.П, методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж»

Одобрена и рекомендована
с целью практического применения
методической комиссией

протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель МК Скубченко Е.Н.

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год

Протокол №__ заседания МК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение __, стр. __)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
170	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ» разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования ПООП СОО;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций;
- учебного плана по специальности 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01. «ИСТОРИЯ РОССИИ» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства», 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10-
в т.ч. теоретическое обучение	20
В т.ч. самостоятельная работа	2
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (32ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Раздел 1. Отечественная история в системе научных дисциплин.		4			
Тема 1. Политика гласности в СССР и ее последствия.	Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 06	Н1.1.01 У1.1.01 З1.1.01 Уо.01.0 1Зо.01. 01Уо.0 2.01 Зо.02.0 1Уо.06. 01Зо.06 .01
Тема 2. Распад СССР.	Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советско системы и распада СССР	1			

Тема 3. Развитие советской культуры.	Практические занятия. Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	1			
Тема 4. Развитие советской науки.	Профессионально ориентированное содержание Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин). Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.	1			
Раздел 2. Становление новой России.		11			
Тема 5. Становле- ние новой России.	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство ре-форматоров во	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 05	Н1.1.01 У1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.1 Зо.01.1 Уо.04.1 Зо.04.1 Уо.05.1

	главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен.				Зо.05.1
Тема 6. «Шоковая терапия».	Практические занятия. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами	1			
Тема 7. Конституции России.	От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.	1			
Тема 8. Чеченская война.	Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования	1			

	инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны.				
Тема 9 Приоритеты внешней политики.	Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение со-хранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 Зо. 01.01 Уо .04.01 Зо. 04.01 Уо
Тема 10. Дефолт 1998 г.	Профессионально ориентированное содержание Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности.	1			
Тема 11. Россия и НАТО	Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на пост-советском пространстве. СНГ и союз с	1			

	Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.					.06.01 3о. 06.01
Тема 12. Восточный вектор России.	Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.	1				
Тема 13. «Новые русские»	Самостоятельная работа. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова.	1				
Тема 14. Отставка Б.Н. Ельцина.	Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б.Н. Ельцина. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.	1				
Тема 15-16. Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.	Практические занятия. Итоги развития России периода 1992–1999 гг. Наука и культура.	1				

Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX-XXI века		17			
Тема 17. Россия в 2000-е	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические пар-тии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество.	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 05 06	Н1 .1.01 У 1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 Зо. 01.01 Уо .02.01 Зо. 02.01 Уо .04.01 Зо. 04.01 Уо .05.01 Зо. 05.01
Тема18. Стратегия развития страны.	Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг.	1			
Тема 19. Человек и общество	Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты.	1			

Тема 20. Внутренняя политика.	Профессионально ориентированное содержание Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России	1			Уо .06.01 Зо. 06.01
Тема 21. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.	Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.	1			
Тема 22. Борьба с терроризмом .	Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность	1	ПК 1.1 ОК 01 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8	ПК 1.1 ОК 01 ОК	Н1 .1.01 У 1.1.01 3

	«большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.		ЛР 10 ЛР 11	06	1.1.01 Уо .01.01 Зо. 01.01 Уо .06.01 Зо. 06.01
Тема 23-24. России в 2000-2008	Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2			
Тема 25. События 2008 г.	Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	1			
Тема 26. Внешняя политика последних лет.	Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	1			
Тема 27-28. Воссоединение Крыма с	Практические занятия. Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение	2	ПК 1.1 ОК 01 ОК 04	ПК 1.1 ОК	Н1 .1.01 У

Россией.	Крыма с Россией. Военная спецоперация РФ на Украине. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.		ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13	01 OK 04 OK 05 OK 06	1.1.01 3 1.1.01 Уо .01.01 Зо. 01.01 Уо .04.01 Зо. 04.01 Уо .05.01 Зо. 05.01 Уо .06.01 Зо. 06.01
Тема 29. Россия и Европа	Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма.	1			
Тема 30. Россия и США.	Самостоятельная работа. «Взаимоотношения России и США при президентах Б. Обаме, Д. Трампе и Д. Байдене.	1			
Тема 31. Изменения Российской конституции.	Практические занятия. Основные вопросы внесенных изменений в конституции России.	1			
Тема 32. Современная наука и культура	Профессионально ориентированное содержание Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	1			
	Дифференцированный зачет	1			
Итого		32			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.А. История России, учебник для начального и среднего специального профобразования М, 2020
2. Артемов В.А. История , учебное пособие для СПО . М, 2017
3. Данилов, А.А. Краткий исторический словарь М. Просвещение, 2014
4. Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней М., 2014
5. Карпачев С.П. История России пособие [Электронный ресурс]/: учебное пособие для СПО 2015
6. Толмачева, Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: Учебное пособие[Электронный ресурс]/, 2013

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия)
4. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Истфак МГУ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: основные периоды государственного-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли	Полнота ответов, не менее 75% правильных ответов. Точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; эвристическая беседа; оценка выполнения домашнего задания; оценка работы с историческими документами; тестирование;

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; оценка выполнения тестовых заданий; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований.)
---	--	--