

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация

Мастер сельскохозяйственного производства

форма обучения

очная

Амвросиевка 2024 г.

Настоящая основная образовательная программа по *профессии* среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.05. 2022 г. № 355.

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Общие компетенции
Профессиональные компетенции.....
Раздел 5. Структура образовательной программы
Учебный план.....
План обучения на предприятии (на рабочем месте).....
Календарный учебный график.....
Рабочая программа воспитания
Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....
Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы....
Требования к практической подготовке обучающихся.....
Требования к организации воспитания обучающихся
Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей Приложение
4 Примерная рабочая программа воспитания
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

Настоящая ПООП-П по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России *от 24.05.2022г. №355* (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России *от 24.05.2022г. № 355* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от 04.06.2014г № 362н* «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от 02.09.2020г № 555н* «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении

Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- локальные нормативные акты образовательной организации содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Мастер сельскохозяйственного производства*» осваивает общие¹ виды деятельности:

ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

ВД 02 выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль *МДМ.01* Основы технических и общеслесарных работ .

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности²

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ООО «ПРОГРЕСС»</i>	
Водитель автомобиля категории «С»	<i>ВД 03 Транспортировка грузов</i>

Получение образования по *профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

² Перечень направленностей в ПООП-П указывается в полном объеме (все возможные сочетания, предусмотренные примерным учебным планом), а образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников³: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)⁴.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные совместно с работодателем (<i>формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО</i>)	
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

⁴ Разрабатывается образовательной организацией и работодателем.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции ⁵	Код	Знания, умения ⁶
			1 2 3 4
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

⁵ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁶ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваиваются соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

1	2	3	4
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности

1	2	3	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

1	2	3	4
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ⁷	Код ⁸	Показатели освоения компетенции ⁹	
			1	2
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ¹⁰	ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования	
		У 1.1.01	Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией	
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности	
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ	

1	2	3	4
		З 1.1.01	Знания: видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
	ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
		З 1.2.02	Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3.Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: восстановления узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
		З 1.3.01	Знания: технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

1	2	3	4
	ПК1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	H 1.4.01 У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03 3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 1.4.04	Навыки/практический опыт: испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования Знания: правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5.Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	H 1.5.01 У 1.5.01 У 1.5.02 3 1.5.01 3 1.5.02	Навыки/практический опыт: выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования Умения: производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин выполнять все виды операций техобслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Знания: устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК.1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач	У 1.6.01 3 1.6.01	Навыки/практический опыт: Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонте и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования Знания: технических возможностей

1	2	3	4
			современных цифровых устройств и интернет- технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1.Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	H 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы
		У 2.1.01	Умения: комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы
		У 2.2.01	применять системы точного земледелия, методики параллельного вождения с использованием агронавигатора
		З 2.1.01	Знания: технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.02	правила работы систем точного земледелия
	ПК 2.2.Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	H 2.2.01	Навыки/практический опыт: комплектования МТА для внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		З 2.2.01	Знания: видов минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	технологических схем внесения удобрений
		З 2.2.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
	ПК 2.3.Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	H 2.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.01	Умения: комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		У 2.3.02	выполнять работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.01	Знания: технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.02	способов движения МТА

1	2	3	4
	ПК 2.4.Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	H 2.4.01 У 2.4.01 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04	Навыки/практический опыт: выполнения уборочных работ Умения: настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ Знания: агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур способов уборки сельскохозяйственных культур принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ
	ПК 2.5.Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	H 2.5.01 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03	Навыки/практический опыт: выполнения погрузочно- разгрузочных и стационарных работ на тракторах Умения: управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием размещать и закреплять перевозимый груз Знания: Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки правил дорожного движения и перевозки грузов правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 2.6.Выполнять мелиоративные работы	У 2.6.01 3 2.6.01 3 2.6.02	Умения: комплектовать МТА для выполнения мелиоративных Знания: технологии выполнения планировочных работ принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
	ПК 2.7.Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	H 2.7.01 У 2.7.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза

1	2	3	4
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		3 2.7.01	Знания: Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
		3 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства
	ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	H 2.8.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		У 2.8.01	Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		У 2.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
		3 2.8.01	Знания: средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.02	порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
		3 2.8.03	технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
		3 2.8.04	требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям
		3 2.8.05	свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		3 2.8.06	правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		3 2.8.07	способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов

1	2	3	4
ВД 03 Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"	H 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории «С» Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения соблюдать Правила дорожного движения управлять своим эмоциональным состоянием выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы Знания: Правил дорожного движения основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов Основ безопасного управления транспортными средствами последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
	ПК.3.2.Выполнять работы по транспортировке грузов	H 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 3 3.2.01 3 3.2.02	Навыки/практический опыт: прием, размещение, крепление и перевозка грузов Умения: контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве использовать различные типы тахографов Знания: основ погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза правил использования тахографов
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств	У 3.3.01 3 3.3.01 3 3.3.02	Умения: проверять техническое состояние транспортного средства Знания: влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей назначения, устройства, взаимодействия и принципов работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-роспуски)

1	2	3	4
		3 3.3.03	установленных заводом- изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	У 3.4.01	Умения: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
		У 3.4.02	устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		3 3.4.01	Знания: признаков неисправностей, возникающих в пути
	ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	У 3.5.01	Умения: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
		3 3.5.01	Знания: нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения
		3 3.5.02	правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		3 3.5.03	инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
		3 3.5.04	перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
	ПК3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно- транспортного происшествия	У 3.6.01	Умения: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
		3 3.6.01	Знания: последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб
		3 3.6.02	правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
		3 3.6.03	правил оказания первой помощи

⁷ Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО и 3.2 ПОП. Виды деятельности и профессиональные компетенции могут быть дополнены по запросам работодателя (профильной организации), в том числе предусматривающих формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (Раздел 3 ПОП-П)

⁸ Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

⁹ Навыки/практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПОП-П с учетом требований ПС и выбранной специфики.

¹⁰ Перечисляются все виды деятельности из п. 1.3 ФГОС СПО.

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Инде кс	Наименование учебныхциклов,дисципл ин,профессиональныхмодулей,междис циплинарныхкурсов,практик	Формы промежуточной аттестации посеместрам3/ДЗ/Э	Всего часов	в том числе практиче- ская подготовка	самостоятельная	Объем образовательной программы					Распределение по курсам и семестрам				
						Нагрузка во взаимодействии с преподавателем									
						Занятия по дисциплинам и МДК				Практики					
						теоретическое обучение	практиче- кое занятие	индивиду- альный	консульта- ции						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	218		1008	468	36	12		12	438	574/3/3	283/3/3	121/6/6
ОДБ00	Базовые учебные дисциплины		852	130		592	260		3		3	283	352	153	58/3/3
ОДБ.01	Русский язык	-,-,-,Э	72	11		50	22		3		3	17	24	17	8/3/3
ОДБ.02	Литература	-,-,-,ДЗ	108	11		86	22					34	48	17	9
ОДБ.03	История	-,-,-,ДЗ	136	20		96	40					34	33	51	18
ОДБ.04	Обществознание	-,ДЗ,-,-	72	11		50	22					34	38		
ОДБ.05	География	-,ДЗ,-,-	72	11		50	22					17	55		
ОДБ.06	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	108	16		76	32					34	48	17	9
ОДБ.07	Физическая культура	-,3-,ДЗ	72	18		36	36					17	24	17	14
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ,-,-	68	10		48	20					34	34		
ОДБ.09	Химия	-,-,ДЗ,-	72	11		50	22					31	24	17	
ОДБ.10	Биология	-,-,ДЗ,-	72	11		50	22					31	24	17	
ОДП	Профильные учебные дисциплины		588///36	88		412	176		9		9	155	222/3/3	130/3/3	63/3/3/36
ОДП.11	Математика	-,-,-,Э	300///36	45///32		210///4	90///32	36	3		3	53	93	85	63/3/3///36
ОДП.12	Информатика	-,Э,-,-	108	16		76	32		3		3	34	68/3//3		
ОДП.13	Физика	-,-,Э,-	180	27		126	54		3		3	68	61	45/3//3	
ИП	Индивидуальный проект	-,-,-,ДЗ	36	32		4	32	36							
СГ.00	Социально - гуманитарный цикл		196	47	6	123	73					100		32	64
СГ.01	История России	-,-,-,ДЗ	32	5	2	22	10								32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ,-,-,-	32	5	2	22	10					32			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ,-,-,-	36	5	2	25	11					36			
СГ.04	Физическая культура	-,-,-,ДЗ	32	22		10	22								32
СГ.05	Основы бережливого производства	-,-,ДЗ,-	32	5		22	10						32		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ,-,-,-	32	5		22	10					32			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ДПБ1	Дополнительный профессиональный блок (ООО «ПРОГРЕСС»)														
ПМд 03	Транспортировка грузов		240	117		123	117		2		6			102	130/6/2
МДК03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	-,-,-Э	204	81		123	81		2		6			102	94/6//2
УП.03	Учебная практика	-,-,-ДЗ*	36	36			36								36
	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории С)–вне сетки расписания-72ч														
ВСЕГО занятий по дисциплинам и МДК			2448				36	27		45	612	766	525	437	
в т.ч. промежуточная аттестация в форме экзамена			45									15	3	27	
вт.ч. консультации			27									11	3	13	
УП.00Учебная практика			288									72	81	135	
ПП.00Производственная практика			180												180
Государственная итоговая аттестация			36												36
ВСЕГО часов занятий			2952	975		1614	1302	36				612	864	612	828//36
семестр															
количество дисциплин и МДК															
количество недель учебной практики															
количество недель производственной практики															
количество экзаменов															
количество дифференцированных зачетов															
количество зачетов															
всего															
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
Государственная итоговая аттестация:															
В форме демонстрационного экзамена															
базового уровня на основе требований к результатам освоения образовательной программы, установленной ФГОССПО данной профессии;															

МДМ.01*- Междисциплинарный модуль представляет собой проблемно-ориентированный модуль с интегрированными разделами общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов.

5.2. Календарный учебный график

Обозначения:

Т - обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам; П - производственная практика # - промежуточная аттестация; III - государственная итоговая аттестация; = - каникулы; * - неделя отсутствует; У - учебная практика

5.3. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в том числе консультации*)	Практика		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация в том числе консультации)*	Индивидуальный проект	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
I курс	1386	72			18			1476	11
II курс	966	216	180		42	36	36	1476	2
Всего	2352	288	180		60	36	36	2952	13

5.4 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении .

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении .

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- информатики и ИКТ;
- общественных дисциплин;
- физики;
- естествознания;
- математики;
- основы экономики и бухгалтерского учета;
- технического черчения, материаловедения и электротехники;
- допризывной, медико-санитарной подготовки и безопасности жизнедеятельности;
- охрана труда;
- устройство тракторов, сельскохозяйственных машин и комбайнов;
- правил дорожного движения, основ управления и безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей

Лаборатории:

- устройства тракторов;
- сельскохозяйственных машин;
- . устройства автомобилей;
- . комбайнов;
- технического обслуживания;

Мастерские

- ремонтная;
- слесарная;
- учебное хозяйство;
- учебно-производственный участок на землях сельскохозяйственного назначения для учебных целей.

Полигоны;

- площадка для начального обучения вождению.

Спортивный комплекс;

- Спортивный зал
- спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при

необходимости для обучения указанных обучающихся.

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁵⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *Мастер сельскохозяйственного производства*.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.