

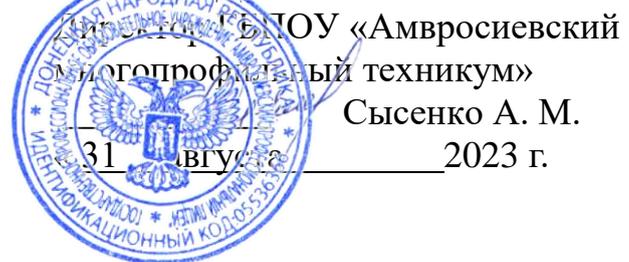
Министерство образования и науки  
Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Амвросиевский многопрофильный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УПР

  
Баглай Л.Г.  
« 31 » августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор ГБОУ «Амвросиевский  
многопрофильный техникум»

Сысенко А. М.  
« 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05**

**Основы экономики**

**15.01.05**

**Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы экономики**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (с изменениями и дополнениями от 14.09.2016г, 17.12.2020г, 01.09.2022г.);

Организация-разработчик: ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Рецензенты:

1) Лихачева Татьяна Александровна, методист ГПОУ «Амвросиевский индустриально-экономический колледж».

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГПОУ «Амвросиевский профессиональный лицей».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности протокол № от « » . 2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / С.А. Карпов

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см.

Приложение \_\_\_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы экономики**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от от 29 января 2016 года № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (с изменениями и дополнениями от14.09 2016г, 17.12.2020г, 01.09.2022г.));

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке на базе основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и в профессиональной подготовке по профессии повар.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

**Процесс изучения дисциплины «Основы экономики» направлен на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности Экспертное наблюдение

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

ЛР.1. Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
В том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
нахождение и использование экономической информации для подготовки рефератов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение. Экономика – и ее роль в жизни общества</b>	<p>1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Методы и функции экономической теории. Связь с другими дисциплинами, ее роль в подготовке специалистов. Три главных вопроса экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ограниченность и выбор. Ресурсы.</p> <p>2. Кривая производственных возможностей. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономические потребности. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.</p> <p>3. Особенности трудапроизводителей. Величина стоимости товара, ее факторы. Трудовая и альтернативная стоимости. Разделение труда, специализация, обмен и взаимозависимость.</p> <p>4. Экономические системы как целостность экономической структуры общества. Характеристика рыночной, командной и смешанной экономики. Роль вида собственности и способ управления экономической деятельностью в характеристике экономической системы. История экономических систем: доиндустриальное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество.</p> <p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>5. Сравнение разных типов экономических систем</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов, рефератов по темам: «Типы экономических систем»</p>	<p>5</p> <p>3</p>	<p>2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,</p>
<b>Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.</b>	<p>6. Понятие рынка, его роль и функции. Виды рынков, их структура и функционирование. Инфраструктура рынка, их виды, содержание деятельности и роль в рыночной экономике.</p> <p>7. Основные экономические инструменты рыночного механизма: цена, спрос, предложение, конкуренция. Цена, ее функции в рыночной экономике. Виды цен. Понятие спроса. Функция, величина, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.</p> <p>8. Понятие предложения. Функция предложения, кривая и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Взаимодействие спроса и предложения во времени.</p>	<p>5</p>	<p>2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13</p>

	<b>Практические занятия №2, №3</b>		
	9. Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены и коэффициентов эластичности спроса и предложения		3
	10. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.		
<b>Тема 3. Основы предпринимательства.</b>	11. Понятие предпринимательства (бизнеса). Основные виды и организационно – правовые формы предпринимательства. Акционерные общества и их роль в современной экономике.	<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	12. Современные формы крупного и мелкого предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Коммерческий расчет и его принципы. Управление фирмой в условиях рынка.		
<b>4. Издержки производства и себестоимость продукции</b>	13. Понятия стоимости производства и себестоимости. Фиксированные и переменные издержки.	<b>4</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	14. Основной и оборотный капитал, производственный цикл. Капитал и капитальные ресурсы (фи-зический капитал).		
	15. Износ и амортизация. Физический и моральный износ. Методы расчета амортизационных отчислений. Переменные затраты.		
	<b>Практические занятия №4</b>		
	16. Прибыль и издержки. Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составить схему основных видов издержек, структуры выручки компании.	3	
	Подготовка рефератов по теме: Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике	2	
<b>Тема 5. Цены и ценообразование на предприятии</b>	17. Понятие цены. Методы ценообразования. Механизмы ценообразования на продукцию. Ценовая система. Ценовые стратегии.	<b>2</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	<b>Практические занятия №5</b>		
	18. Структура налоговой политики в РФ. Выявление факторов, влияющих на уровень цены.		3
<b>Тема 6. Конкуренция и монополия</b>	19. Понятие конкуренции. Классификация моделей рынков: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, олигополия, монополия и монополия.	<b>3</b>	22 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	20. Условия, возможности и методы регулирования рынка совершенной конкуренции.		
	21. Несовершенная конкуренция. Монополия. Антимонопольное законодательство. Олигополия. Причины, порождающие олигополию. Монополистическая конкуренция и ее причины. Неценовая конкуренция: разнообразие, качество и реклама.		
<b>Тема 7. Организация, нормирование и оплата труда</b>	22. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Трудовые ресурсы. Производительность труда и пути ее повышения. Оплата труда	<b>3</b>	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	<b>Практические занятия №6, №7</b>		
	23. Расчет численности работников предприятия. Расчет заработной платы		
	24. Анализ фонда рабочего времени за год		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	Подготовка рефератов по теме: Формы стимулирования персонала	2	
<b>Тема 8. Национальная экономика и макроэкономическое равновесие</b>	25. Валовой национальный продукт (ВНП) и методы его расчета. Реальный и номинальный ВНП. Валовой внутренний продукт и национальный доход. Экономический рост, его источники и типы. Основные факторы экономического роста. Экономические циклы, фазы экономического цикла и их проявление. Причины экономических циклов.	2	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	<b>Практические занятия №8</b>		
	26. Методы расчета валового национального продукта (ВНП);		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России;	2	
<b>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: занятость, безработица и инфляция</b>	27. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, технологическая, циклическая, региональная, застойная и скрытая. Причины безработицы. Политика в области занятости. Социальная защита безработных.	4	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	28. Инфляция. Нормальный уровень инфляции, причины и проявление на макро- и микроуровне. Виды инфляции по темпам. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Классическая модель взаимозависимости инфляции, безработицы и экономического роста.		
	<b>Практические занятия №9, №10</b>		
	29. Решение задач на индекс цен и темп прироста уровня цен;		
	30. Расчет темпов роста инфляции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов по теме: Антиинфляционная политика, ее эффективность и последствия.	2	
<b>Тема 10. Денежно-кредитная и налоговая политика государства Виды инфляции</b>	31. Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений: происхождение, сущность, функции. Типы денег. Денежная система и денежное обращение. Эволюция денег.	5	2 ОК 1-7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13
	32. Банковская система. Банки, их виды и функции. Сущность, функции и формы кредита. Цели кредитно-денежной политики, ее инструменты. Денежные агрегаты.		
	33. Налоги, их функции. Налоговая система.		
	34. Виды налогов. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.		
	<b>Практические занятия №11</b>		
35. Виды инфляции. Решение задач на определение величины налога.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка рефератов по теме: Рынок ценных бумаг. Понятие ценной бумаги.	2	
<b>Дифференцированный зачет 36.</b>		<b>1</b>	
		Всего	<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1. Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/>.
2. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики № 81-ІНС от 13.12.2019.
3. О налоговой системе [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 99-ІНС от 25.12.2015 года : действующая редакция по состоянию на 01.08.2020 г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-o-nalогоvoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/>.
4. О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 18-ІНС от 27.02.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.08.2019 г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-litsenzirovanii->
5. О таможенном регулировании [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 116-ІНС от 25.03.2016 года : действующая редакция по состоянию на 31.05.2020 г. - Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj-narodnoj-respublike/>.
6. Об оплате труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 19-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоянию на 18.02.2020 г. - Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-oplate-truda/>
7. Об отпусках [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 16-ІНС от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020г. - Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-otpuskah/>
8. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 31-ІНС от 03.04.2015, действующая редакция по состоянию на 24.04.2019 года - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-ohrane-truda/>
9. О рынках и рыночной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 121-ІНС от 08.04.2016 года : действующая редакция по состоянию на 30.05.2020г. - Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-o-rynках-i-rynочноj-deyatelnosti/>.
10. Об основах государственного регулирования торговой деятельности, сферы общественного питания и бытового обслуживания населения [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 215-ІНС от 02.02.2018 года : действующая редакция по состоянию на 22.08.2019г. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-osnovah-gosudarstvennogo-regulirovaniya-torgovoj-deyatelnosti-sfery-obshhestvennogo-pitaniya-i-bytovogo-obsluzhivaniya-naseleniya/>.

11. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 53-ІНС от 05.06.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-prav-potrebitelej/>.
12. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 10 с.
13. ГОСТ 31987-2012. Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 16 с.
14. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования [Текст]. – Введ. 2016-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 12 с.
15. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Текст] : учебник для студентов СПО / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2015. – 336 с.
16. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник / В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014.
17. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / С. В. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013.
18. Яковлев, А. И. Основы правоведения [Текст] : учебник А. И. Яковлев. – Москва : Академия, 2012 г.
19. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
20. Журнал «Современный ресторан»

### **3.2.2. Электронные издания:**

1. <http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya-baza/zakonodatelnaya-baza-potrudovomu-zakonodatelstvu>
2. <http://www.garant.ru>
3. <https://vsednr.ru/zakony-reguliruyushhie-predprinimatelskuyu-deyatelnost-v-dnr/>
4. <http://docs.cntd.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики</p>	<p>Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p>Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботится о защите окружающей среды,</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле</p>	<p>Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>