**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: E:\подпись Баглай.jpg**СОГЛАСОВАНО**  Описание: Описание: E:\печати и подписи копия.pngОписание: E:\печати и подписи копия.pngЗаместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баглай Л.Г.  « 31» августа 2023 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сысенко А. М.  « 31 августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04**

**Экономические и правовые основы**

**производственной деятельности**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**2023г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономические и правовые основы производственной деятельности»** разработана на основе – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569). С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Разработчики:

1. Баглай Л.Г. преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1)\_ Варавина Наталья Павловна, методист ГБПОУ «Амвросиевский индустриальный коледж».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Калмыкова Ирина Стефановна, методист ГБПОУ «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Одобрена и рекомендована

с целью практического применения

методической комиссией для подготовки

работников торговли и общественного питания,

сферы услуг

Протокол № от« » 20 г.

Председатель МК

Рабочая программа переутвержденана20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от« » 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ,стр. )

Председатель МК

Рабочая программа переутвержденана20 / 20 учебный год Протокол № заседания МК от« » 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ,стр. )

Председатель МК

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4**  **8** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **10** |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569). С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г. Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке на базе основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) и в профессиональной подготовке по профессии повар.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 1-7, 9,10 | проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои права в рамках действующего законодательства ДНР. | принципы рыночной экономики;  организационно-правовые формы организаций;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  понятие, виды предпринимательства;  виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  формы и системы оплаты труда;  механизм формирования заработной платы;  виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы |
| ОК 11 | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности  Оформлять бизнес-план  Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Виды кредитных банковских продуктов |

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса | **ЛР 5** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[[1]](#footnote-1)** (при наличии) | |
|  | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **38** |
| Самостоятельная работа[[2]](#footnote-2) | **2** |
| **Объем образовательной программы** | **36** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | **28** |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | **8** |
| курсовая работа (проект) | - |
| контрольная работа | - |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности** | | **19** |  |
| **Тема 1.1**  **Принципы рыночной экономики** | **Содержание учебного материала** | **7** | **ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15** |
| 1. Понятие экономики и права.Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. 2. Основные направления социально-экономического развития ДНР. Производство как процесс создания полезного продукта 3. . Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов 4. Основные понятия рыночной экономики. 5. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). 6. Монополия, антимонопольное законодательство. 7. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение | **ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11** |
| **Тема 1.2.**  **Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.** | **Содержание учебного материала** | **12** | **ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15** |
| 8..Сущность предпринимательства, его виды.  9..Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение  10..Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.  11..Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | **ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11** |
| 12..Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).  13..Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.  14.Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.  15.Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. |
| 16.Организационно-правовые формы предприятий, виды и особенности, достоинства и недостатки  17.Правовое регулирование хозяйственных отношений. |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| **18-19Практическое занятие 1-2.** Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач) | **2** |  |
| **Раздел 2**  **Основы трудового права и формы оплаты труда** | | **16** |  |
| **Тема 2.1**  **Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения** | **Содержание учебного материала** | **9** | **ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15** |
| **Содержание учебного материала**  20. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.  21.Рабочее время, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.  22. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарных взысканий.  23. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.  24. Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи.. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). | **5** | **ОК 1-ОК5,**  **ОК7, ОК9, ОК10,ОК11** |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| **25-26Практическое занятие 3-4.** Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора | **2** |  |
| **27-28Практическое занятие 5-6.** Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач | **2** |
| **Тема 2.2.**  **Механизм формирования и формы оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **7** | **ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР15** |
| 29.Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.  30. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. |  | **ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10,ОК11** |
| **31..**Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. |
| **32**.Гарантии и компенсации при оплате труда.  **33**.Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся |
| **Тематика практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| **34-35Практическое занятие 7-8.** Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда | **2** |  |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором;

наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

**3.2.1 Печатные издания:**

1. Конституция Донецкой Народной Республики[Электронный ре- сурс] / Режим доступа: https://dnrsovet.su/konstitutsiya/.

2. Гражданский кодекс Донецкой Народной Республики № 81-IHC от 13.12.2019.

3. О налоговой системе [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 99-IHC от 25.12.2015 года : действующая редакция по состоянию на 01.08.2020 г. – Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-o- nalogovoj-sisteme-donetskoj-narodnoj-respubliki/.

4. О лицензировании отдельных видов хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 18-IHC от 27.02.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.08.2019 г. – Ре- жим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-litsenzirovanii.

5. О таможенном регулировании [Электронный ресурс] : Закон До- нецкой Народной Республики № 116-IHC от 25.03.2016 года : действующая редакция по состоянию на 31.05.2020 г.- Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon- donetskoj-narodnoj-respubliki-o-tamozhennom-regulirovanii-v-donetskoj- narodnoj-respublike/.

6. Об оплате труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народ- ной Республики № 19-IHC от 06.03.2015 года : действующая редакция по со- стоянию на 18.02.2020 г.- Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob- oplate-truda/

7. Об отпусках [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 16-IHC от 06.03.2015 года : действующая редакция по состоя- нию на 16.03.2020г.- Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob- otpuskah/

8. Об охране труда [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народ- ной Республики № 31-IHC от 03.04.2015, действующая редакция по состоя- нию на 24.04.2019 года - Режим доступа: https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob- ohrane-truda/

9. О рынках и рыночной деятельности [Электронный ресурс] : За- кон Донецкой Народной Республики № 121-IHC от 08.04.2016 года : дей- ствующая редакция по состоянию на 30.05.2020г.- Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon- donetskoj-narodnoj-respubliki-o-rynkah-i-rynochnoj-deyatelnosti/.

10. Об основах государственного регулирования торговой деятель- ности, сферы общественного питания и бытового обслуживания населения [Электронный ресурс] : Закон Донецкой Народной Республики № 215-IHC от 02.02.2018 года : действующая редакция по состоянию на 22.08.2019г. – Ре- жим доступа : https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya- deyatelnost/prinyatye/zakony/zakon-donetskoj-narodnoj-respubliki-ob-osnovah- gosudarstvennogo-regulirovaniya-torgovoj-deyatelnosti-sfery-obshhestvennogo- pitaniya-i-bytovogo-obsluzhivaniya-naseleniya/.

11. О защите прав потребителей [Электронный ресурс] : Закон До- нецкой Народной Республики № 53-IHC от 05.06.2015 года : действующая редакция по состоянию на 16.03.2020. – Режим доступа : https://dnrsovet.su/zakon-dnr-o-zashhite-prav-potrebitelej/.

12. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014.

– 10 с.

13. ГОСТ 31987-2012. Услуги общественного питания. Технологи- ческие документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию [Текст]. – Введ. 2015-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 16 с.

14. ГОСТ 30389-2013. Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования [Текст]. – Введ. 2016-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2014. – 12 с.

15. Жабина, С. Б. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании [Текст] : учебник для студентов СПО / С. Б. Жабина, О. М. Бурдюгова, А. В. Колесова. – 3-е изд. стер. – Москва : Академия, 2015.

– 336 с.

16. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной дея- тельности [Текст] : учебник / В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014.

17. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / С. В. Соколова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013.

18. Яковлев, А. И. Основы правоведения [Текст] : учебник А. И. Яковлев. – Москва : Академия, 2012 г.

19. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел про- даж», М., 2013-2016 г.

20. Журнал «Современный ресторан»

**3.2.2. Электронные издания:**

1. http://gostrud-dnr.ru/index.php/normativno-pravovaya- baza/zakonodatelnaya-baza-po-trudovomu-zakonodatelstvu

2. http://www.garant. ru

3. https://vsednr.ru/zakony-reguliruyushhie-predprinimatelskuyu- deyatelnost-v-dnr/

4. http://docs.cntd.ru/

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| - принципы рыночной экономи- ки;  - организационно-правовые фор- мы организаций;  - основные ресурсы, задейство- ванные в профессиональной дея- тельности;  - способы ресурсосбережения в организации;  - понятие, виды предпринима- тельства;  - виды предпринимательских рисков, способы их предотвра- щения и минимизации;  - нормативно - правовые доку- менты, регулирующие хозяй- ственные отношения;  - основные положения законода- тельства, регулирующего трудо- вые отношения;  - формы и системы оплаты труда;  - механизм формирования зара- ботной платы;  - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы  проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  - ориентироваться в общих во- просах основ экономики органи- зации питания;  - определять потребность в мате- риальных, трудовых ресурсах;  - применять нормы трудового права при взаимодействии с под- чиненным персоналом;  - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  - защищать свои права в рамках действующего законодательства Донецкая Народная Республика | Полнота ответов, точ- ность формулировок, не менее 70% правильных ответов.  Не менее 75% правиль- ных ответов.  Актуальность темы, адекватность результа- тов поставленным це- лям,  полнота ответов, точ- ность формулировок, адекватность примене- ния профессиональной терминологии  Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулиро- вок, точность расчетов, соответствие требова- ниям  -Адекватность, опти- мальность выбора спо- собов действий, мето- дов, техник, последова- тельностей действий и т.д.  -Точность оценки  -Соответствие требова- ниям инструкций, ре- гламентов  -Рациональность дей- ствий и т.д. | **Текущий контроль при проведении:**  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеа- удиторной (самостоятель- ной) работы (докладов, ре- фератов, теоретической ча- сти проектов, учебных ис- следований и т.д.)  **Промежуточная аттеста- ция**  в форме дифференцирован- ного зачета/ экзамена в ви- де:  -письменных/ устных ответов, тестирования-  **Текущий контроль:**  - защита отчетов по практи- ческим/ лабораторным за- нятиям;  - оценка заданий для внеа- удиторной (самостоятель- ной) работы  - экспертная оценка демон- стрируемых умений, вы- полняемых действий в про- цессе практиче- ских/лабораторных занятий  **Промежуточная аттеста- ция**:  - экспертная оценка выпол- нения практических зада-  ний на зачете (зачете с оценкой)/экзамене |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | Качественно выполняет профессиональную деятельность | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в  процессе выполнения практических заданий |
| ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;  Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме;  Умеет планировать и организовывать  предстоящую деятельность. | - экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы) |
| ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты  своей работы. | Принимает решения в соответствии с ситуацией.  Осознает ответственность за принятое решение. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий |
| ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения  профессиональных задач. | Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка инструкционно- технологических карт |
| ОК 5. Использует информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владеет элементарной компьютерной грамотностью | Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО |
| ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Умеет грамотно ставить и задавать вопросы;  Умеет координировать свои действия с другими участниками общения;  Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение;  Понимает общие цели. | Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов) |
| ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности | Экспертное наблюдение |

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики | Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики | Экспертное наблюдение |
| ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций | Экспертное наблюдение |
| ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества. | Экспертное наблюдение |
| ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса | Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается | Экспертное наблюдение |
| ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодейсвия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда | Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда | Экспертное наблюдение |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)