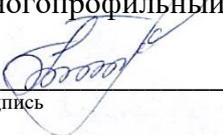


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай
подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»



_____ М.Сысенко

«30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии 35.01.13.«Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

**г. Амвросиевка.
2022**

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии : 35.01.13.

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки

ДНР от 15.10.2015 г. № 668

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение:

«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: Сысенко А.М. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1. Пирогов Н.М- преподаватель, специалист I категории ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ».

2. Карпов С.А. – преподаватель, специалист I категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель МК _____ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК от « ____ » _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 15.10.2015 г. №668.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 35.01.11. «Мастер сельскохозяйственного производства»; 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики;

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства;

ЛР 9. Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12. Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13. Выполнять профессиональные навыки в агропромышленном производстве;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,
в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

-самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

2.1. Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Вступление		Содержание	1	ОК 01-08. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	1	Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия безопасности жизнедеятельности – безопасность ,угроза, опасность, чрезвычайная ситуация.	1	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья			6	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в повседневной жизни	Содержание		5	
	1	Безопасное поведение в повседневной жизни. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых и производственных ситуациях	1	
	2	Обеспечение личной безопасности в природных условиях, на водоёмах в различное время года	1	
	3	<i>Практическое занятие№1</i> «Использование пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара»	1	
	4	<i>Практическое занятие№2</i> «Отработка правил безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности»	1	
	5	<i>Практическое занятие№3</i> « Действия участников дорожного движения в опасных ситуациях: -отвлечение внимания от дороги -автобус на противоположной стороне дороги -переход проезжей части, с с ожиданием на разделительной полосе -правильная оценка скорости движения транспорта и времени для перехода	1	
Тема1.2. Экологическая и производственная безопасность человека	Содержание		1	
	1	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу. Экологическое и природоохранное законодательство Донецкой Народной Республики. Защита человека от действий опасных факторов техногенной среды.	1	
Раздел 2. Основы комплексной безопасности			8	
Тема 2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека	Содержание		2	
	1	Чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, территориальное расширение, объёмы ожидаемого ущерба.	1	

1	2	3	4	5
	2	Безопасность в условиях криминальной преступности. Терроризм, как общественное явление на современном этапе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложника, при обнаружении подозрительных предметов или подозрительных людей.	1	ОК 01-08. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
Тема 2.2. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях		Содержание	5	
	1	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Сердечно-лёгочная реанимация.	1	
	2	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.	1	
	3	Первая помощь при сотрясениях, ушибах головного мозга; при синдроме длительного сдавливания	1	
	4	<i>Практическое занятие №4 «Отработка приёмов проведения сердечно-лёгочной реанимации»</i>	1	
	5	<i>Практическое занятие №5 «Отработка последовательности действий по оказанию первой помощи при ранениях»</i>	1	
Тема 2.3. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.		Содержание	1	
	1	Структура и органы управления гражданской обороной в Донецкой Народной Республике. Министерство по чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики	1	
Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства.			16	
Тема 3.1. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности государства		Содержание	6	ОК 01-08. ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ЛР 01-03 ДР 08-10 ЛР 12-13
	1	Задачи гражданской обороны, основные понятия и определения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	2	Основные направления деятельности организаций, учреждений, ведомств Донецкой Народной Республики по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
	3	Правила поведения в защитных сооружениях	1	
	4	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	
	5	<i>Практическое занятие №6 «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»</i>	1	
	6	<i>Практическое занятие №7 «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайной ситуации».</i>	1	
Тема 3.2. Вооружённые силы Донецкой Народной Республики для поддержания мира и безопасности		Содержание	7	
	1	Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1	
	2	Основы и организации обороны Донецкой Народной Республики		
	3	Организация воинского учёта и его предназначение Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1	
	4	Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу и поступление на неё в добровольном порядке (по контракту)	1	

1	2	3	4	5
	5	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям	1	
	6	Виды воинской деятельности и их особенности : учебно-полевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия.	1	
	7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики. Учреждения в которых готовятся военно – учётные специальности, родственные профессии среднего профессионального образования.	1	
Тема 3.3. Военнослужащий – защитник Отечества.		Содержание	3	
	1	Основные качества личности военнослужащего	1	
	2	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта)	1	
	3	<i>Практическое занятие №8 (комплексное) « Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Отработка взаимодействия с разными службами по обеспечению безопасности населения.»</i>	1	
		Дифференцированный зачёт	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу, изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение; подготовка к выполнению контрольных работ и тестов; повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Примерная тематика докладов (сообщений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура безопасности, как элемент общей культуры 2. Пожарная безопасность. Правила безопасного поведения при пожаре в быту и в общественных местах 3. Правила безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности 4. Обеспечение безопасности на дорогах. Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортного происшествия. 5. Гранично-допустимые сроки автономного пребывания в природной среде. 6. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. 7. Характеристика наиболее вероятных для нашей местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8. Мероприятия по повышению устойчивости к чрезвычайным ситуациям объектов экономики и промышленных комплексов. 9. Оказание первой помощи людям с различными заболеваниями, приводящими к острым нарушениям дыхания и кровообращения. 10. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. 11. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожениях. 12. Службы скорой медицинской помощи, полиции, ГАИ, МГБ ДНР по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности. 13 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. 	16	
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Плоскостные наглядные пособия, перевязочные средства, средства для остановки кровотечения, шины, медицинские аптечки, ВИТИМ-3, мультимедиа проектор с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Полиевский С.А.-М.: Академия, 2018-96с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО)/ В.Ю. Микрюков-М.: Кно Рус, 2018.-94 с.

Дополнительная литература:

1. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 360 с
2. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Ю.Н. Сычев. - М.: ФиС, 2009. - 224 с.

Электронные ресурсы:

<http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности
<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподаватель в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знает:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные положения и организацию охраны труда; - причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - причины поражения электрическим током и электробезопасность. <p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос. - контрольная работа - дифференцированный зачет
<i>Умеет:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами пожаротушения; - пользоваться производственным оборудованием с соблюдением правил техники безопасности; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. <p>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита практической работы - контрольная работа - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеурочной деятельности

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,</p>
<p>ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние</p>	<p>- демонстрация способности анализировать собственную деятельность с соблюдением безопасных условий труда, экологической безопасности, санитарных норм и правил</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях,</p>
<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности в процессе участия в военно-спортивных соревнованиях, военных сборах</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических заданий на лабораторных и практических занятиях, военных сборах</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение
ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Экспертное наблюдение
ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях	Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.	Экспертное наблюдение

ЛР.10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботится о защите окружающей среды,	Экспертное наблюдение
ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле	Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение