



Программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» разработана на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии : 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 15.10.2015 г. № 668

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение **«АМВРОСИЕВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Разработчик: Карпов С. А. преподаватель дисциплин профессионального и общепрофессионального цикла ГБПОУ «Амвросиевский МТ»

Рецензенты:

1.Фёдоров Ю.Г.- преподаватель, специалист I категории ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

2. Лишофа А.В. – преподаватель, специалист I категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Одобрена и рекомендована с целью практического применения методической комиссией по подготовке работников для сельского хозяйства и промышленности

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель МК \_\_\_\_\_ / С.А. Карпов/

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

Протокол № \_\_\_\_ заседания МК от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель МК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке) по профессии рабочих: 19203 Тракторист, 19204 Тракторист по подготовке лесосек трелёвке и вывозке леса, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является предметом общепрофессионального цикла.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- свойства смазочных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

**Обучающийся должен обладать общими компетенциями, к освоению которых готовит содержание дисциплины, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, к освоению которых готовит содержание дисциплины, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса.

**ЛР 6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 15.** Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда.

**ЛР 16.** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02«Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Материаловедение</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Металловедение</b>	Содержание	<b>10</b>	
	1 <b>Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов.</b> Прочность, упругость, ковкость, пластичность. Электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	1	<i>OK1-8</i> <i>ПК 1.3-1.4</i> <i>ПК 2.1-2.6</i> <i>ПК 3.3-3.5 ЛР01.-03</i> <i>ЛР 05-09</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 16</i>
	2 <b>Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов.</b> Электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов	1	
	3 <b>Производство чугуна и стали</b> Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	1	
	4 <b>Производство сплавов цветных металлов</b> Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	1	
	5 <b>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов</b> Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.	1	

	6	<b>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов</b> Сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения	1		
	7	<b>Виды деформаций</b> Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.	1		
	8	<b>Виды износа</b> Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	1		
	<i>Практические работы</i>				
	9	Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов. Влияние режимов термообработки на структуру и свойства стали	1		
	10	Ознакомление со структурой и свойствами цветных металлов и сплавов Влияние деформаций на механические свойства металлов и сплавов	1		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Неметаллические материалы</b>	Содержание		<b>7</b>		
	1	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств..	1		
	2	Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов.	1		
	3	Смазочные и антикоррозионные материалы. Их назначение. Особенности применения.	1		
	4	Специальные технические жидкости. Их назначение. Особенности применения.	1		
	5	Абразивные материалы. Общие сведения. Абразивный инструмент.	1		
	<i>Практическая работа</i>				
	6	Влияние различных условий на свойства смазочных материалов	1		
		<b>Контрольная работа</b> по разделам «Металловедение» и «Неметаллические материалы»		1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.		10	

<b>Раздел 2. Слесарное дело</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация слесарных работ</b>	Содержание		<b>4</b>	
	1	Правила техники безопасности при слесарных работах. Правила и нормы освещения рабочего места.	1	
	2	Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана.	1	
	3	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ.	1	
	4	Способы и правила заточки инструмента.	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Общеслесарные работы</b>	Содержание		<b>18</b>	<i>OK1-8</i> <i>ПК 1.3-1.4</i> <i>ПК 2.1-2.6</i> <i>ПК 3.3-3.5 ЛР01.-03</i> <i>ЛР 05-09</i> <i>ЛР11</i> <i>ЛР 15</i> <i>ЛР 16</i>
	1	Плоскостная разметка. Её назначение.	1	
	2	Правка и гибка металла.	1	
	3	Последовательность слесарных операций при гибке и правке в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.. Требования к качеству обработки деталей	1	
	4	Резание металла.	1	
	5	Последовательность слесарных операций при резании металла в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия.. Требования к качеству обработки деталей	1	
	6	Опиливание металла.	1	
	7	Последовательность слесарных операций при опиливании в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей	1	
	8	Шабрение, сверление	1	
	9	Последовательность слесарных операций при шабрении и сверлении в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей	1	
	10	Зенкование, зенкерование и развертывание отверстий.	1	
	11	Последовательность слесарных операций при зенкование, зенкерование и развертывании отверстий в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей	1	
12	Обработка резьбовых поверхностей	1		

	13	Последовательность слесарных операций при обработке резьбовых поверхностей в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей	1	
	14	Выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивани	1	
	15	Последовательность слесарных операций при выполнении неразъемных соединений, в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки деталей	1	
	<i>Практические занятия</i>			
	16	Разметка плоских поверхностей. Гибка металла	1	
	17	Рубка металла .Резка металла. Опиливание металла	1	
	18	Нарезание внешней и внутренней резьбы	1	
		<b>Контрольная работа по разделу "Слесарное дело"</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Применение различных слесарных операций при ремонте сельскохозяйственной технике. Современные технологии и материалы в слесарном деле. Современные слесарные инструменты и уход за ними	10	
		<b>Экзамен</b>		
		<b>Итого:</b>		<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Оборудование мастерской по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- заточные станки;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Плошкин, В. В. *Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — (Профессиональное образование).
2. Козлов И.А. *Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования* / И.А. Козлов, С.А Ашихмин- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И. «Слесарное дело» М. «высшая школа» 1984г.
2. Козлов Ю.С. «Техническое облуживание и ремонт с/х техники» М. «Высшая школа» 1984г.
- 3.Хабатов Р.Ш. «Техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка» Киев «Урожай» 1994г.
- 4.Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalthandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знает:</b>	
-основные виды металлических и неметаллических материалов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ. ПК 1.3. ПК1.4, ПК-2.1-2,6, ПК.3.3-3.5	практические занятия
- особенности при.менения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту ПК 1.3. ПК1.4, ПК-2.1-2,6, ПК.3.3-3.5	практические занятия
- особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	контрольная работа
- виды обработки металлов и сплавов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
- виды износа деталей и узлов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	контрольная работа
- свойства смазочных материалов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	контрольная работа
- основные виды слесарных работ ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия
- правила техники безопасности при слесарных работах ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
- правила выбора и применения инструментов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
- последовательность слесарных операций ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
- приемы выполнения общеслесарных работ ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия
- требования к качеству обработки деталей ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
<b>Умеет:</b>	
-определять материалы и их свойства ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	практические работы

-выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов ПК2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК3.4, ПК 3.5.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкерования и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении ПК 1.3. ПК1.4, ПК-2.1-2,6, ПК.3.3-3.5.	практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)
ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за

ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 7. Организует собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Умеет грамотно организовать собственную деятельность с соблюдением всех требований охраны труда и экологической безопасности.	Экспертная оценка отчета по практической работе с использованием ПО
ОК 8. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Применяет профессиональные знания для исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником Донецкой Народной Республики	Осознает себя гражданином Донецкой Народной Республики	Экспертное наблюдение
ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирует принципы честности, порядочности, участвует в общественной деятельности образовательных организаций	Экспертное наблюдение

<p>ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики.</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Донбасса</p>	<p>Демонстрирует ценностное отношение к культуре и искусству, к культуреречи и культуре поведения, к красоте и гармонии, исторической памяти на основе любви к Родине.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях</p>	<p>Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека</p>	<p>Осознает приоритетную ценность личности человека</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального государства</p>	<p>Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР.11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Экспертное наблюдение
ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда	Экспертное наблюдение
ЛР.16. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности,	Готов повышать квалификацию, совершенствовать профессиональные знания, умений и навыки, рост мастерства по имеющейся профессии.	Экспертное наблюдение

