

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Амвросиевский многопрофильный техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ Л.Г. Баглай

подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Амвросиевский
многопрофильный техникум»


_____ М.Сысенко

«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

43.01.02 Парикмахер

2022 год

Программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.10.2015 г. № 710 (с изменениями).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Составители (авторы):

1. Серая Т. И., преподаватель профессионального и общепрофессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»
2. Пештиева Н.С., мастер производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Амвросиевский многопрофильный техникум»

Рецензенты:

1. Калмыкова И.С. , методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Амвросиевский многопрофильный техникум», специалист первой категории.
2. Лычак И.В., преподаватель профессионального и общепрофессионального циклов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Шахтерский техникум сферы услуг».

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией профессиональных дисциплин протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель МК (ЦК) _____ Т.Н. Петунина

Рабочая программа переутверждена на 20_____/ 20____ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение, стр.)

Председатель МК (ЦК) _____

Рабочая программа переутверждена на 20_____/ 20____ учебный год

Протокол № _____ заседания ЦК от « ____ » _____ 20 ____ г.

В программу внесены дополнения и изменения(см. Приложение, стр.)

Председатель МК(ЦК) _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы физиологии кожи и волос является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 710 от 26.10.2015г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном образовании.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать личностными результатами:

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к

оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях.

ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР. 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле

ЛР.15. Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	7
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Форма аттестации - дифференцированный зачёт	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Анатомия, физиология кожи и волос.			ПК1.1, ПК 2.1, ПК.3.1, ПК.4.1. ОК 1- ОК 6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15
Тема 1.1 Кожа и ее строение.	Содержание:	8	
	1. Задачи дисциплины Основы физиологии кожи и волос. Общее представление об организме человека.	1	
	2. Общая характеристика кожи.	1	
	3. Строение кожи. Эпидермис. Дерма. Гиподерма.	1	
	4. Питание кожи. Глубокие поверхностные кровеносные сосуды. Нервные окончания кожи.	1	
	5. Придатки кожи. Потовые железы. Сальные железы.	1	
	6. Типы кожи. Цвет кожи. Возрастные особенности кожи.	1	
	7. Функции кожи.	1	
	Практические занятия:	1	
Практическое занятие №1 Определение типа кожи.			
Самостоятельная работа: 1. Презентация на тему: Уход за кожей в зависимости от возрастных особенностей.	2		
Тема 1.2.	Содержание:	11	

Волосы.	1.	Характеристика волос. Типы волос (толстые и тонкие, жесткие и мягкие).	1	
	2.	Виды волос.	1	
	3.	Строение волоса. Корень волоса. Стержень волоса.	1	
	4.	Химический состав волос.	1	
	5.	Развитие и стадии роста волос.	1	
	6.	Цвет волос.	1	
	7.	Продолжительность жизни волос. Факторы влияющие на состояние волос. Причины выпадения.	1	
	8.	Повреждение волос и уход за ними.	1	
	9.	Контрольная работа № 1 по теме: «Анатомия, физиология кожи и волос».	1	
	Практические занятия: Практическое занятие № 2 Определение различных типов волос и их свойств.		2	
Самостоятельная работа:		8	ПК1.1, ПК 2.1, ПК.3.1, ПК.4.1. ОК 1- ОК 6 ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 13	
1. Презентация на тему: Типичные проблемы, связанные с волосами.		4		
2.Реферат на тему: Седые волосы. Уход за волосами для предупреждения поседения. Влияние окрашивания на состояние волос.		4		
Раздел 2. Болезни кожи и волос.				ПК1.1, ПК 2.1, ПК.3.1, ПК.4.1. ОК 1- ОК 6 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 , ЛР 13,ЛР 15
Тема 2.1. Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, профессиональные заболевания и их	Содержание:		16	
	1.	Основы микробиологии. Виды микробов. Микробы в окружающей среде.	1	
	2.	Основы эпидемиологии. Характеристика эпидемического процесса.	1	
	3.	Общая характеристика инфекционных заболеваний.	1	
	4.	Противоэпидемические мероприятия. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.	1	
	5.	Основы дерматологии. ВИЧ-инфекция. СПИД. Профилактика.	1	

профилактика.	6.	Болезни, передаваемые контактно-бытовым путем. Педикулез. Пиодермиты.	1		
	7.	Грибковые заболевания кожи и придатков. Причины и источники заражения. Пути распространения грибковых заболеваний. Проявления.	1		
	8.	Кератомикозы. Дерматомикозы. Кандидоз. Профилактика грибковых заболеваний.	1		
	9.	Вирусные заболевания кожи. Герпес. Бородавки. Контагиозный моллюск. Профилактика вирусных заболеваний.	1		
	10.	Себорея (сухая, жирная). Угревая болезнь. Типы алопеции.	1		
	11.	Болезни передаваемые воздушно-капельным путем. Туберкулез, дифтерия, ОРВИ. Профессиональные заболевания. (Дерматит, Экзема, аллергия, варикозное заболевание вен).	1		
	12.	Контрольная работа №2 по теме: «Болезни кожи и волос».	1		
	Практические занятия:				
	Практическое занятие №1 Укомплектование аптечки-Анти-СПИД.				1
	Практическое занятие № 2 «Грибковые заболевания кожи».				1
	Практическое занятие № 3 «Вирусные заболевания кожи».				1
	Практическое занятие № 4 «Заболевания кожи, вызываемые животными паразитами».				1
	Самостоятельная работа:				8
	1. Презентация на тему: Общая симптоматология болезней кожи.				4
2. Реферат на тему: Личная профилактика венерических заболеваний.			4		
	Дифференцированный зачет		1	ПК1.1, ПК 2.1, ПК.3.1, ПК.4.1. ОК 1- ОК 6 ЛР 3, ЛР 12 , ЛР 13, ЛР 15	
Всего:			54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы физиологии кожи и волос»;
- видеоматериал.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Соколова Е.А. «Основы физиологии кожи и волос»: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования -6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

- Л.Г.Гутыря «Парикмахерское искусство»; Ростов/Дону: Феникс – 2000г
- Константинов А.В. «Парикмахерское дело» – М.: 1987г.
- Ю.Ю. Дрибноход Здоровые волосы. С-П, Весь, 2006 дератизации» - М.: 2000.

Интернет-ресурсы:

- www.policlinica.ru/hair2.html
- www.supercook.ru/doctor/doctor-10-01.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.1.1-ПК.2.1. - Знать типы, фактуру и структуру волос; - Знать болезни кожи и волос, их причины; - Знать профилактику заболеваний кожи и волос.	Оценка устного опроса. Оценка контрольной работы по темам: «Анатомия, физиология кожи и волос», «Болезни кожи и волос». Внеаудиторная самостоятельная работа Оценка итоговой аттестации в форме дифференцированного зачёта.
ПК.3.1-ПК.4.1. - Уметь определять типы, фактуру и структуру волос; - Уметь выявлять болезни кожи и волос	Оценка практических занятий №1-№4.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Качественно выполняет профессиональную деятельность	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 2. Организует собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умеет формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; Умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; Умеет планировать и организовывать предстоящую деятельность.	- экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы)

ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	Принимает решения в соответствии с ситуацией. Осознает ответственность за принятое решение.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе выполнения практических заданий
ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Применяет найденную информацию для выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка инструкционно-технологических карт
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владеет элементарной компьютерной грамотностью	Экспертная оценка отчета по практической работе.
ОК 6. Работает в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет грамотно ставить и задавать вопросы; Умеет координировать свои действия с другими участниками общения; Контролирует свое поведение, свои эмоции, настроение; Понимает общие цели.	Взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся личностные результаты:

ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Донецкой Народной Республики. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следует идеалам гражданского общества.	Экспертное наблюдение
ЛР.6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к оказанию социальной поддержки и участию в добровольческих движениях	Проявляет доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта, готов оказать услугу каждому кто в ней нуждается	Экспертное наблюдение

<p>ЛР.9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, занятия физической культурой и спортом; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных и/или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Проявляет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Имеет осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.13. Выполняющий профессиональные навыки в парикмахерском деле</p>	<p>Активно применяет полученные знания на практике, умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР.15.Соблюдающий в своей деятельности этические принципы честности, открытости, противодействия коррупции и экстремизму, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Соблюдает принципы честности, открытости, уважительного отношения к результатам собственного и чужого труда</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>