Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

**Поурочно-тематический план по русскому языку  
 1 курс   
Группа № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п те- мы** | **№ уро ка** | **Тема** | **КД** | **КД с грамм. заданием** | **КИ** | **КС** | **ТКЗ** | **УРР** |
| **1.** | **1.** | **Общие сведения о языке.** Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении (роль и место).  *Функции русского языка как учебного предмета.  История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе.*  *Проблемы экологии языка.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.** | **Урок развития речи №1.** *Лингвистический и стилистический анализ изучаемых стилей речи.* |  |  |  |  |  | **1** |
| **2.** | **3.** | **Фонетика, орфоэпия, орфография** *Единицы языка. Их взаимосвязь.*  *Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.*  *Понятия фонемы, открытого и закрытого слога* |  |  |  |  |  |  |
|  | **4.** | *Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** | *Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное*  *средство.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **6.** | **Урок развития речи № 2.** *Оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового достижения коммуникативных задач.* |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **7.** | *Написания ,подчиняющиеся*  *морфологическому, фонетическому и*  *традиционному*  *принципам русской орфографии.*  *Фонетический разбор* |  |  |  |  |  |  |
|  | **8.** | ***Тестовая контрольная работа №1*** |  |  |  |  | **1** |  |
| **3.** | **9.** | ***Лексика и фразеология.*** *Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова*, с*тарославянизмы, заимствованные*, *диалектизмы, специальная лексика(профессионализмы, термины),*  *архаизмы.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **10.** | ***Контрольное сочинение.*** |  |  |  | **1** |  |  |
|  | **11.** | *Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная****.*** *Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их художественной речи.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **12.** | *Русская фразеология, крылатые*  *слова, пословицы и поговорки.*  *Нормативное употребление слов и*  *фразеологизмов в строгом*  *соответствии с их значением и*  *стилистическими свойствами.*  *Лексическая и стилистическая*  *синонимия.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **13.** | *Изобразительные возможности*  *синонимов, антонимов, паронимов, омонимов* |  |  |  |  |  |  |
|  | **14.** | *Контекстуальные синонимы и*  *антонимы. Градация. Антитеза.*  *Лексические и фразеологические*  *словари.*  *Лексико-фразеологический разбор* |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **15.** | **Морфемика (состав слова) и словообразование.** *Обобщающее повторение ранее изученного****.*** |  |  |  |  |  |  |
|  | **16.** | **Контрольное изложение** |  |  | **1** |  |  |  |
|  | **17.** | *Выразительные словообразовательные средства* |  |  |  |  |  |  |
|  | **18.** | **Урок развития речи №2** |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **19.** | *Словообразовательный разбор* |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  | **Морфология и орфография** |  |  |  |  |  |  |
|  | **20.** | *Морфология. Общее*  *Грамматическое значение,*  *грамматические формы и*  *синтаксические функции частей речи* |  |  |  |  |  |  |