Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

 **Поурочно-тематический план по русскому языку
 1 курс
Группа № 14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/пте-мы** | **№ урока** |  **Тема** | **КД** | **КД сграмм.заданием** | **КИ** | **КС** | **ТКЗ** | **УРР** |
| **1.** | **1.** | **Общие сведения о языке.**Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении (роль и место). *Функции русского языка как учебного предмета. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского языка. Активные процессы в русском языке на современном этапе.**Проблемы экологии языка.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **2.** | **Урок развития речи №1.** *Лингвистический и стилистический анализ изучаемых стилей речи.* |  |  |  |  |  | **1** |
| **2.** | **3.** | **Фонетика, орфоэпия, орфография***Единицы языка. Их взаимосвязь.**Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.**Понятия фонемы, открытого и закрытого слога* |  |  |  |  |  |  |
|  | **4.** | *Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.*  |  |  |  |  |  |  |
|  | **5.** | *Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное* *средство.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **6.** | **Урок развития речи № 2.** *Оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового достижения коммуникативных задач.*  |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **7.** | *Написания ,подчиняющиеся**морфологическому, фонетическому и**традиционному* *принципам русской орфографии.**Фонетический разбор* |  |  |  |  |  |  |
|  | **8.** | ***Тестовая контрольная работа №1***  |  |  |  |  | **1** |  |
| **3.** | **9.** | ***Лексика и фразеология.****Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова*, с*тарославянизмы,заимствованные*, *диалектизмы, специальная лексика(профессионализмы, термины),**архаизмы.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **10.** | ***Контрольное сочинение.*** |  |  |  | **1** |  |  |
|  | **11.** | *Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная****.*** *Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их художественной речи.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **12.** | *Русская фразеология, крылатые**слова, пословицы и поговорки.**Нормативное употребление слов и**фразеологизмов в строгом**соответствии с их значением и**стилистическими свойствами.**Лексическая и стилистическая**синонимия.* |  |  |  |  |  |  |
|  | **13.** | *Изобразительные возможности**синонимов, антонимов, паронимов, омонимов* |  |  |  |  |  |  |
|  | **14.** | *Контекстуальные синонимы и**антонимы. Градация. Антитеза.**Лексические и фразеологические**словари.**Лексико-фразеологический разбор* |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **15.** | **Морфемика (состав слова) и словообразование.** *Обобщающее повторение ранее изученного****.*** |  |  |  |  |  |  |
|  | **16.** | **Контрольное изложение** |  |  | **1** |  |  |  |
|  | **17.** | *Выразительные словообразовательные средства* |  |  |  |  |  |  |
|  | **18.** | **Урок развития речи №2** |  |  |  |  |  | **1** |
|  | **19.** | *Словообразовательный разбор* |  |  |  |  |  |  |
| **5.** |  | **Морфология и орфография** |  |  |  |  |  |  |
|  | **20.** | *Морфология. Общее**Грамматическое значение,**грамматические формы и**синтаксические функции частей речи* |  |  |  |  |  |  |