Расмотрено: на заседании МК Утверждаю:

общеобразовательних дисциплин Зам директора УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Харитонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г.Баглай

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 **г.**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ОП.12 Профессиональное самоопределение**

**Группа № 11**

**43.01.09. Повар, кондитер.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Номер урока* | *Содержание учебного материала* | *Темы для самост изучения( С.Р.)* |
|  | **Тема 1.** Основные положения и ключевые понятия становления личности Стадии профессионального становления личности. | |
| 1 | Ключевое понятие личности. |  |
| 2 | Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. |  |
|  | **Тема 2.**  Понятие «профессия». Классификация современных профессий |  |
| 3 | Подходы к понятию профессии. Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности. |
| 4 | Сущность профессионального самоопределения. Технологя выбора профессии. |
|  | **Тема 3.**  Содержание и структура профессиограммы |
| 5 | Метод профессиографии Профессиографии и их виды. |  |
| 6 | Содержание и структура профессиографии. |  |
| 7 | Знакомство с профессиографиями различных профессий. |
| 8 | Темперамент, характер и направленность личности. |
| 9 | . Задатки и способности личности. |
|  | **Тема 4.**  Сущность профессионального самоопределения личности |  |
| 10 | Понятие «профессиональное самоопределение личности». |  |
| 11 | Факторы профессионального самоопределения личности. |
| 12 | Сущность и результаты профессионального самоопределения личности |
| 13 | Психологические «пространства» самоопределения личности. Тест для выявления готовности к профессиональному самоопределению. |
|  | **Тема 5.**  Профессиональное самоопределение на различных стадиях развития личности |  |
| 14 | Особенности профессионального самоопределения | . |
| 15 | Особенности профессионального самоопределения |
| 16 | Подростковый возраст:учебно-профессиональные намерения и профориентированные мечты |
| 17 | Подростковый возраст:учебно-профессиональные намерения и профориентированные мечты |
| 18 | Учебно-профессиональное самоопределение в юности. | |
| 19 | Учебно-профессиональное самоопределение в юности. |  |
|  | ***Тема 6.***  Этапы и кризисы профессионального самоопределения |
| 20 | Основная проблема кризисов самоопределения личности. |  |
| 21 | Основная проблема кризисов самоопределения личности. |
| 22 | Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. |
| 23 | Психологические особенности кризисов профессионального самоопределения личности. |
|  | ***Тема 7.***  Методы диагностики профессионального самоопределения |
| 24 | Активные методы профессионального самоопределения. |
| 25 | Построение профессиональной перспективы. |
|  | ***Тема 8.***  Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения |
| 26 | Условия личностной самореализации. |
| 27 | Понятие и сформированность представлений о себе. |
| 28 | Компетентность. |
| 29 | Кризисы и конфликты в жизни человека, способы их разрешения. |
| 30 | Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов. |
|  | ***Тема 9.***  Профессиональное самоопределение. Особенности юношеского периода |
| 31 | Стадии профессионального становления. |
| 32 | Профессиональное обучение – профессиональная подготовка. |
| 33 | Профессиональная адаптация. |
| 34 | Оптимальный уровень профессиональной активности |
| 35 | Профессиональное мастерство.. |
| 36 | **Дифференцированный зачет.** |