МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Рассмотрено и одобрено  на заседании предметной комиссии  «31» 08. 2021г.  Протокол №\_1  ПредседательН. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора  Л. Г. Баглай | |  |

**Поурочно- тематическое планирование**

**По дисциплине ОДб.03. Английский язык**

**Для профессии 35.01.17 Тракторист-машинист**

**Группа № 14**

**(80 часов)**

**2021-2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала** | **Домашнее задание** |
| **Модуль 1**  **Тема 1 Тесные связи** | **1**.Род занятий подростков 1a | с. 4, упр. 1–4 |
| **2.**Черты характера. 1b | с. 158, упр. 3, 4; Р. Т. с. 5, упр. 1–5 |
| **3.**Грамматика в использовании 1c  **4.** Грамматика в использовании 1c | с. 167, упр. 4, 5; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2; с. 7, упр. 4, 6–8 |
| **5**.Внешность. Монологическая речь 1d | с. 8, упр. 1–3 |
| **6.** Неофициальные письма **1e** | с. 20, упр. 8; Р. Т. с. 9, упр. 1, 3 |
| **7.** Подростковая мода в Великобритании | с. 21, упр. 5 |
| **8.**.Профессия, работа. | сочинение на тему My Future Job |
| **9**.Дискриминация и защита прав. | постер на тему Let’s Fight Discrimination |
| **10.**Экология. переработка отходов. | проект Вторая жизнь вещей |
| **11.**Готовимся к экзаменам | с. 25, упр4. |
| **12.**Тест по материалу Модуля 1.Презентация Модуля 2 | c. 33, упр. 10 |
| **Модуль2 Тема 2**  **Образ жизни** | **13.**Молодые потребители Британии. 2a | с. 12, упр. 1–4, Уч. с. 159, упр. 2, 3 |
| **14**.Занятия в свободное время 2b | с. 30, упр. 4 |
| **15**.Грамматика в использовании 2c | с. 33, упр. 8 |
| **16**.Литература 2d | с. 35, упр. 7 |
| **17.**Короткие переписки 2e | Уч. с. 38, упр. 9 |
| **18**.Короткие переписки 2e | С.39 упр.10 |
| **19**.Спортивные мероприятия в Британии Культура | с. 39, упр. 5 |
| **20**.Слава. Характер, внешность, спорт | чтение с. 4 |
| **21**.Индивидуальное общественное и медицинское просвещение | Уч. с. 42, упр. 11 |
| **22.** Экология. Чистый воздух дома | постер Keep Air Clean and Safe |
| **23**.Готовимся к экзамену | Уч.с.44 уп.1-6 |
| **24.**Тест по материалу Модуля 2 |  |
| **Модуль 3 Тема 3**  **Школьные будни и работа** | **25.** Виды школ и школьная жизнь 3а | с. 49, упр. 4 |
| **26.**Профессии 3b | c. 49, упр. 7, |
| **27.**Грамматика в использовании 3c | Уч. с. 170, упр. 4; |
| **28**.Грамматика в использовании 3c | с. 171, упр. 5, 6; |
| **29**.Эмоции и чувства 3d Литература | с. 53, упр. 7 |
| **30.**Официальные письма. 3e | *резюме,сопроводительное письмо* |
| **31**.Американская старшая школа | оформить постер на тему Spend a year at my school!, |
| **32**.Школы | эссе на тему What’s a perfect school? |
| **33**. Гражданство | c. 58, упр. 2, 3 |
| **34.** Вымирающие виды животных | Уч. c. 60, Reading |
| **35**.Готовимся к экзамену | с. 61, упр. Writing |
|  | **36**.Тест по материалу Модуля 3 |  |
| **Модуль 4 Тема 4.**  **Планета Земля в опасности** | **37.**Экологические проблемы 4а | Составление анкеты с. 64, упр. 6 |
| **38**.Защита окружающей среды 4b | c. 66, упр. 14b |
| **39**.Грамматика в использовании 4c | c. 68, упр. 2 |
| **40.**Животные Литература | Личное письмо |
| **41**.Написание ЭССЕ Письмо | Уч. с. 74, упр. 9; |
| **42.**Написание ЭССЕ с противопоставлениями Письмо | с. 73, упр. 7 |
| **43.**Подводный мир | постер Protect your area! |
| **44.**Путешествия | Туристический маршрут родного города |
| **45.**Наука.,Фотосинтез | ЛЕ по теме *Фотосинтез* *(Химия,* *Ботаника)* |
| **46. Т**ропические леса | Уч. с. 78, упр. Reading |
| **47**.Готовимся к экзамену | c. 79, упр. Writing |
| **48.**Тест по материалу Модуля 4 |  |
| **Модуль 5 Тема 5 Отдых** | **49**.Прекрасный Непал 5а | Составление тезисов c. 83, упр. 5 Открытка |
| **50.**Проблемы на отдыхе 5b | Рассказ о событии в своей жизни |
| **51.**Грамматика в использовании 5 с | Уч. с. 162, упр. 1, 3; |
| **52.**Грамматика в использовании 5 с | с. 87, упр. 5 |
| **53.**Литература. Жюль Верн 5d | c. 89, упр. 6 |
| **54**.Написание рассказов 5e | Уч. c. 94, упр. 14 а |
| 7. (55)Написание рассказов | Уч. c. 94, упр. 14 b |
| **56.**Река Темза. | Уч. с. 95, упр. 4(оформить буклет по Темзе); |
| **57.**Окружающая среда | постер Special place for me |
| **58.**Погода.География | электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время |
| **59.**Экология. Загрязнение морского дна. | Постер Marine Litter |
| **60.**Тест по материалу Модуля 5 |  |
| **Модуль 6. Тема 6**  **Здоровое питание** | **61.**Разнообразие продуктов.. 6а | Меню здорового питания |
| **62**.Правильное питание подростков. 6b | Л Е по теме |
| **63**.Грамматика в использовании 6 c | с. 102, упр. 1, 2, 3  с. 103, упр. 5, 6 |
| **64**.Литература.6 d. Чарльз Диккенс | с. 109, упр. 3 |
| **65**.Написание докладов . | Уч. с. 114, упр. 12 |
| **66**.Написание докладов. | с. 111, упр. 3  с. 112, упр. 6 |
| **67.**Ночь Роберта Бернса. | описать праздник в России (на выбор) |
| **68**.Еда | постер My favourite food |
| **69.**Наука. Зубы | ЛЕ по теме *Teeth* с. 116, упр. 2 с, 3 с |
| **70.**Экология. Сельское хозяйство | ЛЕ по теме*Экология,* *сельское* *хозяйство*  с. 117, упр. 3b |
| **71.**Готовимся к экзаменам | Уч. c. 120, упр. 1–6, повторить Модуль 6 |
| **72.**Тест по материалу Модуля 6 |  |
| **Модуль 7 Тема 7**  **Давайте повеселимся** | **73**.Современная молодёжь 7a | с. 122, упр. 5 |
| **74.**Виды представлений (спектакли)7b | с. 125, упр. 7, |
| **75.**Грамматика в использовании 7c | Уч. с. 179, упр. 6, 7 |
| **76.**Литература. Гастон Леру «Призрак оперы» 7d | Рассказ о себе c. 129, упр. 7 |
| **77.**Написание отзывов7e | Уч. с. 132, упр. 8 |
| **78**.Написание отзывов7e | |  |  | | --- | --- | | Уч**.** с. 132 | , упр. 8 | |
| **79**.Мадам Тюссо | постер на тему Tourist attraction in my country |
|  | **80**. Искусство.Балет | постер на тему Tourist attraction in my country |