Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«Амвросиевский профессиональный лицей»**

Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб.04**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**по профессии:**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Амвросиевка, 2021**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Учебник для 10 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Учебник для 11 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Домашняя работа |
| **Тема 1. Введение. Структура информатики – 2 часа** | | |
| 1 | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережения, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места | Работа с литературой, изучение инструктажей по ТБ в компьютерном кабинете |
| 2 | Информатика как наука и отрасль деятельности человека. | С 5-10. Нап. реферата |
| **Тема 2. Информация – 17 часов** | | |
| 3 | Основные подходы к определению понятия «информация». Технические средства кодирования информации. | Гл.1, §1,2. Отв на вопр. |
| 4 | ***Практическая работа №1. Кодирование информации*** | §2, С 197 - 199 |
| 5 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. | §2, отв на вопр |
| 6 | Алфавитный и подход к измерению информации | §3, |
| 7 | Содержательный (вероятностный) подход к измерению информации. | §4 |
| 8 | ***Практическая работа №2. «Измерение информации»*** | §3, С 199 - 201 |
| 9 | Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. | §4 |
| 10 | Двоичное представление информации в компьютере | Проработать конспект |
| 11 | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика. | Решение задач. Сам. работа по вариантам |
| 12 | Компьютерное представление целых и вещественных чисел. | §5. |
| 13 | ***Практическая работа № 3. Представление чисел*** | С 203, оформить отчёт |
| 14 | Логические операции. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. | С 203 |
| 15 | Эквивалентные преобразования логических выражений с данной таблицей истинности | Решение задач по инд. заданиям |
| 16 | Представление текстовой информации в компьютере. Кодовые таблицы. Два подхода к представлению графической информации | §6, с 43-45 |
| 17 | Представление о звуковой информации: MIDI и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов. | §6, с 45 - 50 |
| 18 | ***Практическая работа № 4. Представление текстов. Сжатие текстов.*** | С 205 - 206 |
| 19 | ***Практическая работа № 5. Представление изображений и звука*** | §6. С 208 - 211 |
| **Тема 3. Информационные процессы – 17 часов** | | |
| 20 | Носители информации. Хранение информации; выбор способа хранения информации.  Передача информации. Канал связи и  его характеристики. | Гл 2, §7-8 |
| 21 | Примеры передачи информации в социальных, биологических и технических системах.  Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком | §8, отв. на вопросы 1-4 на с. 63 |
| 22 | Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств | Подготовить сообщение |
| 23 | Обработка информации. Систематизация информации | §9 |
| 24 | Алгоритмизация как необходимое условие автоматизации | §9 |
| 25 | ***Практическая работа № 6.***  ***Составление алгоритма управления работой исполнителя*** | С 215 - 216 |
| 26  27 | Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. | §10 |
| 28 | ***Практическая работа № 7. Автоматическая обработка данных*** | С 216 - 219 |
| 29 | Информационные процессы в компьютере. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем | §11 |
| 30 | Архитектуры современных компьютеров. Неймановская архитектура ЭВМ. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. |  |
| 31 | Этапы истории развития ЭВМ. | Создать презентацию |
| 32 | Прикладные компьютерные программы, используемые в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации. Способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ. |  |
| 33 | **Проект на тему: «Выбор конфигурации компьютера»** | С 220 - 225 |
| 34 | Процедура первоначальной загрузки компьютера. Назначение ***BIOS.*** | Подготовить сообщение |
| 35 | Основные приёмы настройки ***BIOS***. Средства тестирования компьютера |  |
| 36 | **Проект: «Инсталляция и деинсталляция программных средств, необходимых для решения учебных задач и задач по выбранной специализации»** | С225 - 228 |
| 37 | Обобщающий урок |  |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

2 курс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Домашняя работа |
| Тема 4. Алгоритмизация и программирование – 33 часа | | |
| 39 | Этапы решения задачи на компьютере. Компьютер как исполнитель алгоритмов | Гл 3. §12 |
| 40 | Классификация структур алгоритмов. Основные принципы структурного программирования | §13 |
| 41 | Интеграционная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Структура программы на Паскале. | §14  Раб. с доп. литературой |
| 42 | ***Практическая работа № 8. Программирование линейных алгоритмов*** | §13 – 16. С 231 -232 |
| 43 | Логический тип данных. Логические величины. | §17 - 18 |
| 44 | Логические операции. Правила записи и вычисления логических выражений | §18 |
| 45  46 | Условный оператор IF. Оператор выбора select case. | §19 |
| 47  48 | ***Практическая работа № 9. Решение задач с использованием условного оператора и оператора выбора.*** | С 234 - 237 |
| 49 | Циклические алгоритмы. Цикл с предусловием. Цикл с постусловием. | §21 |
| 50 | Цикл с заданным числом повторений. Итерационный цикл. Операторы цикла while и repeat – until. | §21 |
| 51 | Оператор цикла с параметром for. Порядок выполнения вложенных циклов | §22 |
| 52  53 | ***Практическая работа № 10.*  *Решение задач с использованием операторов цикла.*** | C 242 - 244 |
| 54 | Понятия вспомогательного алгоритма и подпрограммы | §23 |
| 55 | Подпрограммы-функции. Правила описания и использования подпрограмм-функций | §23 |
| 56 | Подпрограммы-процедуры. Правила описания и использования подпрограмм-процедур. | §23 |
| 57  58 | ***Практическая работа № 11. Решение задач с использованием процедур и функций*** | С 247 - 249 |
| 59 | Массивы. Описание массивов на Паскале | §24 |
| 60 | Правила организации ввода и вывода значений массива.  Программная обработка массивов. | §24 |
| 61 | Максимальный и минимальный элемент массива. Сортировка массива | §26 |
| 62  63 | ***Практическая работа № 12. Решение задач на обработку массивов.*** | С 249 - 252 |
| 64 | Правила описания символьных величин и символьных строк. | §27 |
| 65 | Основные функции и процедуры Паскаля для работы с символьной информацией. | §28 |
| 66  67 | ***Практическая работа № 13. Решение задач с использованием символьных величин и строк символов*** | С 256 - 258 |
| 68 | Текстовые, типизированные и не типизированные файлы. Файлы с прямым и последовательным доступом | §28 |
| 69 | Связь файловой переменной с именем файла.  Стандартные процедуры и функции для работы с файлами | §28 |
| 70 | Комбинированный тип данных. Записи. Объявление переменной комбинированного типа | §29 |
| 71  72 | Операции над записями. Идентификация поля записи. | Отв. на вопросы теста. Подготовить отчет. |
| 73 | Обобщающий урок |  |