Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено  на заседании предметной комиссии  «\_31\_»\_\_08\_\_\_\_2021г.  Протокол №1\_\_  Председатель\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Баглай |

**Поурочно-тематическое планирование**

**По предмету ОДБ 03 Английский язык**

**Для профессии 43.01.09 Повар-кондитер**

**Группа № 11**

**(47 ч)**

**2021-2022 уч. г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала** | **Домашнее задание** |
| **Модуль 1**  **Тема 1 Тесные связи** | **1**.Род занятий подростков 1a | с. 4, упр. 1–4 |
| **2**.Черты характера. 1b | с. 158, упр. 3, 4; Р. Т. с. 5, упр. 1–5 |
| **3**.Грамматика в использовании 1c | с. 167, упр. 4, 5; Р. Т. с. 6, упр. 1, 2; с. 7, упр. 4, 6–8 |
| **4**.Внешность. Монологическая речь 1d | с. 8, упр. 1–3 |
| **5**. Неофициальные письма **1e** | с. 20, упр. 8; Р. Т. с. 9, упр. 1, 3 |
| **6.** Подростковая мода в Великобритании | с. 21, упр. 5 |
| **7.**Профессия, работа. | сочинение на тему My Future Job |
| **8**.Дискриминация и защита прав. | постер на тему Let’s Fight Discrimination |
| **9.**Экология. переработка отходов. | проект Вторая жизнь вещей |
| **10.**Тест по материалу Модуля 1.Презентация Модуля 2 | c. 33, упр. 10 |
| **Модуль2 Тема 2**  **Образ жизни** | **11**.Молодые потребители Британии. 2a | с. 12, упр. 1–4, Уч. с. 159, упр. 2, 3 |
| **12**.Занятия в свободное время 2b | с. 30, упр. 4 |
| **13**. Грамматика в использовании 2c | с. 33, упр. 8 |
| **14**.Литература 2d | с. 35, упр. 7 |
| **15.** Короткие переписки 2e | Уч. с. 38, упр. 9 |
| **16.**Спортивные мероприятия в Британии Культура | с. 39, упр. 5 |
| **17.**Слава. Характер, внешность, спорт | чтение с. 4 |
| **18**.Индивидуальное общественное и медицинское просвещение | Уч. с. 42, упр. 11 |
| **19.** Экология. Чистый воздух дома | постер Keep Air Clean and Safe |
| **20**..Готовимся к экзамену | Уч.с.44 уп.1-6 |
| **21**.Тест по материалу Модуля 2 |  |
| **Модуль 3 Тема 3**  **Школьные будни и работа** | **22**\_Виды школ и школьная жизнь 3а | с. 49, упр. 4 |
| **23**.Профессии 3b | c. 49, упр. 7, |
| **24.**Грамматика в использовании 3c | Уч. с. 170, упр. 4; |
| **25.**Эмоции и чувства 3d Литература | с. 53, упр. 7 |
| **26.**Официальные письма. 3e | *резюме,сопроводительное письмо* |
| **27.**Американская старшая школа | оформить постер на тему Spend a year at my school!, |
| **28**.Школы | эссе на тему What’s a perfect school? |
| **29.**Гражданство | c. 58, упр. 2, 3 |
| **30.**Вымирающие виды животных | Уч. c. 60, Reading |
|  | **31.**Тест по материалу Модуля 3 |  |
| **Модуль 4 Тема 4.**  **Планета Земля в опасности** | **32.**Экологические проблемы 4а | Составление анкеты с. 64, упр. 6 |
| **33.**Защита окружающей среды 4b | c. 66, упр. 14b |
| **34.**Грамматика в использовании 4c | c. 68, упр. 2 |
| **35.**Животные 4d Литература | Личное письмо |
| **36.**Написание ЭССЕ Письмо | Уч. с. 74, упр. 9; |
| **37.**Написание ЭССЕ с противопоставлениями | с. 73, упр. 7 |
| **38**.Подводный мир | постер Protect your area! |
| **39.**Путешествия | Туристический маршрут родного города |
| **40.**Наука.,Фотосинтез | ЛЕ по теме *Фотосинтез* *(Химия,* *Ботаника)* |
| **41.**Тропические леса | Уч. с. 78, упр. Reading |
| **42.**Тест по материалу Модуля 4 |  |
| **Модуль 5 Тема 5 Отдых** | **43**.Прекрасный Непал 5а | Составление тезисов c. 83, упр. 5 Открытка |
| **44.**Проблемы на отдыхе 5b | Рассказ о событии в своей жизни |
| **45.**Грамматика в использовании 5 с | Уч. с. 162, упр. 1, 3; |
| **46.**Литература. Жюль Верн 5d | c. 89, упр. 6 |
| **47.**.Написание рассказов 5e | Уч. c. 94, упр. 14 а |