МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Рассмотрено и одобрено  на заседании предметной комиссии  «31» 08. 2021г.  Протокол № 1  Председатель Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮ  заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Г. Баглай | |  |

**ОДб. 03 Английский язык**

**Поурочно-тематическое планирование**

**Для профессии**

**35.01.17 Тракторист-машинист с/х производства**

**Группа № 24**

**(89 ч. )**

2021-2022 уч. год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 7 Тема 7 Давайте повеселимся** | **1** | 10.Экология. Бумага. | Уч. с. 137, упр. Reading |
|  | **2** | 11.Готовимся к экзаменам | с. 137, упр. Writing |
|  | **3** | 12.Тест по материалу Модуля 7 |  |
| **Модуль 8 Тема8 Технологии** | **4** | 1.Высокотехнологичные приборы 8a | Статья *My* *favourite* *gadget* |
|  | **5** | 2.Электронное оборудование и проблемы с ним 8b | Уч. с. 165, упр. 3, 4 |
|  | **6** | 3.Грамматика в использовании 8c | с. 144, упр. 1 |
|  | **7** | 4. Грамматика в использовании 8c | с. 145, упр. 5 |
|  | **8** | 5.Литература. Герберт Уэльс 8d | Уч. с. 147, упр. 9; |
|  | **9** | 6.Написание ЭССЕ с выражением личных мнений **8e** | Уч. с. 150, упр. 10 |
|  | **10** | 7. Написание ЭССЕ с выражением личных мнений **8e** | С.150 упр.10 |
|  | **11** | 8. Лучшие изобретатели БританииCulture Corner 8 | Краткое сообщение |
|  | **12** | 9.Космос | *Постер Space* *trip* |
|  | **13** | 10 .Наука | с. 152, упр. 2а, 4 |
|  | **14** | 11.Альтернативная энергия | Уч. с. 156, упр. 1–6 |
|  | **15** | 12.Тест по материалу Модуля 8 |  |
| **Модуль 1Тема 9** **Взаимоотношения** | **16** | 1.Семейные узы во всём мире 1a | Уч. с.156, упр. 2, 3 |
|  | **17** | 2.Взаимоотношения 1b | с. 12, упр. 1, 2 |
|  | **18** | 3.Грамматика в использовании 1с | Уч. с. 165, упр. 7. |
|  | **19** | 4. Грамматика в использовании 1с | Уч. с. 165, упр. 10. |
|  | **20** | 5.Дружба. Отношения .Оскар Уальд 1d | с. 17, упр. 9а |
|  | **21** | 6.Описание людей. Черты характера, внешность | Уч. с. 20, упр. 9 b; |
|  | **22** | 7.Мульткультурная Британия | постер на тему Multicultural Russia |
|  | **23** | 8История | сочинение на тему My family |
|  | **24** | 9.Образ жизни | сочинение на тему Place where I live |
|  | **25** | 10. Будь дружелюбен к природе | Уч. с. 24, упр. Reading |
|  | **26** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч.с.26 упр.1-6 |
|  | **27** | 12. Тест по материалу Модуля 9 (1) |  |
| **Модуль 2 Тема 10Если есть воля то будет и способ** | **28** | 1.Стресс 2a | Уч. с. 157, упр. 1, 2 |
|  | **29** | 2.Давление со стороны сверстников 2b | c. 31, упр. 8 |
|  | **30** | 3.Грамматика в использовании 2с | c. 33, упр. 9 |
|  | **31** | 1. Грамматика в использовании 2с | c. 32, упр. 2, 3, 4 |
|  | **32** | 5Литература. Шарлотта Бронте « Джен Эйр» 2d | c. 35, упр. 8 |
|  | **33** | 6.Написание формальных писем и тестов | Уч. с. 38, упр. 11 |
|  | **34** | 7.Телефон доверия для детей и подростков | доклад-постер на тему Helpline for kids/teenagers in Russia |
|  | **35** | 8.Достопримечательности и культура | ЛЕ по теме |
|  | **36** | 9.Наука. Анатомия. Нервная система | с. 40, упр. 3 |
|  | **37** | 10.Экология. Упаковка для продуктов | Уч. с. 42, упр. Reading |
|  | **38** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч. с. 44, упр. 1–6. |
|  | **39** | 12.Тест по материалу Модуля 2 |  |
| **Модуль 3 Тема 11 Ответственность** | **40** | 1.Виды преступлений 3a | Уч. .c. 46, упр. 1 |
|  | **41** | 2.Права и обязанности 3b | Уч. 158, упр. 2 |
|  | **42** | 3.Грамматика в использовании 3c | Уч. c. 50, упр. 1, 2, 4 |
|  | **43** | 4.Грамматика в использовании 3c | Уч. c. 51, упр. 6 |
|  | **44** | 5.Литература. Чарльз Диккенс 3d | Уч. c. 53, упр. 4, 5 |
|  | **45** | 6.Написание ЭССЕ с выражением личного мнения | Уч. c. 54, упр.1c. 55, упр. 4, 5 |
|  | **46** | 7.Написание ЭССЕ с выражением личного мнения | Уч. упр. 4, 5 |
|  | **47** | 8.Остров Эллиси. Статуя Свободы | оформить постер на тему A famous monument in Russia |
|  | **48** | 9.Любимый писатель. Достоевский | сообщение на тему Биография любимого писателя и его творчество |
|  | **49** | 10.Права человека | ЛЕ по теме *Права* *человека*  с. 58, упр. 2b |
|  | **50** | 11.Экология. Хорошо ли мы относимся к окружающей среде | Уч. с. 59, упр. 1 |
|  | **51** | 12.Тест по материалу Модуля 11 (3) |  |
| **Модуль 4 Тема 12 Опасность** | **52** | 1.Вопреки всему 4a | Уч. c. 64, упр. 8 |
|  | **53** | 2.Заболевания 4b | Уч. с. 66, упр. 3 |
|  | **54** | 3.Грамматика в использовании 4c | Уч. с. 68, упр. 1–5 |
|  | **55** | 4. Грамматика в использовании 4c | Уч. c. 69, упр. 7 |
|  | **56** | 5.Литература. Марк Твен 4d | с. 71, упр. 5 |
|  | **57** | 6.Написание рассказов, ЭССЕ 4e | Уч. с. 76, упр. 16b |
|  | **58** | 7.Флоринс Найтингейл «Дама с лампой» | Уч. с. 77, упр. 4 |
|  | **59** | 8.Праздники, традиции | сочин на тему Празднование нового года |
|  | **60** | 9.История «Пожар в Лондоне» | Уч. с.78 упр.5 |
|  | **61** | 10.Экология. Загрязнение водных ресурсов | Уч.с.80 упр.Reading |
|  | **62** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч. с.82 упр.1-6 |
|  | **63** | 12.Тест по материалу Модуля12 (4) |  |
| **Модуль 5 Т. 13 Кто ты?** | **64** | 1.Жизнь на улице 5a | Уч. с.85.упр.5 |
|  | **65** | 2.Проблемы соседства 5b | Уч.с. 86, упр. 3 |
|  | **66** | 3.Грамматика в использовании | Уч. с. 173, упр. 5, 6 |
|  | **67** | 4.Литература. Томас Харди | Л.Е по теме |
|  | **68** | 5.Написание докладов | Уч. с. 94, упр. 8b |
|  | **69** | 6. Написание докладов | Уч. с. 94, упр. 6 |
|  | **70** | 7.Мой милый дом | Уч. с. 95, упр. 4 |
|  | **71** | 8.Удача | постер на тему Superstitions all over the world |
|  | **72** | 9.Урбанизация в развивающемся мире | ЛЕ по теме *Урбанизация* с. 96, упр. 1, 2 |
|  | **73** | 10.Экология. Зелёные зоны | Постер *Green* *belts:* *pros* *and* *cons* |
|  | **74** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч.с100 упр.1-6 |
|  | **75** | 12.Тест по материалу Модуля 5 |  |
| **Модуль 6 Тема 14 Общение** | **76** | 1.Космические приборы | Уч. с. 102, упр. 4 |
|  | **77** | 2.Газеты и медиаресурсы | Уч. с. 105, упр. 7 |
|  | **78** | 3.Грамматика в использовании | Уч. с. 106, упр. 1с. 174, упр. 2**–**5 |
|  | **79** | 4.Грамматика в использовании | с. 107, упр. 9. |
|  | **80** | 5.Литература. Джек Лондон | с. 109, упр. 10 |
|  | **81** | 6Написание ЭССЕ с противопоставлениями | Уч. с. 112, упр. 11 |
|  | **82** | 7.Многоязычные Британские острова | Статья на тему *Languages* *spoken* *in* *my* *country* |
|  | **83** | 8.Космос | постер на тему The Mir Orbital Complex |
|  | **84** | 9.Нетрадиционная отправка писем | Презентация на тему *Means* *of* *сommunication* *in* *the* *past* |
|  | **85** | 10.Подводный мир |  |
|  | **86** | 1Токсическое загрязнение океана | Уч. с. 115, упр. 1 |
|  | **87** | 12.Тест по материалу Модуля 6 |  |
| **Модуль 7 Тема 15 В скором будущем** | **88** | 1.У меня есть мечта | с. 120, упр. 2. с. 120, упр. 2–5 |
|  | **89** | 2.Образование | с. 123, упр. 9 |