Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«Амвросиевский профессиональный лицей»**

Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДп.01**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**по профессии:**

**35.01.13 Тракторист-машинист**

**сельскохозяйственного производства**

**Амвросиевка, 2021**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА И ИКТ, 2 курс**

Учебник для 10 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Учебник для 11 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Домашняя работа |
| **Тема 1. Информационные системы и базы данных – 34 часа** | | |
| **Тема 1.1.** **Системный анализ - 8 часов** | | |
| 1 | Понятие системного анализа и его принципы | Подготовить сообщение |
| 2 | Понятие системы. Структура системы | Гл. 1, §1, с 9-13, изуч. |
| 3 | Системы, образованные взаимодействующими элементами. | отв. на вопросы 1-5 с 13 |
| 4 | Обмен информацией между элементами системы | Привести примеры |
| 5 | Классификация информационных процессов | §2, 3 изучить |
| 6 | Информационная система.  Классификация информационных систем | §4. Привести примеры |
| 7,8 | ***Практическая работа № 1. Модели систем.*** | С 163-166,  Оформить отчет |
| 9,10,11 | ***Проектное задание по системологии*** | С 166 Вып. работу и оформ. отчет |
| **Тема 1.2.** **Базы данных - 20 часов** | | |
| 12 | База данных – основа информационной системы | §5, с 31-33, отв. на в.1 |
| 13 | Системы управления базами данных | §5, с 33- 34, отв на в. 3 |
| 14 | Формы представления данных (таблицы,  формы, запросы, отчеты) | Сост. опорный конспект стр. 169 - 170 |
| 15 | Реляционные базы данных | Привести примеры |
| 16 | Многотабличные базы данных | §6, отв. на в. 1,2 с 41 |
| 17 | Этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД | §7 изучить и подг. к пр. работе |
| 18,19 | ***Практическая работа № 2. Создание базы данных с помощью СУБД*** | С 173 – 178, вып. раб. и оформить отчет |
| 20,21 | ***Практическая работа № 3. Реализация простых запросов с помощью конструктора*** | С 178 – 182, вып. работу и оформ. отчет |
| 22 | Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Целостность данных. | Отв. на в. 3 на стр.41 |
| 23 | ***Практическая работа № 4. Создание форм*** | С 182 – 186 |
| 24 | Запросы как приложения информационной системы | §8 изучить и отв. на в. 1, 3 на стр.52 |
| 25 | Основные логические операции, используемые в запросах. | §9 изучить |
| 26 | Правила представления условия выборки на языке запросов и в конструкторе запросов | §9 |
| 27,28 | Создание запросов на выборку данных с использованием мастеров и конструктора. | Прораб доп. литерат. |
| 29 | Создание отчетов | Подг. сообщение |
| 30 | ***Практическая работа № 5. Реализация сложных запросов*** | С 186 - 189 |
| 31 | ***Практическая работа № 6. Создание отчетов*** | С 189 - 192 |
| 32,33,  34 | ***Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных*** | С 176 - 178 |
| **Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии – 20 часов** | | |
| **Тема 2.1.** **Организация и услуги Интернет - 10 часов** | | |
| 35 | Интернет как информационная система | Гл.2, §10, в. 1-2 на с67 |
| 36 | Принципы построения компьютерных сетей. | Отв. на в. 5-10 |
| 37 | Информационные сервисы сети Интернет | Отв. на в. 11-14 стр.68 |
| 37,38 | ***Практическая работа № 7. Работа с электронной почтой.*** | С 193 -195, вып. работу и оформ. отчет |
| 39 | Другие виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета | §11, 12 |
| 40 | Облачные версии прикладных программных систем | Подг. сообщение |
| 41 | Новые возможности и перспективы развития Интернета | Привести примеры |
| 42,43 | ***Практическая работа № 8. Работа с поисковыми системами, сохранение информации с Web-страниц*** | С 198 – 201 |
| **Тема 2.2.** **Основы сайтостроения - 10 часов** | | |
| 44,45 | Web-сайт – гиперструктура данных | § 13, сост. список |
| 46 | Язык гипертекстовой разметки | Выуч. по конспекту |
| 47,48 | ***Практическая работа № 9. Создание Web-страницы*** | Созд. и наполнить содержанием |
| 49 | Инструментальные средства создания Web-сайтов | § 13-14, |
| 50 | Проектирование Web-сайта | §14 |
| 51 | Размещение Web-сайта на сервере | Подг.инф. для дом.стр. |
| 52,53 | ***Практическая работа №10. Создание Web-сайта с помощью редактора сайтов*** | С 201 - 203 |
| 54,55,56 | **Проект. Разработка сайта** | Оформить проект |
| **Тема 3. Информационное моделирование – 25 часов** | | |
| **Тема 3.1.** **Компьютерное информационное моделирование – 6 часов** | | |
| 57 | Информационное моделирование как метод познания | Гл.3, § 16, прораб. текст |
| 58 | **Объект, субъект, цель моделирования.** | Отв. на в. 1- 7 на с.107 |
| 59 | Формы представления моделей | Сост. кроссворд |
| 60 | Основные этапы построения моделей | Подобр. примеры |
| 61 | Компьютерное моделирование и его виды | Создать буклет |
| 62 | Структура данных как модель предметной области |  |
| **Тема 3.2.** **Моделирование зависимостей между величинами - 4 часа** | | |
| 63 | Математическая модель | §17, с 108-110 |
| 64 | Понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины | Отв. на в. 1 с 112 |
| 65 | Табличные и графические модели | §17, с 110 - 112 |
| 66 | Средства и технологии работы с таблицами | Отв. на в. 2,3 с 112 |
| **Тема 3.3.** **Модели статистического прогнозирования – 5 часов** | | |
| 67,68 | Модели статистического прогнозирования | §18, с 113 – 117, прораб. и отв. на в.1,2 |
| 69,70 | Регрессионная модель | §18, с 118 - 119 |
| 71,72 | ***Практическая работа № 11. Получение регрессионных моделей в MS Excel. Прогнозирование по регрессионным моделям*** | С 209 - 210 |
| **Тема 3.4.** **Моделирование корреляционных зависимостей – 5 часов** | | |
| 73,74 | Корреляционное моделирование | §19, подг. сообщение |
| 75,76 | Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике | Создать презентацию о методах инф-ки |
| 77 | ***Практическая работа № 12. Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel*** | С 213 – 215 |
| **Тема 3.5.** **Модели оптимального планирования – 5 часов** | | |
| 78 | Модели оптимального планирования | §20, сост. конспект |
| 79, 80, | Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. | Создать презентацию к теме |
| 81,82 | ***Практическая работа № 13. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel*** | С 216 - 220 |
| 83 | **Проект. Получение регрессионных зависимостей** | Вып. работу 3.3 на с 213, оформ. проект |
| 84 | **Проект. Корреляционные зависимости** | Вып. работу 3.4 на с 215 и оформ. проект |
| 85 | **Оптимальное планирование** | Вып. работу 3.7 на с 220 и оформ. проект |
| **Тема 4. Использование программных систем и сервисов – 16 часов** | | |
| **Тема 4.1.** **Подготовка текстов и демонстрационных материалов – 4 часа** | | |
| 86 | Средства поиска и автозамены | Изуч . по доп. литерат. |
| 87 | Использование готовых шаблонов и создание собственных | Подг. сообщение |
| 88 | Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа | Вып. задание |
| 89 | Рецензирование текста. Облачные сервисы |  |
| **Тема 4.2.** **Работа с аудиовизуальными данными - 4 часа** | | |
| 90 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов | Вып. практ.задание |
| 91,92 | Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений | Вып. практ.задание |
| 93 | Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ | Вып. практ.задание |
| **Тема 4.3.** **Автоматизированное проектирование - 2 часа** | | |
| 94 | Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. | Подобрать материал и составить конспект |
| 95 | Создание чертежей типовых деталей и объектов | Вып. практ. работу |
| **Тема 4.4.** **3D-моделирование - 4 часа** | | |
| 96 | Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. | Изучить метод 3D моделирования |
| 97 | Сеточные модели. Материалы | Привести примеры |
| 98 | Моделирование источников освещения. Камеры | Созд. презентацию |
| 99 | Аддитивные технологии (3D-принтеры) | Позн. с работой |
| **Тема 4.5.** **Системы искусственного интеллекта и машинное обучение - 2 часа** | | |
| 100 | Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания | Изучить по конспекту |
| 101 | Искусственный интеллект | Подобрать новинки |
| **Тема 5. Социальная информатика – 12 часов** | | |
| **Тема 5.1.** **Информационное общество - 2 часа** | | |
| 102 | Информационная цивилизация | Гл.4, §21 |
| 103 | Информационное общество. Информационные услуги | §21. Подг. сообщение |
| **Тема 5.2.** **Информационное право и безопасность - 3 часа** | | |
| 104 | Информационная культура | §22 |
| 105 | Социальные сети. Организация коллективного взаимодействия и обмена данными. | Привести примеры |
| 106 | Информационная безопасность. Основные законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности | Изучить правовые документы об информ. безопасности в России |
| **Тема 5.3.** **Нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики о регулировании отношений в информационном пространстве - 3 часа** | | |
| 107,108 | Основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в информационной сфере. Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» в соответствии с требованиями законодательства Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Выписать основные положения основных законодательных актов |
| 109 | Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения | Изучить тему сам-но |
| 110,111,  112,113 | ***Проект*. *Подготовка реферата по социальной информатике*** | Вып. проект и подг. к защите |
| **3 курс** | | |
| **Повторение - 3 часа** | | |
| 1 | Повторение материала по теме: «Алгоритмизация и программирование» | Пройти тест |
| 2 | Повторение по теме: «Базы данных» | Пройти тест |
| 3 | Повторение по теме: «Информационно-коммуникационные технологии» | Подг. к диффзачету |
| 4 | Дифференцированный зачет |  |