Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«Амвросиевский профессиональный лицей»**

Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб.04**

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**по профессии:**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Амвросиевка, 2021**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

Учебник для 10 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

Учебник для 11 кл. И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шеина. Информатика. Базовый уровень. Москва БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Домашняя работа | СРО |
| **Тема 1. Информационные системы и базы данных – 8 часов** | | | |
| **Тема 1.1.** **Системный анализ - 2 часа** | | | |
| 1 | Понятие системы. Структура системы. Естественные и искусственные системы | Гл. 1, §1, с 9-13, изуч. и отв. на вопр. |  |
| 2 | ***Практическая работа № 1. Модели систем*** | С 163-166,  Оформить отчет | Проектные задания по системологии |
| **Тема 1.2.** **Базы данных - 6 часов** | | | |
| 3 | База данных – основа информационной системы | §5, с 31-33, отв. на в.1 |  |
| 4 | ***Практическая работа № 2. Создание базы данных с помощью СУБД*** | С 173 – 178, вып. раб. и оформить отчет |  |
| 5 | ***Практическая работа № 3. Реализация простых запросов с помощью конструктора*** | С 178 – 182, вып. работу и оформ. отчет |  |
| 6 | Формы представления данных (таблицы,  формы, запросы, отчеты) | Сост. опорный конспект стр. 169 - 170 |  |
| 7 | Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Целостность данных.  ***Практическая работа № 4. Создание форм*** | Отв. на в. 3 на стр.41 | Проектные задания на самостоятельную разработку базы данных |
| С 182 – 186 |
| 8 | Запросы как приложения информационной системы  ***Практическая работа № 5. Реализация сложных запросов*** | §8 изучить и отв. на в. 1, 3 на стр.52  С 186 - 189 |
| **Тема 2. Информационно-коммуникационные технологии – 7 часов** | | | |
| **Тема 2.1.** **Организация и услуги Интернет - 5 часов** | | | |
| 9 | Интернет как информационная система | Гл.2, §10, в. 1-2 на с67 |  |
| 10 | ***Практическая работа № 6. Работа с электронной почтой.*** | С 193 -195, вып. работу и оформ. отчет |  |
| 11 | Другие виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета | §11, 12 |  |
| 12 | Облачные версии прикладных программных систем | Подг. сообщение |  |
| 13 | ***Практическая работа № 7. Работа с поисковыми системами, сохранение информации с Web-страниц*** | С 198 – 201 |  |
| **Тема 2.2.** **Основы сайтостроения - 2 часа** | | | |
| 14 | Web-сайт – гиперструктура данных | § 13, сост. список | **Проект:** Разработка интернет -приложения (сайта) |
| 15 | ***Практическая работа № 8. Создание Web-страницы*** | Созд. и наполнить содержанием |
| **Тема 3. Информационное моделирование – 8 часов** | | | |
| **Тема 3.1.** **Компьютерное информационное моделирование – 1 час** | | | |
| 16 | Информационное моделирование как метод познания | Гл.3, § 16, прораб. текст |  |
| **Тема 3.2.** **Моделирование зависимостей между величинами - 1 час** | | | |
| 17 | Математическая модель.  Средства и технологии работы с таблицами | §17, с 108-110  Отв. на в. 2,3 с 112 |  |
| **Тема 3.3.** **Модели статистического прогнозирования – 2 часа** | | | |
| 18 | Модели статистического прогнозирования | §18, с 113 – 119, прораб. и отв. на в.1,2 | ***Проект.*** *Получение регрессионных зависимостей* |
| 19 | ***Практическая работа № 9. Получение регрессионных моделей в MS Excel. Прогнозирование по регрессионным моделям*** | С 209 - 210 |  |
| **Тема 3.4.** **Моделирование корреляционных зависимостей – 2 часа** | | | |
| 20 | Корреляционное моделирование | §19, подг. сообщение |  |
| 21 | ***Практическая работа № 10. Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel*** | С 213 – 215 | ***Проект.*** *Корреляционные зависимости* |
| **Тема 3.5.** **Модели оптимального планирования – 2 часа** | | | |
| 22 | Модели оптимального планирования | §20, сост. конспект |  |
| 23 | ***Практическая работа № 13. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel*** | С 216 - 220 | ***Проект.*** *Оптимальное планирование* |
| **Тема 4. Использование программных систем и сервисов – 6 часов** | | | |
| **Тема 4.1.** **Подготовка текстов и демонстрационных материалов – 1 час** | | | |
| 24 | Средства поиска и автозамены | Изуч . по доп. литерат. |  |
| **Тема 4.2.** **Работа с аудиовизуальными данными - 1 час** | | | |
| 25 | Создание и преобразование аудиовизуальных объектов | Вып. практ.задание |  |
| **Тема 4.3.** **Автоматизированное проектирование - 1 час** | | | |
| 26 | Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. | Подобрать материал и составить конспект |  |
| **Тема 4.4.** **3D-моделирование - 2 часа** | | | |
| 27 | Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. | Изучить метод 3D моделирования |  |
| 28 | Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). | Позн. с работой |  |
| **Тема 4.5.** **Системы искусственного интеллекта и машинное обучение - 1 час** | | | |
| 29 | Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания | Изучить по конспекту |  |
| **Тема 5. Социальная информатика – 3 часа** | | | |
| **Тема 5.1.** **Информационное общество - 1 час** | | | |
| 30 | Информационная цивилизация.  Информационное общество. Информационные услуги | Гл.4, §21. Подг. сообщение |  |
| **Тема 5.2.** **Информационное право и безопасность - 1 час** | | | |
| 31 | Информационная безопасность. Основные законодательные акты в информационной сфере. Доктрина информационной безопасности | Изучить правовые документы об информ. безопасности в России |  |
| **Тема 5.3.** **Нормативные правовые документы Донецкой Народной Республики о регулировании отношений в информационном пространстве - 1 час** | | | |
| 32 | Основные законодательные акты Донецкой Народной Республики в информационной сфере. Закон Донецкой Народной Республики «Об информации и информационных технологиях» в соответствии с требованиями законодательства Донецкой Народной Республики. Закон Донецкой Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Выписать основные положения основных законодательных актов | ***Проект*.** Подготовка реферата по социальной информатике |
| 33 | **Дифференцированный зачёт** |  |  |