МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной комиссии  «\_31\_» 08.2021г.Протокол №\_1Председатель\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Баглай  |

 |  |

**ОДб. 12 Биология**

**Поурочно-тематическое планирование**

 **группа № 24**

 **35.01.17 Тракторист-машинист с/х производства**

**(30 ч.)**

**2021-2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | ***Практическая работа№6.*** *Выявление гомологичных и аналогичных органов, рудиментов и атавизмов.* |  |  |
| **2** | **Тема 8. Многообразие организмов как результат эволюции.(10 ч. )** Эволюция растений. Низшие растения.  |  |  |
| **3** | Обзор высших споровых растений. Жизненные циклы. |  |  |
| **4** | Семенные растения. Голосеменные растения. |  |  |
| **5** | Классы и семейства покрытосеменных растений. |  |  |
| **6** | Грибы и лишайники как отдельное царство организмов. |  |  |
| **7** | Эволюция животных. Многообразие беспозвоночных. Жизненные циклы отдельных представителей. |  |  |
| **8** | Характеристика классов позвоночных животных. |  |  |
| **9** | Эволюция органов и систем. ***Лабораторная работа№2.*** *Филогенез органов и систем органов у животных.* |  |  |
| **10** | Эволюция и типы метаболизма в живых организмах. |  |  |
| **11** | Современная система органического мира. |  |  |
| **12** | **Тема 9. Возникновение и развитие жизни на Земле. (4 ч.)** Основные гипотезы происхождения жизни на Земле. |  |  |
| **13** | Основные этапы эволюции органического мира на Земле. |  |  |
| **14** | Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека  |  |  |
| **15** | Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство |  |  |
| **Раздел IV. Организмы и окружающая среда (12 ч)** |
| **16** | **Тема 10. Основы экологии.(10 ч.)**Экология как наука. Экологические факторы и их классификация. |  |  |
| **17** | Закономерности действия экологических факторов на организмы и популяции. |  |  |
| **18** | ***Практическая работа №7.*** *Оценка влияния температуры воздуха на человека.* |  |  |
| **19** | Адаптация организмов к различным средам обитания.  |  |  |
| **20** | Многообразие форм приспособленности организмов к условиям жизни. Биологические ритмы. |  |  |
| **21** | Экологическая характеристика популяции. |  |  |
| **22** | Структура и динамика биоценозов. Типы экологических взаимоотношений между организмами. |  |  |
| **23** | Учение об экосистеме. Потоки вещества и энергии в экосистемах, цепи питания. |  |  |
| **24** | Экологические пирамиды. Динамика экосистем. Искусственные экосистемы. |  |  |
| **25** | ***Практическая работа№8.*** *Решение задач по экологии /правило экологической пирамиды, цепи питания/.* |  |  |
| **26** | **Тема 11. Учение о биосфере. Охрана природы** **(5ч.)**Биосфера, ее границы. Биомы. |  |  |
| **27** | Живое вещество и его функции. |  |  |
| **28** | Биогеохимические циклы. |  |  |
| **29** | Влияние человека на состояние биосферы. Экологические проблемы. | . |  |
| **30** | Основы рационального природопользования. Охрана природы. |  |  |