МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной комиссии  «\_31\_»\_082021г.Протокол № 1Председатель Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Баглай  |

 |  |

**ОДб. 03 Английский язык**

**Поурочно-тематическое планирование**

 **Для профессии**

 **43.01.09 Повар, кондитер**

**Группа № 21**

**(52 ч.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 5 Тема 5 Отдых** | **1** | 1.Прекрасный Непал 5а  | Составление тезисов c. 83, упр. 5 Открытка |
|  | **2** | 2.Проблемы на отдыхе 5b  | Рассказ о событии в своей жизни |
|  | **3** | 3.Грамматика в использовании 5 с | Уч. с. 162, упр. 1, 3; |
|  | **4** | 4.Грамматика в использовании 5 с | с. 87, упр. 5 |
|  | **5** | 5.Литература. Жюль Верн 5d | c. 89, упр. 6 |
|  | **6** | 6.Написание рассказов 5e | Уч. c. 94, упр. 14 а |
|  | **7** | 7. Написание рассказов | Уч. c. 94, упр. 14 b |
|  | **8**  | 8.Река Темза.  | Уч. с. 95, упр. 4(оформить буклет по Темзе); |
|  | **9** | 9.Окружающая среда  | постер Special place for me |
|  | **10** | 10.Погода.География  | электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время |
|  | **11** | 11.Экология. Загрязнение морского дна. | Постер Marine Litter |
|  | **12** | 12.Тест по материалу Модуля 5 |  |
| **Модуль 6. Тема 6 Здоровое питание** | **13** | 1.Разнообразие продуктов.. 6а | Меню здорового питания |
|  | **14** | 2.Правильное питание подростков. 6b | Л Е по теме |
|  | **15**  | 3.Грамматика в использовании 6 c | с. 102, упр. 1, 2, 3с. 103, упр. 5, 6 |
|  | **16** | 4.Литература.6 d. Чарльз Диккенс | с. 109, упр. 3 |
|  | **17** | 5.Написание докладов . | Уч. с. 114, упр. 12 |
|  | **18** | 6.Написание докладов.  | с. 111, упр. 3с. 112, упр. 6 |
|  | **19**  | 7.Ночь Роберта Бернса. | описать праздник в России (на выбор) |
|  | **20** | 8.Еда | постер My favourite food |
|  |  **21** | 9.Наука. Зубы | ЛЕ по теме *Teeth* с. 116, упр. 2 с, 3 с |
|  | **22** | 10.Экология. Сельское хозяйство | ЛЕ по теме*Экология,* *сельское* *хозяйство*с. 117, упр. 3b |
|  | **23** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч. c. 120, упр. 1–6, повторить Модуль 6 |
|  | **24** | 12.Тест по материалу Модуля 6 |  |
| **Модуль 7 Тема 7 Давайте повеселимся** | **25** | 1.Современная молодёжь 7a | с. 122, упр. 5 |
|  | **26** | 2.Виды представлений (спектакли)7b | с. 125, упр. 7, |
|  | **27** | 3.Грамматика в использовании 7c | Уч. с. 179, упр. 6, 7 |
|  | **28**  | 4.Литература. Гастон Леру «Призрак оперы» 7d | Рассказ о себе c. 129, упр. 7 |
|  | **29** | 5.Написание отзывов7e | Уч. с. 132, упр. 8 |
|  | **30** | 6. Написание отзывов7e |

|  |  |
| --- | --- |
| Уч**.** с. 132 | , упр. 8 |

 |
|  | **31** | 7.Мадам Тюссо | постер на тему Tourist attraction in my country |
|  | **32** | 8.Исскуство.Балет | Постер тему *Tourist* *attraction* *in* *my* *country*;  |
|  | **33** | 9.Музыка | Уч. с. 134, упр. 7 |
|  | **34** | 10.Экология. Бумага. | Уч. с. 137, упр. Reading |
|  | **35** | 11.Готовимся к экзаменам | с. 137, упр. Writing |
|  | **36** | 12.Тест по материалу Модуля 7 |  |
| **Модуль 8 Тема8 Технологии** | **37** | 1.Высокотехнологичные приборы 8a | Статья *My* *favourite* *gadget* |
|  | **38** | 2.Электронное оборудование и проблемы с ним 8b  | Уч. с. 165, упр. 3, 4 |
|  | **39** | 3.Грамматика в использовании 8c | с. 144, упр. 1 |
|  | **40** | 4. Грамматика в использовании 8c | с. 145, упр. 5 |
|  | **41** | 5.Литература. Герберт Уэльс 8d | Уч. с. 147, упр. 9; |
|  | **42** | 6.Написание ЭССЕ с выражением личных мнений **8e**  | Уч. с. 150, упр. 10 |
|  | **43** | 7. Написание ЭССЕ с выражением личных мнений **8e**  | С.150 упр.10 |
|  | **44** | 8. Лучшие изобретатели БританииCulture Corner 8 | Краткое сообщение |
|  | **45** | 9.Космос |  *Постер Space* *trip* |
|  | **46** | 10 .Наука | с. 152, упр. 2а, 4 |
|  | **47** | 11.Альтернативная энергия | Уч. с. 156, упр. 1–6 |
|  | **48** | 12.Тест по материалу Модуля 8 |  |
| **Модуль 1Тема 1** **Взаимоотношения** | **49** | 1.Семейные узы во всём мире 1a | Уч. с.156, упр. 2, 3 |
|  | **50** | 2.Взаимоотношения 1b  | с. 12, упр. 1, 2 |
|  | **51** | 3.Грамматика в использовании 1с | Уч. с. 165, упр. 7. |
|  | **52** | 4. Грамматика в использовании 1с | Уч. с. 165, упр. 10. |
|  | **20** | 5.Дружба. Отношения .Оскар Уальд 1d | с. 17, упр. 9а |
|  | **21** | 6.Описание людей. Черты характера, внешность | Уч. с. 20, упр. 9 b; |
|  | **22** | 7.Мульткультурная Британия | постер на тему Multicultural Russia |
|  | **23** | 8История | сочинение на тему My family |
|  | **24** | 9.Образ жизни  | сочинение на тему Place where I live |
|  | **25** | 10. Будь дружелюбен к природе | Уч. с. 24, упр. Reading |
|  | **26** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч.с.26 упр.1-6 |
|  | **27** | 12. Тест по материалу Модуля 9 (1) |  |
| **Модуль 2 Тема 2Если есть воля то будет и способ** | **28** | 1.Стресс 2a  | Уч. с. 157, упр. 1, 2 |
|  | **29** | 2.Давление со стороны сверстников 2b | c. 31, упр. 8 |
|  | **30** | 3.Грамматика в использовании 2с | c. 33, упр. 9 |
|  | **31** | 1. Грамматика в использовании 2с
 | c. 32, упр. 2, 3, 4 |
|  | **32** | 5Литература. Шарлотта Бронте « Джен Эйр» 2d | c. 35, упр. 8 |
|  | **33** | 6.Написание формальных писем и тестов | Уч. с. 38, упр. 11 |
|  | **34** | 7.Телефон доверия для детей и подростков | доклад-постер на тему Helpline for kids/teenagers in Russia |
|  | **35** | 8.Достопримечательности и культура | ЛЕ по теме |
|  | **36** | 9.Наука. Анатомия. Нервная система | с. 40, упр. 3 |
|  | **37** | 10.Экология. Упаковка для продуктов | Уч. с. 42, упр. Reading |
|  | **38** | 11.Готовимся к экзаменам | Уч. с. 44, упр. 1–6. |
|  | **39** | 12.Тест по материалу Модуля 2 |  |
| **Модуль 3 Тема 3 Ответственность** | **40**  | 1.Виды преступлений 3a | Уч. .c. 46, упр. 1 |
|  | **41** | 2.Права и обязанности 3b | Уч. 158, упр. 2 |
|  | **42** | 3.Грамматика в использовании 3c | Уч. c. 50, упр. 1, 2, 4 |
|  | **43** | 4.Грамматика в использовании 3c | Уч. c. 51, упр. 6 |
|  | **44** | 5.Литература. Чарльз Диккенс 3d | Уч. c. 53, упр. 4, 5 |
|  | **45** | 6.Написание ЭССЕ с выражением личного мнения | Уч. c. 54, упр.1c. 55, упр. 4, 5 |
|  | **46** | 7.Написание ЭССЕ с выражением личного мнения | Уч. упр. 4, 5 |
|  | **47** | 8.Остров Эллиси. Статуя Свободы | оформить постер на тему A famous monument in Russia |
|  | **48** | 9.Любимый писатель. Достоевский | сообщение на тему Биография любимого писателя и его творчество |
|  | **49** | 10.Права человека | ЛЕ по теме *Права* *человека*с. 58, упр. 2b |
|  | **50** | 11.Экология. Хорошо ли мы относимся к окружающей среде | Уч. с. 59, упр. 1  |
|  | **51** | 12.Тест по материалу Модуля 11 (3) |  |
| **Модуль 4 Тема 4 Опасность** | **52** | 1.Вопреки всему 4a | Уч. c. 64, упр. 8 |