Министерство образования и науки

Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«Амвросиевский профессиональный лицей»**

Рассмотрено на заседании

методической комиссии  **УТВЕРЖДАЮ**

протокол № \_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Баглай

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель МК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Харитонова

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДп.01**

**МАТЕМАТИКА**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**по профессии:**

**43.01.09 Повар, кондитер**

**Амвросиевка, 2021**

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. М. «Просвещение» 2016
2. Геометрия 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. М. «Просвещение» 2016

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание урока | Домашняя работа | СРО |
| **Тема 11. Многогранники – 16 часов** | | | |
| 1/1 | Понятие многогранника  Призма | Гл.III, §1, п 27,28, №218  П 30, №219,220 | Работа с учебником. Составление опорного конспекта |
| 2/2 | Понятие многогранника  Призма | № 222, 224 |  |
| 3/3 | Площадь полной поверхности призмы | Теорему знать, № 230 решить |  |
| 4/4 | Площадь полной поверхности призмы | № 236 |  |
| 5/5 | Правильная призма | Реш. № 229 |  |
| 6/6 | Пирамида | §2, п 32, №239, 243 |  |
| 7/7 | Пирамида | № 241 |  |
| 8/8 | Правильная пирамида | П 33, № 258, 259 |  |
| 9/9 | Правильная пирамида | № 266 |  |
| 10/10 | Усеченная пирамида | П 34, № 269 |  |
| 11/11 | Усеченная пирамида | № 270 |  |
| 12/12 | Правильные многогранники | §3, п35, 36,  № 279,281 | Изготовление моделей правильных многогранников |
| 13/13 | Правильные многогранники | № 285 |  |
| 14/14 | Элементы симметрии правильных многогранников | П 37, № 278, 280  Подг. к к.р. | Разработка проекта по теме: « Правильные многогранники» |
| 15/15 | Контрольная работа | Решить смеж.вар. |  |
| 16/16 | Анализ контрольной работы | Повт. формулы тр. |  |
| **Тема 12. Тригонометрические уравнения – 16 часов** | | | |
| 17/1 | Уравнение cosx=*a* | Гл.VI. §33, № 568, 569 |  |
| 18/2 | Уравнение cosx=*a* | §33, № 570,571 |  |
| 19/3 | Уравнение sinx=*a* | §33, № 572 | Составление опорного конспекта к теме |
| 20/4 | Уравнение sinx=*a* | §34, № 586, 587 |  |
| 21/5 | Уравнение tgx=*a* и ctgx=*a* | §34, № 589, 590 |  |
| 22/6 | Уравнение tgx=*a* и ctgx=*a* | §34, № 592, 594 |  |
| 23/7 | Решение тригонометрических уравнений | §35, № 607, 608 | Выполнение индивидуальных заданий по решению одного уравнения несколькими способами |
| 24/8 | Решение тригонометрических уравнений | §35, 610, 612 |
| 25/9 | Решение тригонометрических уравнений | §36, с 184-186, № 620, 621 |  |
| 26/10 | Примеры решения простейших тригонометрических неравенств | §36, с 187-188, № 625, 624 |  |
| 27/11 | Примеры решения простейших тригонометрических неравенств | §36, с 189-191, № 626, 627 | Создание презентации о способах решения тригонометрических уравнений |
| 28/12 | Решение задач | §36, реш. ДСР |
| 29/13 | Решение задач | С 198, № 1-2 |  |
| 30/14 | Решение задач | §37, №648(2), 650(2) | Подгот. к контр. работе |
| 31/15 | Контрольная работа | Решить смежный вариант |  |
| 32/16 | Анализ контрольной работы | Вып. доп. задание |  |
| **Тема 13. Тригонометрические функции – 20 часов** | | | |
| 33/1 | Область определения и множество значений тригонометрических функций | Глава VII. §38, №691, 692, 693(1.2), 694(1,2) | Составление опорного конспекта по исследованию тригонометрических функций и построению графиков |
| 34/2 | Область определения и множество значений тригонометрических функций | §38, №693(3), 694(4)№695(1), 696(1) |  |
| 35/3 | Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций | §39, № 700, 703, 704(1,3) |  |
| 36/4 | Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций | §39, № 701, 702, 704(2,4) |  |
| 37/5 | Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций | §39, № 705 |  |
| 38/6 | Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций. Самостоятельная работа | §39, № 706 |  |
| 39/7 | Свойства функции y=cosx и ее график | §40, №711, 712 |  |
| 40/8 | Свойства функции y=cosx и ее график | §40, №713, 715 | Практическая работа. Построение графиков тригонометрических функций с помощью геометрических преобразований:  - на миллиметровой бумаге;  - с помощью ПК (программа GRAN) |
| 41/9 | Свойства функции y=sinx и ее график | §41, № 723, 724 |
| 42/10 | Свойства функции y=sinx и ее график | §41, № 729, 730 |
| 43/11 | Свойства функции y=tgx, у= сtgx и ее график | §42, № 736, 737 |  |
| 44/12 | Свойства функции y=tgx, у= сtgx и ее график | §42, № 741,742 |  |
| 45/13 | Обратные тригонометрические функции | §43, составить опорный конспект |  |
| 46/14 | Обратные тригонометрические функции | §43, № 752, 753, 755 |  |
| 47/15 | Практическая работа на построение графиков тригонометрических функций | № 717(2),729 (2) |  |
| 48/16 | Практическая работа на построение графиков тригонометрических функций | Вып. индивид. заданий | Изготовление шаблонов графиков тригонометрических функций |
| 49/17 | Урок обобщения и систематизации знаний | Повторить свойства тригон-х функций |  |
| 50/18 | Урок обобщения и систематизации знаний | Подготовиться к контр. работе |  |
| 51/19 | Контрольная работа | Решить смежный вариант |  |
| 52/20 | Анализ контрольной работы | Повт. тему: «Векторы на плоскости» |  |
| **Тема 14. Векторы в пространстве – 10 часов** | | | |
| 53/1 | Понятие вектора в пространстве | Гл. IV, §1,п38, № 320, 322 | Составление сравнительной таблицы о векторах на плоскости и в пространстве |
| 54/2 | Равенство векторов | П 39, № 323 |  |
| 55/3 | Сложение и вычитание векторов | §2, П 40, 41, №328, |  |
| 56/4 | Сложение и вычитание векторов | §2, П 40, 41, № 333 |  |
| 57/5 | Умножение вектора на число | П 42, № 347 |  |
| 58/6 | Умножение вектора на число | П 42, № 349 |  |
| 59/7 | Компланарные векторы | §3, п 43, 44, №355 |  |
| 60/8 | Разложение вектора по трем некомпланарным векторам | П 45, №361 | Выполнение индивидуальных заданий |
| 61/9 | Контрольная работа | Повт. §1-3, отв. на тест |  |
| 62/10 | Анализ контрольной работы | Вып. доп. задание |  |
| **Тема 15. Метод координат в пространстве. Движения – 10 часов** | | | |
| 63/1 | Прямоугольная система координат в пространстве | Гл. V, §1, п 46, №400, 401 | Выполнение индивидуальных заданий на построение точек по заданным координатам |
| 64/2 | Координаты вектора | П 47, № 403 |  |
| 65/3 | Простейшие задачи в координатах | П 48, № 416 |  |
| 66/4 | Простейшие задачи в координатах | П 49, № 418, 421 |  |
| 67/5 | Скалярное произведение векторов. Угол между векторами | §2, п 50, № 441  П 51, № 453 | Решение простейших задач в координатах |
| 68/6 | Скалярное произведение векторов. Угол между векторами | П 50,51, № 455 |  |
| 69/7 | Вычисление углов между прямыми и плоскостями | П 52, № 454 |  |
| 70/8 | Движения. Параллельный перенос | §3, п 54 – 56, №478.  П 57, № 485, 520 | Вып. индивид. задания |
| 71/9 | Контрольная работа | Отв. на вопр. к главе V |  |
| 72/10 | Анализ контрольной работы |  |  |
|  |  |  |  |