**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АМВРОСИЕВСКИЙ ПРОФЕССИНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании предметной комиссии  «31»08.2021г.Протокол №1Председатель\_\_\_\_\_ Н. А. Харитонова | УТВЕРЖДАЮзаместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Г. Баглай  |

**Поурочно-тематическое планирование**

**По предмету ОДп.04 Биология**

**для профессии19.01.17 Повар-кондитер**

**Группа № 31**

**(43часа)**

**2021-2022**

|  |
| --- |
| **Тема 9. Система и многообразие****организмов как результат эволюции (17)** |
| 1 | Эволюция растений. Низшие растения. |  |  |
| 2 | Обзор высших споровых растений. |  |  |
| 3 | Жизненные циклы |  |  |
| 4 | Семенные растения. Голосеменные растения. |  |  |
| 5 | Классы и семейства покрытосеменных растений. |  |  |
| 6 | Грибы и лишайники как отдельное царство организмов |  |  |
| 7 | Грибы и лишайники как отдельное царство организмов |  |  |
| 8 | Эволюция животных. Многообразиебеспозвоночных. |  |  |
| 9 | Жизненные циклыотдельных представителей |  |  |
| 10 | Многообразие хордовых животных. |  |  |
| 11 | Характеристика классов позвоночных животных.  |  |  |
| 12 | Эволюция органов и систем. ***Лабораторная работа 3. Филогенез наружных покровов и опорно-двигательной системы у животных.*** |  |  |
| 13  | ***Лабораторная работа 4. «Филогенез дыхательной и кровеносной систем у животных. Типы дыхания».*** |  |  |
| 14 | Эволюция и типы метаболизма в живыхорганизмах.  |  |  |
| 15 |  ***Лабораторная работа 5. «Филогенез пищеварительной и половой систем у животных. Типы развития».*** |  |  |
|  16  |  Эволюция и типы метаболизма в живыхорганизмах.  |  |  |
| 17 | ***Лабораторная работа 6. «Филогенез нервной системы и органов чувств у животных».*** |  |  |
| **Раздел IV. Надорганизменный уровень организации жизни (26)** |
| **Тема 10. Основы экологии (13)** |
| 18 | Экология как наука.  |  |  |
| 19 | Экологические факторы и ихклассификация. |
| 20  | Закономерности действия экологических факторов на организмы и популяции. |
| 21 | Адаптация организмов к различнымсредам обитания. |
| 22 | Биологические ритмы. Многообразие форм приспособленности организмов к условиям жизни |
| 23 | Экологическая характеристика популяции |
| 24 | Структура и динамика биоценозов. |
| 25 | Типы экологических взаимоотношений междуорганизмами. |
| 26 | Учение об экосистеме. |  |  |
| 27 | Потоки вещества и энергии в экосистемах, цепи питания. ***Лабораторная работа 7. «Изучение******водной экосистемы на примере аквариума».*** |  |  |
| 28 | Искусственные экосистемы***. Лабораторная работа 8. «Изучение видового состава агроценоза».*** |  |  |
| 29 | Экологические пирамиды |  |  |
| 30 | **Практическая работа 7. «Решение задач по экологии»** |  |  |
| **Тема 11. Учение о биосфере. Охрана природы (6)** |
| 31 | Биосфера, ее границы. |  |  |
| 32 | Живое вещество и его функции. Биогеохимические циклы. |
| 33 | Влияние человека на состояние биосферы. |  |  |
| 34 | Экологические проблемы. |  |  |
| 35 | Основы рационального природопользования. Охрана природы. |  |  |
| 36 | Охрана природы. |  |  |
| **Обобщение и систематизация учебного****материала(7)** |
| 37 | Биологические процессы, происходящиена различных уровнях организации жизни. |  |  |
| 38 | Закономерности наследственности, ихцитологические основы. |  |  |
| 39 | Основные законы генетики. |  |  |
| 40 | Свойства живой материи. |  |  |
| 41 | Роль биологии в жизни человека. |  |  |
| 42 | Достижения современной биологии. |  |  |
| 43 | Итоговая контрольная работа |  |